

Ó ScratchJr go Scratch: blaiseadh

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh trí thaithí na ndaltaí ar ScratchJr a nascadh le Scratch iomlán ar an gclár bán idirghníomhach, ansin seinn an físeán gearr tosaigh ionas go dtabharfaidh na daltaí faoi deara conas a ghluaiseann na sprideanna. Léirigh conas scratch.mit.edu a oscailt → Cruthaigh, an fhuinneog aníos teagaisc a dhúnadh, agus seicheamh 'bratach ghlas + bog' a cheangal le chéile; déanann na daltaí an rud céanna ar a ngléasanna féin. Cuireann siad 'cas' leis, cuireann siad an chruach blocanna isteach i lúb 'go deo', athraíonn siad líon na gcéimeanna sa bhloc 'bog' agus líon na gcéimeanna sa bhloc 'cas', agus roghnaíonn siad cúlra. Críochnaigh le 'Caint faoin gCód', a thaispeántar ar an scáileán amháin: fabht amháin a réitigh siad, rud amháin atá mar an gcéanna le ScratchJr, rud amháin atá nua.

Cuspóirí foghlama

- Spriod Scratch a chur ag gluaiseacht go dtí sprioc le seicheamh gearr blocanna
- Rud amháin atá mar an gcéanna le ScratchJr agus rud amháin atá nua a rá

Sula mbuailfidh an clog – ullmhúchán

Luchtaigh na gléasanna agus deimhnigh go n-osclaíonn scratch.mit.edu ar líonra na scoile (níl gá le cuntais). Oscail Scratch ar an gclár bán idirghníomhach, déan tástáil ar an bhfíseán tosaigh agus ar an bhfuaime, agus tabhair faoi deara cá bhfuil an fhuinneog aníos teagaisc ionas gur féidir leat a léiriú conas í a dhúnadh. Cuir dalta muiníneach ina shuí in aice le haon ghléas atá mall.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad nó ríomhaire glúine a bhfuil Scratch air	1	péire	gléasanna na scoile	déan an ceacht ar an gclár bán idirghníomhach agus na daltaí ag glacadh sealanna

Pointe sábháilteachta

Gan chuntais ná sonraí pearsanta. Bí airdeallach ar na cáblaí agus ar staidiúir na ndaltaí ag na gléasanna; stop an rang má bhíonn aon duine ag roinnt sonraí logála isteach nó ag imeacht ó scratch.mit.edu.



Céimeanna teagaisc

- **An rud atá á thógáil againn:** Scáileáin síos. Inis don rang go bhfuil siad ag bogadh ó ScratchJr go Scratch iomlán. Fiafraigh cé a d'úsáid ScratchJr agus cad a d'fhéadfadh a gcuid carachtar a dhéanamh, ansin coinnigh siar na gléasanna go dtí go mbeidh gach céim léirithe agat.
- **Scratch a chur in aithne:** Sula seinneann tú an físeán, inis dóibh cad ba cheart dóibh a lorg: conas a ghluaiseann na sprideanna agus conas a idirghníomhaíonn siad. Tar éis an fhíseáin, glac dhá fhreagra thapa ar 'Cad a thug sibh faoi deara a d'fhéadfadh sprid a dhéanamh?' agus ansin lean ar aghaidh.
- **Oscail suíomh gréasáin Scratch:** Treoraigh an rang ar fad go scratch.mit.edu agus cliceáil Cruthaigh le chéile. Taispeáin go díreach cá háit a ndúntar an fhuinneog aníos teagaisc — cuireann sí isteach ar gach duine. Siúil thart; lig do dhalta muiníneach cabhrú leis na daltaí in aice láimhe atá fós ag lódáil.
- **Cuir an cat ag gluaiseacht:** Ar an gclár bán idirghníomhach, tarraing an bloc 'nuair a chliceáiltear an bhratach ghlas' ó Imeachtaí agus an bloc 'bog (10) gcéim' ó Ghluaiseacht, agus brúigh le chéile iad go dtí go nasctar iad le cliceáil. Ainmnigh an fabht clasaiceach: blocanna atá in aice a chéile ach nach bhfuil ceangailte. Cinntigh go gcliceálann gach dalta an bhratach ghlas uair amháin.
- **Cas an Cat:** Léirigh conas an bloc 'cas ar deiseal (15) céim' a cheangal faoin mbloc 'bog'. Fiafraigh cén fáth a gcasann an cat anois chomh maith le gluaiseacht, agus athluaigh an freagra go soiléir: ritheann na blocanna ó bharr go bun — sin é an seicheamh.
- **Cuir lúb leis:** Taispeáin an bloc 'go deo' agus fiafraigh cad a thugann siad faoi deara faoin mbearna. Léirigh conas é a tharraingt ionas go mbeidh 'bog' agus 'cas' istigh ann, ní faoi. Fiafraigh: 'Cad atá an lúb a dhéanamh dúinn?'
- **Athraigh na huimhreacha:** Lig dóibh féin na luachanna a athrú. Meabhraigh dóibh an bhratach ghlas a chliceáil arís tar éis gach athraithe. Fiafraigh cad a rialaíonn an uimhir sa bhloc 'bog' agus cad a rialaíonn an uimhir sa bhloc 'cas', ansin lig dóibh triail a bhaint as ar feadh tamaillín.
- **Cuir cúlra leis:** Léirigh 'Roghnaigh Cúlra' sa chúinne thíos ar dheis. Is cuma cén cúlra a roghnaíonn siad — tabhair leid réidh faoin am ionas nach rachaidh aon duine amú sa leabharlann.
- **Taiscéal Scratch:** Ná déan é seo ach má tá nóiméid fágtha. Spreag na daltaí chun blocanna nua nó an dara sprid a thriail; nuair a fheiceann tú fionnachtain mhaith, iarr ar an dalta sin í a thaispeáint don seomra ionas gur féidir leis na daltaí eile í a chóipeáil.
- **Caint faoin gCód — cad a d'oibrigh agus cad a d'athróimis:** Caint amháin, gan chlóschríobh. Iarr ar phéire amháin cur síos a dhéanamh ar fhabht agus ar an gcaoi ar aimsigh siad é; athluaigh é go soiléir don rang. Cinntigh go dtagann an dá phointe comparáide chun cinn: rud amháin atá mar an gcéanna le ScratchJr, rud amháin atá nua in Scratch.



Cad ba cheart a fheiceáil

Le 'bratach ghlas' + 'bog' + 'cas' istigh i 'go deo', ba cheart don chat leanúint air ag siúl agus ag casadh leis féin; téann an cat níos faide le luachanna móra 'bog', agus is géire an casadh le luachanna móra 'cas'. Mura ritheann rud ar bith, is gnách nach bhfuil na blocanna ceangailte nó go bhfuil 'go deo' curtha faoi na blocanna in ionad a bheith timpeall orthu. Má bhíonn an chuma ar an scéal nach ndéanann athrú uimhreach aon difríocht, níor cliceáladh an bhratach ghlas arís.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Má tá na blocanna in aice a chéile ar an scáileán, ba cheart go ngluaisfeadh an cat fós.** — Ar an gclár bán idirghníomhach, tarraing óna chéile dhá bhloc atá beagnach ag teagmháil, ansin brúigh le chéile iad go dtí go nasctar iad le cliceáil. Ná lig don dalta an cód a rith arís go dtí go gcloistear nó go bhfeictear an nasc.
- **Téann an bloc 'go deo' faoi na blocanna eile, mar a rinne an bloc 'cas'.** — Taispeáin an bhearna i gcruth C agus tarraing 'go deo' ionas go mbeidh 'bog' agus 'cas' neadaithe istigh ann. Rith an dá leagan taobh le taobh ionas go bhfeicfidh an rang an difríocht idir bloc atá fillte timpeall ar na blocanna eile agus bloc atá curtha fúthu.
- **Ba cheart go n-oibreodh athrú na huimhreach láithreach gan aon rud a bhrú.** — Iarr orthu an uimhir sa bhloc 'bog' a athrú ó 10 go 50, fanacht nóiméad, agus ansin an bhratach ghlas a chliceáil arís d'aon ghnó ionas go mbeidh an chúis agus an toradh soiléir.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Cuir na daltaí i bpéirí ag bord an mhúinteora agus iarr orthu gan ach 'bratach ghlas' + 'bog' a thógáil ar dtús; cuir 'cas' leis nuair a ritheann sé sin go hiontaofa. • Cuir in aice le daltaí iad a bhfuil an chruach cheangailte acu cheana féin, ionas gur féidir leo an nasc a chóipeáil seachas é a chumadh.	• Nuair a oibríonn an lúb, spreag iad: bainigí triail as bloc nua amháin ó Ghluaiseacht nó ó Chuma agus abraigí cad a d'athraigh. • Iarr orthu a mhíniú do pháirtí cad a rialaíonn an uimhir i ngach bloc.	• Iarr orthu an dara sprid a chur leis a bhfuil a seicheamh gearr féin aici, agus a rá conas a idirghníomhaíonn an dá sprid. • I gCaint faoin gCód, iarr orthu breithmheas a dhéanamh ar chruach dalta eile: an bhfuil 'go deo' fillte timpeall ar na blocanna cearta, agus an mbeadh cosán níos fearr ann le luach 'cas' níos lú?



Nasc traschuraclaim

Déan nasc le tomhais agus uillinneacha sa Mhatamaitic — is uimhreacha iad céimeanna uillinne an bhloic 'cas' agus céimeanna an bhloic 'bog' ar féidir leis na daltaí iad a chur i gcomparáid agus iad a thuar.

