

ScratchJr: seicheamh le bloc athdhéanta

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh tríd an gcuid de dhamhsa nó de phatrún bualadh bos aitheanta a tharlaíonn arís agus arís eile a aimsiú, ansin ainmnigh bloc athdhéanta ScratchJr. Léirigh ar an gclár bán idirghníomhach: léim amháin taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar 3, ansin casadh amháin taobh istigh ar an mbealach céanna. Pleanálann na péirí léim nó casadh agus uimhir agus na táibléid béal faoi, ansin tógann siad an ríomhchlár, brúnn siad an bhratach ghlas agus ceartaíonn siad na fabhtanna. Taifeadann siad na bloic, uimhir an bhloic athdhéanta agus cad a rinne an bloc athdhéanta ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe roimh sheisiún gearr comhroinnte.

Cuspóirí foghlama

- Tóg seicheamh ScratchJr a úsáideann bloc athdhéanta
- Pleanáil na céimeanna ar dtús, tástáil an ríomhchlár, agus abair cad a rinne an bloc athdhéanta

Sula mbuailfidh an clog – ullmhúchán

Luchtaigh táibléad amháin do gach péire agus ScratchJr oscailte ar thionscadal bán agus carachtar réidh. Scáthánaigh ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach don léiriú. Prioritáil nó ullmhaigh leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe nach bhfuil orthu ach trí cheannteideal: na bloic/ na céimeanna in ord, uimhir an bhloic athdhéanta, cad a rinne an bloc athdhéanta. Fanann na táibléid béal faoi go dtí céim na tógála.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad a bhfuil ScratchJr suiteáilte air	1	grúpa	trealamh na scoile	oibríonn an múinteoir ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach agus tógann na péirí ar a seal
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	gnáthpháipéar le trí cheannteideal: na bloic nó na céimeanna in ord · uimhir an bhloic athdhéanta · cad a rinne an bloc athdhéanta

**Pointe sábháilteachta**

Fanann na táibléid béal faoi go dtí céim na tógála; táibléad amháin do gach péire, é luchtaithe agus á iompar go cúramach. Sábháil nó athshocraigh na tionscadail agus cuir na gléasanna ar ais le luchtú de réir mar is fearr le do scoil.

**Céimeanna teagaisc**

- **Ag Tosú:** Gan aon táibléad amuigh. Iarr ar an rang damhsa nó patrún bualadh bos amháin atá ar eolas acu agus tarraing sceitse de ar an gclár. Cuir ciorcal timpeall na coda a athdhéantar agus fiafraigh: cén chuid a tharlaíonn níos mó ná uair amháin?
- **Focal códaithe an lae:** Más féidir, taispeáin íomhá reoite ar an gclár bán idirghníomhach de bhloc athdhéanta a bhfuil léim amháin ina bhéal. Caith an chuid is mó den am ar an mbloc athdhéanta agus ar bhosca na huimhreach; fág an focal seicheamh don ghnáthchaint níos déanaí.
- **Féach ar an mbloc athdhéanta:** Smaoinigh os ard: déan iontas, tuar, tarraing an bhratach ghlas + léim taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar 3, rith é, ansin athraigh an uimhir go 5. Glac buille faoi thuairim ó lámha in airde roimh gach rith. An dara léiriú gearr: bain an léim, cuir casadh amháin taobh istigh den bhloc athdhéanta céanna, agus rith uair amháin é. Coinnigh táibléid na ndaltaí béal faoi.
- **Pleanáil ár léim nó ár gcasadh:** Ainmnigh na péirí ar dtús. Fanann na táibléid dúnta. Roghnaíonn gach péire léim nó casadh agus uimhir (mol 3, 4 nó 5) agus deir siad an abairt: Déanfaidh ár gcarachtar ____ taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar _____. Iarr ar dhá phéire a bplean a roinnt; tairg léim taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar 4 d'aon phéire atá i bponc.
- **Tóg agus tástáil le bloc athdhéanta:** Anois agus anois amháin, dúisigh na táibléid—ceann amháin do gach péire, agus malartaíonn na páirtithe an té atá i mbun stiúrtha leath bealaigh tríd. Bí ar an airdeall faoi bhloic athdhéanta fholmha, faoi uimhir atá fágtha ar 1, nó faoi bhloc tosaigh atá in easnamh. Treoraigh iad leis na ceisteanna seo: An bhfuil an léim nó an casadh taobh istigh den bhéal? Cén uimhir atá le feiceáil? Ar bhrúigh sibh an bhratach ghlas?
- **Taifead sa dialann:** Tabhair amach leathanach na dialainne anois, agus ní roimhe sin. Abair na trí cheannteideal os ard agus tú á dtabhairt amach. Siúil timpeall agus iarr ar phéire amháin a líne 'cad a rinne an bloc athdhéanta' a léamh mar eiseamláir; mura bhfuil tarraingthe ag péire ach an carachtar, spreag iad chun uimhir an bhloic athdhéanta a chur leis.
- **Cad a rinne an bloc athdhéanta?:** Iarr ar dhá nó trí phéire ar a mhéad. Tar éis do dhá phéire labhairt, fiafraigh den rang ar fad: an raibh sé sin cosúil le léim-léim-léim inár ndamhsa? Ansin déan ceiliúradh ar na fabhtanna a ceartaíodh: cén péire a raibh orthu rud éigin a athrú agus tástáil arís?



Cad ba cheart a fheiceáil

Le bloc tosaigh agus léim nó casadh amháin taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar n , ba cheart don charachtar léim nó casadh n uair go díreach. De ghnáth, má fhaightear torthaí aisteacha, is é an chúis go bhfuil an bloc gluaiseachta in aice leis an mbloc athdhéanta seachas ina bhéal, go bhfuil an uimhir fós ar 1, nó nach bhfuil bloc tosaigh ann—seiceáil na trí rud sin arís sula n-athraíonn tú aon rud eile.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Caitheann daltaí leis an mbloc athdhéanta mar mhaisiúchán agus fágann siad an léim nó an casadh in aice leis, seachas taobh istigh den bhéal.** — Dírigh méar ar a scáileán agus fiafraigh: an bhfuil an bloc gluaiseachta taobh istigh de bhéal an bhloic athdhéanta? Tarraing isteach é in éineacht leo agus rith arís é ionas go bhfeicfidh siad bloc amháin ag déanamh obair a lán bloc.
- **Ceapann daltaí go ndéanann uimhir níos mó an carachtar níos glóraí nó níos tapúla, seachas go ndéantar an gníomh níos mó uaireanta.** — Iarr orthu comhaireamh os ard nuair a ritheann siad bloc athdhéanta socraithe ar 3, ansin gan ach an uimhir a athrú go 5 agus comhaireamh arís—an luas céanna, níos mó léimeanna.
- **Fágann daltaí uimhir an bhloic athdhéanta ar 1, mar sin is cosúil nach dtarlaíonn aon rud soiléir agus ceapann siad go bhfuil an bloc briste.** — Fiafraigh cén uimhir atá le feiceáil, socraigh ar 3 nó 4 í le chéile, agus tástáil arís ionas go mbeidh an lúb le feiceáil.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Tairg an plean réidh seo: léim taobh istigh de bhloc athdhéanta socraithe ar 4, agus suigh leis an bpéire chun a sheiceáil go bhfuil an bloc gluaiseachta taobh istigh den bhéal sula mbrúnn siad an bhratach ghlas.	• Tar éis rith rathúil, iarr orthu gan ach an uimhir a athrú, an líon nua a thuar os ard, agus ansin tástáil agus comparáid a dhéanamh.	• Dúshlán sa tionscadal céanna: iarr orthu an dara gníomh a chur taobh istigh den bhloc athdhéanta céanna (léim agus ansin casadh) nó triail a bhaint as uimhir nua agus an tuar a rá sula ritheann siad é.

Nasc traschuraclaim

Déan nasc le frásaí damhsa sa Chorpoidéachas agus le hobair phatrún sa Mhatamaitic—is ionann an smaoineamh atá taobh thiar den chuid a athdhéantar i bpatrún bualadh bos nó in imeallbhord agus atá taobh thiar de bhloc athdhéanta ScratchJr.