

ScratchJr: scéal beag le dhá charachtar

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh le scéal faoi spideog agus gráinneog agus fiafraigh cé a théann ar dtús agus cad leis a bhfanann an dara charachtar. Gan táibléid fós. Ar an gclár bán idirghníomhach, léirigh an difear idir an bhratach ghlas ar an dá charachtar (bogann siad araon ag an am céanna) agus Tosaigh ar Thapáil → abair → Seol Teachtaireacht ar an gcéad charachtar agus Tosaigh ar Theachttaireacht → bog ar an dara charachtar. Osclaíonn na beirteanna tionscadal tosaithe comhroinnte le dhá charachtar agus tógann siad an t-ord sin, ansin breacann siad an cheist, an tuar, cad a tharla agus ceartúchán amháin ar an ord ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe. Críochnaigh trí dhá fhabht oird nó trí a roinnt agus nasc a dhéanamh le sealáocht in aipeanna.

Cuspóirí foghlama

- Dhá charachtar in ScratchJr a ríomhchlárú chun scéal gearr a léiriú in ord
- An t-uainiú a dhífhabhtú ionas go rithfidh an scéal mar a bhí beartaithe

Sula mbuailfidh an clog – ullmhúchán

Roimh an gcloigín: oscail ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach, cuir dhá charachtar ar chúlra simplí, agus sábháil é sin mar thionscadal tosaithe comhroinnte a osclóidh gach beirt. Luchtaigh táibléad amháin do gach beirt. Bíodh cárta daite réidh, ach ní bheidh gá leis ach amháin má theipeann ar na gléasanna agus go léiríonn na beirteanna an scéal ar an gcairpéad.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad a bhfuil ScratchJr suiteáilte air	1	grúpa	trealamh na scoile	stiúrann an múinteoir ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach agus glacann na beirteanna sealanna, nó léiríonn na beirteanna an scéal le cárta daite mar an teachtaireacht agus ansin tógann beirt amháin é ar an gclár
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar bán; breacann na beirteanna an cheist, a dtuar, cad a tharla, ar fhan an dara carachtar, agus ceartúchán nó seiceáil amháin ar an ord
gléas a bhfuil ScratchJr air, chun léiriú a dhéanamh ar an gclár bán idirghníomhach	1	rang	trealamh na scoile	ríomhaire glúine a bhfuil a scáileán le feiceáil ar thaispeántas an ranga
céimeanna an scéil tacaíochta (trí chéim)	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	scríobh na trí chéim ar nóta greamaitheach nó ar mhionchlár bán don bheirt

Pointe sábháilteachta

Táibléad amháin do gach beirt; an bheirt ina suí ionas gur féidir leo araon an scáileán a fheiceáil agus sealanna a ghlacadh. Cuir ar ais go cúramach iad: luchtaigh iad nó plugáil isteach iad de réir ghnáthnós na scoile. Níl aon ghuaiseacha eile ann.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Coinnigh na táibléid as an tslí. Inis scéal na spideoige agus na gráinneoige in abairt nó dhó, scríobh an dá ainm ar an gclár, agus fiafraigh cé a théann ar dtús agus cad leis a bhfanann an dara carachtar. Má bhíonn an t-am gann níos déanaí, fág an dara péire carachtar ar lár agus críochnaigh laistigh de dhá nóiméad.
- **Dhá charachtar, scéal amháin:** Ná teilg ach téacs gearr an chláir. Ardaigh nó teilg an bloc buí Tosaigh ar Thapáil, ansin péire Seol Teachtaireacht / Tosaigh ar Theachttaireacht den dath céanna, ionas go bhfeicfidh daltaí i gCéim 2 na deilbhíní in éineacht leis na focail. Coinnigh an bhratach ghlas go soiléir ar leith ón mbloc Tosaigh ar Thapáil.
- **Féach ar an scéal le dhá charachtar:** Déan smaoineamh os ard ar chodarsnacht amháin amháin: an bhratach ghlas ar an dá charachtar (mearbhall), ansin atóg le Tosaigh ar Thapáil → abair (gearr) → Seol Teachtaireacht ar an gcéad charachtar agus Tosaigh ar Theachttaireacht → bog ar an dara carachtar. Fiafraigh: an dtosaíonn siad le chéile nó ceann i ndiaidh a chéile? Ná léirigh dathanna nach meitseálann anseo; coinnigh é sin don am a bheidh tú ag siúl timpeall.
- **Pleanáil agus tóg do mhionscéal:** Osclaíonn na beirteanna an tionscadal tosaithe comhroinnte agus glacann siad sealanna. Léigh an scéal tacaíochta trí chéim os ard ar an gclár. Siúl timpeall agus bí ag faire amach don bhratach ghlas ar an dá charachtar, do dhathanna nach meitseálann, do charachtair atá ag féachaint an treo mícheart, agus do charachtair atá rófhada óna chéile. Leid: Cé a thosaíonn? Cén comhartha den dath céanna a deir leis an gceann eile imeacht? Cosain na seacht nóiméad déag ar fad.
- **Breac síos do scéal:** Leag na táibléid i leataobh; leathanach comhroinnte amháin den Dialann Imscrúdaithe do gach beirt. Oibrigh trí na ceannteidil chlóite: ceist, tuar, cad a tharla, ar fhan an dara carachtar, athrú nó seiceáil amháin. Spreag abairtí iomlána ó bhéal má bhíonn an scríbhneoireacht mall. Coinnigh trí nó ceithre nóiméad ar a laghad, fiú má chuaigh an tógáil thar am.
- **Roinn an ceartúchán:** Ná tabhair cuireadh ach do dhá bheirt nó trí. Athluaigh: is í an teachtaireacht den dath céanna a choinnigh an t-ord. Déan ceiliúradh ar bheirteanna a rinne seiceáil agus a fuair amach go raibh an t-ord ceart cheana féin, chomh maith le beirteanna a cheartaigh fabht. Déan nasc gairid le haipeanna agus le cluichí a fhanann le teagmháil nó le comhartha.

Cad ba cheart a fheiceáil

Rith a n-éiríonn leis: déan teagmháil leis an gcéad charachtar; labhraíonn sé uair amháin agus seolann sé teachtaireacht dhaite amháin; tosaíonn an dara carachtar ar an dath céanna sin agus bogann sé i dtreo an chéad charachtair. In ord atá siad, ní an bheirt acu le chéile. Mura dtosaíonn an dara carachtar riamh, is gnách go mbíonn na dathanna difriúil nó go bhfuil an bloc seolta ar iarraidh. Má bhogann an dá charachtar le chéile, tá tosú ar an mbratach ghlas fós ar an mbeirt acu. Carachtair nach mbíonn cuma orthu riamh go mbuaileann siad le chéile, is minic a bhíonn siad rófhada óna chéile nó ag féachaint an treo mícheart.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Teastaíonn Tosaigh ar an mBratach Ghlas ón dá charachtar, ionas go rithfidh siad araon nuair a bhrúimid 'imigh'.** — Dírigh aird ar ais ar an mearbhall ar an gclár bán idirghníomhach: nuair a bhíonn an bhratach ghlas ar an dá charachtar, tosaíonn siad le chéile. Atóg le Tosaigh ar Thapáil ar an gcéad charachtar amháin agus Tosaigh ar Theachtaireacht ar an dara carachtar, ansin rith é le tapáil.
- **Is cuma cén dath atá ar an teachtaireacht, dúiseoidh sé an dara carachtar.** — Nuair nach dtosaíonn an dara carachtar ag beirt riamh, reoigh an scáileán agus cuir an bloc seolta agus an bloc glactha taobh le taobh lena meaitseáil: an dath céanna amháin. Iarr orthu bloc amháin a athrú agus é a rith arís uair amháin gan aon athrú eile.
- **Má tá an scéal mícheart, coinneigh ort ag cur bloc leis seachas an t-am a sheoltar an teachtaireacht a cheartú.** — Spreag seiceálacha i bhfocail shimplí: róluath, dath mícheart, nó teachtaireacht san áit mhícheart. Iarr orthu é a rith uair amháin gan aon rud a athrú agus a rá cé a bhog ar dtús.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Athinis an scéal tacaíochta trí chéim leis an mbeirt agus fan leis an tionscadal tosaithe comhroinnte: tapáil → abair (gearr) → seol; tosaigh ar theachtaireacht den dath céanna → bog cúpla céim amháin. • Dara cóip roghnach den dialann; breac síos freagraí gearra béil ar an leathanach comhroinnte.	• Nuair a oibríonn an t-ord, ainmníonn siad fabht oird amháin a cheartaigh siad, i bhfocail shimplí (róluath, dath mícheart, teachtaireacht san áit mhícheart), ar leathanach na dialainne.	• Cuir freagra gearr ón dara carachtar leis tar éis dó teacht, ach slabhra teachtaireachta amháin fós. • Déanann na daltaí a chríochnaíonn go tapa sceitse d'fheabhsúchán beag bídeach amháin (mar shampla, féachaint i dtreo an chara) sa dialann seachas tionscadal nua a oscailt.

Nasc traschuraclaim

Nasc le teanga ó bhéal sa Bhéarla: athinsíonn na beirteanna a mionscéal in ord: cé a labhair ar dtús, cén comhartha a tháinig ina dhiaidh sin, cé a bhog.