

Tástáil, feabhsú agus roinnt

Súil thapa ar an gceacht

Tá na fréamhshamlacha agus na hAchoimrí Dearaidh réidh ar na boird. Luann na grúpaí a dtrí chritéar ratha os ard, ansin déanann siad an chéad tástáil chothrom le leabhair nó cannaí pónairí, rialóir agus stopuaireadóir, agus taifeadann siad pas/níl fós agus breathnóireacht amháin do gach seiceáil sa Dialann Imscrúdaithe. Déanann siad feabhas amháin atá bunaithe ar fhianaise le méid teoranta téipe agus cárta, déanann siad an tástáil arís ar an mbealach céanna, scríobhann siad abairt fhianaise amháin, agus ansin cuireann siad an t-úsáideoir, an t-athrú agus na torthaí i láthair os comhair an ranga nó ar chamchuairt na mbord.

Cuspóirí foghlama

- Tástáil an fhréamhshamlail i gcoinne na gcritéar ratha a comhaontaíodh níos luaithe sa tionscadal seo
- Déan feabhas amháin, déan an tástáil arís agus taifead cad a d'athraigh
- Cuir an dearadh i láthair, mar aon leis an bhfianaise ar chomh maith agus a d'oibrigh sé

Roimh an gclog – ullmhúchán

Bíodh fréamhshamlail agus Achoimre Dearaidh gach grúpa ar a mbord féin sula mbuailfidh an clog. Cuir trealamh tástála ar fáil do gach grúpa (3 leabhar bheaga nó cannaí pónairí, rialóir, stopuaireadóir) agus coinnigh na siúlbealaí glan. Gearr stiallacha cárta agus triantáin chárta roimh ré; coinnigh an téip chumhdaigh, na sífiní agus an fuilleach don chéim fheabhsaithe amháin. Stáisiún gearrtha amháin faoi mhaoirseacht.



Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
fréamhshamhlacha na ngrúpaí, a rinneadh níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	seomra ranga	má rinneadh damáiste d'fhréamhshamhail, ceadaigh 5 nóiméad chun í a atógáil ó shceitse bunaidh na hAchoimre Dearaidh roimh an tástáil
leathanaigh na hAchoimre Dearaidh a rinneadh níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	seomra ranga	bileog úr ina n-athscríobhann an grúpa na trí chritéar ratha ó chuimhne, agus tusa á seiceáil
meáchain bheaga tástála (leabhair nó cannaí pónairí, timpeall 200–400 g)	3	grúpa	seomra ranga	buidéal uisce lán agus an claibín air, an buidéal céanna do gach triail sa ghrúpa sin
slat mhéadair nó rialóir 30 cm	1	grúpa	seomra ranga	sreangán marcáilte, nó coiscéimeanna a chomhaontaíonn an grúpa, chun fad a sheiceáil
stopuaireadóir	1	grúpa	trealamh na scoile	clog an tseomra ranga a bhfuil snáthaid soicindí air, nó amadóir fóin a oibríonn tú féin
téip chumhdaigh	1	grúpa	seomra ranga	taos greamaitheach nó píosaí sreangáin chun píosaí éadroma a cheangal le chéile
sifíní óil	6	grúpa	seomra ranga	feadáin rollta déanta as páipéar dramhaíola
giotaí fágtha cárta (lena n-áirítear stiallacha agus triantáin atá gearrtha roimh ré)	4	grúpa	seomra ranga	cárta ó bhoscaí gránaigh a tugadh isteach ón mbaile, gearrtha roimh ré nuair is féidir
siosúir le barr cruinn	1	grúpa	seomra ranga	déanann tú féin na gearrthacha ag stáisiún gearrtha
nótaí greamaitheacha	4	grúpa	seomra ranga	duillíní beaga páipéir dramhaíola agus pinn luaidhe; nó coinnigh an t-aiseolas piaraí ó bhéal amháin



Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
leathanaigh den Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar bán a dtarraingíonn an dalta línte air chun é a roinnt ina chodanna: an chéad tástáil / an dara tástáil / conclúid

Pointe sábháilteachta

Ba cheart do chách seasamh siar le linn tástálacha ualaigh nó tástálacha ina dtiteann an struchtúr; bíodh aire ar mhéara faoi na struchtúir; coinnigh na siúlbealaí glan. Duine fásta le maoirseacht a dhéanamh ag na siosúir; is duine fásta a dhéanann na gearrthacha deacra.

**Céimeanna teagaisc**

- **Ag Tosú:** Coinnigh an tús gearr: na fréamhshamhlacha amuigh, na hAchoimrí Dearaidh oscailte ag na critéir ratha, gan aon ábhar tógála breise go fóill. Ná luaigh ach na trí thasc — tástáil, feabhas amháin, fianaise a chur i láthair. Príomhcheist: conas a bheidh a fhios againn gur oibrigh sé, agus ní hamháin go bhfuil cuma mhaith air?
- **Critéir ratha agus tástáil chothrom:** Critéir ratha an tionscadail amháin. Tabhair am do na grúpaí a dtrí sheiceáil féin a léamh ón Achoimre Dearaidh agus iad a rá le páirtí. Coinnigh siar an foclóir a bhaineann le feabhsú agus le fianaise go dtí go mbíonn na grúpaí ag roghnú athraithe agus ag cur torthaí i gcomparáid. Cuir stop le haon fhonn atógála roimh an gcéad tástáil.
- **An chéad tástáil i gcoinne na gcritéar:** Léirigh uair amháin le fréamhshamhail bhreise: déan tuar, cuir leabhar amháin agus ansin dhá leabhar mar ualach, ainmnigh pas nó teip. Scaoil na grúpaí chun a dtástálacha féin a dhéanamh ag na boird ag an am céanna. Siúil timpeall agus seiceáil go bhfuil an meáchan céanna, an tús céanna agus na trialacha céanna in úsáid. Cuir stop le hatógáil i lár tástála. Fiafraigh díobh cén critéar atá á sheiceáil acu agus cén chuma a bheadh ar phas soiléir.
- **Taifead an chéad tástáil:** Léirigh ar an gclár na trí rud le scríobh: critéar, pas nó níl fós, breathnóireacht ghearr. Gan abairt chonclúide go fóill. Spreag nótaí sonracha (chlaon sé nuair a cuireadh an dara leabhar air) seachas nótaí doiléire. Iarr ar dhá ghrúpa gan ach toradh amháin a roinnt sula ndéantar aon athrú.
- **Feabhas amháin:** Scaoil amach an trealamh beag feabhsaithe. Sula n-úsáidtear téip nó siosúr, ainmníonn gach grúpa athrú amháin atá nasctha le seiceáil nár baineadh amach agus scríobhann siad é sa Dialann Imscrúdaithe. Cuir an riail 'athrú amháin' i bhfeidhm go daingean. Is fearr píosaí atá gearrtha roimh ré; gan ach gearradh pleanáilte amháin do gach grúpa ag an stáisiún faoi mhaoirseacht.
- **An dara tástáil tar éis an athraithe:** Abair os ard: na critéir chéanna, an modh céanna, gan ach athrú dearaidh amháin. Comhlánaíonn na grúpaí an chomparáid taobh le taobh agus abairt fhianaise amháin sa Dialann Imscrúdaithe. Fiafraigh díobh ar tháinig feabhas ar an gcritéar a bhí mar sprioc acu agus an ndeachaigh aon rud in olcas gan choinne.
- **An dearadh agus an fhianaise a chur i láthair:** Scríobh ar an gclár an leid ina bhfuil ceithre chuid: an t-úsáideoir agus a riachtanas, an rud a thógamar, feabhas amháin agus an fáth leis, an fhianaise ón gcéad tástáil go dtí an dara tástáil. Éist le ceithre nó cúig ghrúpa ar feadh timpeall nóiméad an ceann, ansin déan camchuairt na mbord le tús abairtí mar 'Thaitin ... liom' / 'Ba mhaith liom a fhiafraí ...' nó le nótaí greamaitheacha. Coinnigh an t-aiseolas dírithe ar an bhfianaise, ní ar cé a bhuaigh.
- **Machnamh agus slacht:** Dhá nóiméad do thuairimí gearra faoin méid a mhúin an fhianaise nach bhféadfadh buille faoi thuairim a mhúineadh, ansin trí nóiméad daingean chun gach rud a chur ar ais ina áit: na fréamhshamhlacha curtha i dtaisce nó grianghraf tógtha díobh, na siosúir agus na meáchain curtha ar ais, agus an t-urlár seiceáilte le haghaidh téipe agus giotaí fágtha.



Cad ba cheart a fheiceáil

Sa chéad tástáil, éiríonn leis an gcuid is mó de na fréamhshamlacha i roinnt de na seiceálacha scríofa agus teipeann orthu i gcinn eile — sonraí úsáideacha iad sin, ní teip ar an gceacht. Tar éis athrú amháin (bonn níos leithne, teanntán, ceangal níos láidre), ba cheart go dtiocfadh feabhas ar an gcritéar a bhí mar sprioc sa dara tástáil, fad a fhanann an modh mar an gcéanna. Má bhíonn titim gan choinne sna torthaí, is gnách gurb amhlaidh nach raibh an dara tástáil ar aon dul leis an gcéad cheann (ualach, tús nó uainiú difriúil) nó go ndearnadh roinnt athruithe in éineacht.

Mithuiscintí agus idirghabhálacha

- **Ba cheart dúinn an dearadh ar fad a atógáil má theipeann air i seiceáil.** — Bí daingean leo: tástáil agus taifeadadh ar dtús. Abair leo go n-athraíonn innealtóirí rud amháin ionas go dtaispeánfaidh an dara tástáil cad a chabhraigh. Iarr orthu an critéar aonair is laige a ainmniú óna ndialann sula dtógtar aon ábhar amach.
- **Má tá cuma néata air, d'oibrigh sé — ní gá dúinn na seiceálacha.** — Treoraigh ar ais iad chuig critéir na hAchoimre Dearaidh agus chuig an gcolún pas/níl fós. Fiafraigh díobh cad as a mbeadh muinín ag úsáideoir: samhail néata nó toradh tomhaiste.
- **Is féidir linn an bonn, an ceangal agus an airde a dheisiú in éineacht.** — Fiafraigh díobh cén t-athrú aonair is mó a chabhródh leis an gcritéar nár baineadh amach. Má tá trí cheartúchán liostaithe, ná coinneigh ach ceann amháin don dara tástáil seo ionas gur féidir muinín a bheith as an bhfianaise.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Iarr orthu an tástáil ar an gcritéar nár baineadh amach a dhéanamh arís, uair amháin, agus tusa ag faire, agus ansin an t-athrú is simplí ón trealamh a roghnú chun é a dhéanamh níos cobhsaí (bonn níos leithne, ceangal le téip nó teanntán triantánach). • Glac le pas/níl fós soiléir mar aon le breathnóireacht ghearr mura bhfuil aon uimhreacha ag an ngrúpa fós.	• Spreag iad chun nóta lipéadaithe 'roimh agus tar éis' a scríobh sa Dialann Imscrúdaithe agus iad ag fanacht tar éis an athraithe amháin. • Fiafraigh díobh an ndeachaigh aon rud in olcas gan choinne sa dara tástáil.	• Iarr orthu cothroime a ndara tástála féin a mheas: an raibh an t-ualach, an tús agus an t-uainiú mar an gcéanna agus a bhí sa chéad tástáil? • Agus an obair á roinnt, díriú go láidir ar an abairt fhianaise — an raibh an maíomh ag teacht le torthaí na dialainne?



Nasc traschuraclaim

Teanga ó bhéal: úsáidtear an leid fianaise ina bhfuil ceithre chuid sna cuir i láthair. Nasctar na tomhais le Mata nuair a thomhaiseann na grúpaí an t-am nó nuair a chomhaireann siad na hualaí sa dara tástáil.

