

Déanamh, cur i láthair agus machnamh

Súil thapa ar an gceacht

Tabhair a phlean deartha féin ar ais do gach grúpa agus ná fiafraigh ach cé hé an t-úsáideoir agus cén t-aon tasc amháin a chaithfidh an cúntóir a dhéanamh. Ansin tógann na grúpaí cúntóir as ábhair athchúrsáilte (boscaí, cárta, potaí agus feadáin), á gceangal le téip nó le gliú, agus baineann siad triail as an tasc uair amháin. Taispeánann siad é do chuairteoir nó d'úsáideoir ó ghrúpa páirtí i níos lú ná nóiméad, glacann siad le trácht cineálta amháin den chineál Is maith liom... nó N'fheadar..., ainmníonn siad athrú amháin, agus taifeadann siad an rud a rinne siad, an t-aiseolas agus an t-athrú ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe.

Cuspóirí foghlama

- Déan cúntóir ón bplean a dréachtaíodh níos luaithe sa tionscadal seo
- Taispeáin don úsáideoir é, glac le píosa amháin aiseolais chineálta, agus abair rud amháin le hathrú

Sula mbuailfidh an clog – ullmhúchán

An oíche roimh ré: leag amach tráidire amháin d'ábhair athchúrsáilte in aghaidh an ghrúpa (boscaí glana, cárta, potaí, feadáin pháipéir) chomh maith le téip, maidí gliú agus siosúir le barr cruinn. Tabhair a phlean féin ar ais do gach grúpa. Deimhnigh úsáideoirí fóra (rang páirtí, CRS nó duine fásta), nó bain úsáid as na grúpaí in aice láimhe mar rogha réamhshocraithe ionas nach gcuirfear moill ar an gcur i láthair choíche.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
pleananna deartha na ngrúpaí ó níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	seomra ranga	sceitse tapa le lipéid a tharraingíonn grúpa arís as a gcuimhne má cailleadh a bplean
trealamh glan d'ábhair athchúrsáilte (cárta, boscaí beaga, feadáin pháipéir, potaí)	1	grúpa	seomra ranga	nuachtáin, fuílleach cárta simplí agus potaí iógairt folmha glana
téip pháipéir	1	grúpa	seomra ranga	ceangail le téip ghreamaitheach nó le maide gliú ar shamhlacha páipéir
maidí gliú	2	grúpa	seomra ranga	téip chumhdaigh agus gan aon rud eile
siosúir le barr cruinn	2	grúpa	seomra ranga	gearrann an múinteoir na stiallacha roimh ré; ní dhéanann na daltaí ach iad a fhilleadh agus a ghreamú le téip
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	leathanach bán a roinneann an dalta ina thrí chuid shimplí le línte

Pointe sábháilteachta

Ná húsáid ach siosúir le barr cruinn; déanann duine fásta aon ghearradh deacair. Coinnigh na hurláir glan ó fhuílleach, níl cead rith le hábhair, cuirtear na siosúir ar shiúl ar dtús ag am glanta, agus nitear na lámha má tá gliú orthu.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Tabhair na pleananna ar ais agus an trealamh fós dúnta. Glac le freagra gearr amháin ó gach grúpa ar Cé hé bhur n-úsáideoir? agus Cén t-aon tasc amháin a chaithfidh an cúntóir a dhéanamh? agus ansin ar aghaidh leat — tá an smaointeoireacht dheartha déanta cheana; tá am le haghaidh déanta de dhíth inniu.
- **Ár gcúntóir a dhéanamh:** Léirigh timthriall dlúth amháin dhá nóiméad os ard ar chúntóir samplach simplí (fiafraigh, tuar, tóg an bonn agus ansin an cúl, bain triail as, coigeartaigh filleadh amháin), agus ansin cuir na grúpaí díreach chuig a dtráidirí. Siúil timpeall le trí leid amháin: Cad a deir bhur bplean a thagann ar dtús? Cén ceangal is gá a bheith is láidre? An féidir libh triail a bhaint as tasc an chúntóra uair amháin anois? Ag an leathbhealach, seiceáil go bhfuil príomhcheangal agus triail amháin ar an tasc ag gach grúpa. An caighdeán do 'críochnaithe go leor': tagann sé leis an bplean go garbh, tá ceangal amháin ag obair, tá sé sábháilte le coinneáil — níl néatacht riachtanach.
- **Ár gcúntóir a chur i láthair:** Ná tabhair cuireadh isteach d'úsáideoirí ach amháin má tá siad réidh; mura bhfuil, athraigh láithreach chuig úsáideoirí ó ghrúpaí páirtí. Léirigh an fráma uair amháin: Is é ár n-úsáideoir... Ba í an fhadhb... Déanann ár gcúntóir... Féachaigí air seo. Coinnigh gach cur i láthair idir 45–60 soicind; má tá ocht ngrúpa ann, déan dhá bhabhta de cheithre ghrúpa. Tarraing an lucht féachana isteach le Cén tasc atá á dhéanamh aige seo? agus Cén trácht cineálta a d'fhéadfadh sibh a thabhairt? Is maith liom... nó N'fheadar... amháin — gan scóir ná rangú. Tabhair leid chineálta tú féin mura gcuala grúpa aon rud soiléir.
- **Aiseolas agus athrú amháin:** Ní mhaireann an chaint ach thart ar dhá nóiméad: fiche soicind de mhachnamh ciúin, fiche soicind le páirtí, agus ansin dhá nó trí phéire os ard. Tosaithe abairte: An t-aiseolas a chuala mé ná... agus An chéad uair eile d'athróinn... mar... Bíodh leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe réidh agat sula gcríochnaíonn an chéim seo.
- **Taifeadadh ar leathanach ár ndialainne:** Tabhair a leathanach féin do gach dalta ar dtús ionas go gcaithfear na cúig nóiméad ar fad ar an taifeadadh. Coinnigh iad leis na trí cheannteideal — an rud a rinneamar, an t-aiseolas cineálta, rud amháin a d'athróimis. Is leor líníocht le lipéid agus abairt ó bhéal má tá an scríbhneoireacht deacair.

Cad ba cheart a fheiceáil

Tagann cúntóir rathúil leis an bplean a bhí ag an ngrúpa go garbh, tá príomhcheangal amháin aige atá ag obair, is féidir leis triail a bhaint as tasc ainmnithe an úsáideora uair amháin ar bhealach simplí, agus tá sé sábháilte le coinneáil. Níl snas ná gnéithe breise riachtanach. Is gnách gur chaith grúpaí nach mbaineann triail as an tasc riamh an iomarca ama ag maisiú — spreag triail luath ar an tasc. Is minic gur ceangal lag is cúis le 'teipeanna' aisteacha le linn an taispeántais; is é sin an smaoineamh nádúrtha don athrú amháin.



Míthuisceantí agus idirghabhálacha

- **Is ionann an cur i láthair agus táirge críochnaithe foirfe snasta a thaispeáint.** — Abair an caighdeán os ard roimh an déanta: is leor fréamhshamhail shoiléir a dhéanann an tasc uair amháin. Taispeáin príomhcheangal atá garbh ach ag obair, agus mol an próiseas agus an éisteacht thar an néatacht.
- **Is ionann aiseolas agus a rá cad atá mícheart nó scór a thabhairt ar cé acu cúntóir is fearr.** — Léirigh Is maith liom... amháin agus N'fheadar... amháin, gan níos mó. Stop aon rangú agus athfhoclaigh: cuidíonn trácht cineálta amháin leis an déantóir feabhas a chur air gan mothú go bhfuiltear á cháineadh.
- **Is ionann feabhsú agus an cúntóir a chaitheamh amach agus dearadh nua ar fad a thosú.** — Ceangail é leis an bpríomhsmaoineamh: athraigh cuid amháin ionas go n-oibreoidh sé níos fearr an chéad uair eile — mar shampla tuilleadh téipe ag ceangal atá ag luascadh — fós don úsáideoir céanna agus don phlean céanna.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Tairg stiallacha cárta gearrtha roimh ré agus ceangal simplí fill-agus-téip ionas gur féidir leis an ngrúpa cúntóir amháin a chríochnú a oibríonn agus a bhaineann triail as an tasc uair amháin. • Glac le líníocht le lipéid ar leathanach na dialainne mar aon le habairt a deirtear leat ó bhéal, má tá an scríbhneoireacht deacair.	• Ag an leathbhealach, spreag iad le Ar cheangail sibh na príomhchodanna fós? agus brúigh iad chun triail shoiléir amháin a bhaint as an tasc roimh an gcur i láthair. • Úsáid na tosaithe abairte An t-aiseolas a chuala mé ná... / An chéad uair eile d'athróinn... mar... sa chaint bheirte.	• Neartaíonn na daltaí a chríochnaíonn go luath ceangal lag amháin, nó cuireann siad lipéad úsáideora amháin níos soiléire leis, fós ar an bplean céanna agus leis na hábhair chéanna. • Dúshlán breise sa dialann: tarraing sceitse de dhara feabhas amháin ar chúl an leathanaigh, don úsáideoir céanna.

Nasc traschuraclaim

Ceanglaíonn sé le teanga ó bhéal an Bhéarla: cleacht aiseolas cineálta Is maith liom... / N'fheadar... agus sealaíocht shoiléir nuair a bhíonn na daltaí ag cur i láthair d'úsáideoir.

