

An fhréamhshamhail a thógáil

Súil thapa ar an gceacht

Oscail an ceacht le comhrá gasta beirte (cas agus inis): cé hé an t-úsáideoir agus cén t-aon tasc amháin nach mór don fhréamhshamhail a dhéanamh. Léann na grúpaí a leathanach deartha sa Dialann Imscrúdaithe (an Achoimre Dhearthar) arís, ceapann siad bailitheoir ábhar agus coimeádaí achoimre, agus ansin tógann siad an chéad fhréamhshamhail as ábhair athúsáide: cárta, feadáin, buidéil, téip agus sreangán. Leath bealaigh tríd an tógáil, stopann siad chun an tsamhail a sheiceáil i gcomparáid leis an achoimre agus scríobhann siad aon athrú tógála ar nóta greamaitheach. Críochnaigh an ceacht nuair a bhreacann siad sceitse agus nótaí gearra ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe, ansin siúlóid chiúin ghailearaí agus trí shampla ó bhéal.

Cuspóirí foghlama

- Fréamhshamhail a oibríonn a thógáil ón bplean a sceitseáladh níos luaithe sa tionscadal seo
- Athruithe tógála a nótaíl i gcomparáid leis an Achoimre Dhearthar bhunaidh
- Oibriú go sábháilte le hábhair athúsáide agus le siosúir faoi mhaoirseacht duine fhásta

Roimh an gclog – ullmhúchán

An lá roimh ré: pacáil mála nó tráidire trealaimh amháin do gach grúpa (cárta, feadáin, buidéil, téip chumhdaigh, sreangán, bandaí leaisteacha, nótaí greamaitheacha, dhá shiosúr le barr cruinn). Marcáil línte fillte ar an gcárta tiubh roimh ré agus gearr píosaí sreangáin roimh ré. Cuir tráidire don stáisiún gearrtha ar bhord ar leataobh. Bíodh Achoimre Dhearthar gach grúpa ó níos luaithe réidh agat; priontáil leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe ach coinneigh siar iad go dtí céim an taifeadta.



Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
Achoimre Dhearthar an ghrúpa (leathanach deartha na Dialainne Imscrúdaithe) ó níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	seomra ranga	sceitse nua ar pháipéar bán má cailleadh achoimre, atógtha ón méid is cuimhin leis an ngrúpa faoin úsáideoir agus faoin bhfadhb
mála nó tráidire trealamh ullmhaithe le hábhair athúsáide	1	grúpa	seomra ranga	ábhair scaoilte i mbosca roinnte mura bhfuil málaí ar fáil; ná tabhair amach iad fós ach nuair a chuirtear na bailitheoirí ina gcomhair
boscaí cairtchláir, feadáin agus píosaí cárta	1	grúpa	seomra ranga	boscaí gránach agus feadáin ó rollaí páipéir chistine a tugadh ón mbaile
bileoga nuachtáin	6	grúpa	seomra ranga	píosaí páipéir bháin nó seanbhileoga oibre
téip chumhdaigh	1	grúpa	seomra ranga	téip ghreamaitheach nó sreangán chun na hait a cheangal
sreangán	1	grúpa	seomra ranga	olann nó stiallacha éadaigh
bandaí leaisteacha	6	grúpa	seomra ranga	píosaí breise sreangáin le haghaidh ceangail
buidéil nó cupáin phlaisteacha ghlena	2	grúpa	ollmhargadh	potaí iógairt nó cupáin chairtchláir
siosúir le barr cruinn le haghaidh gearrthacha simplí ag na boird	2	grúpa	seomra ranga	tráidire siosúr amháin le roinnt idir gach dhá ghrúpa, agus an gnáthamh céanna i dtréimhsí gearra ag stáisiún gearrtha an duine fhásta
nótaí greamaitheacha	6	grúpa	seomra ranga	duillíní beaga páipéir agus peann luaidhe
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar bán ar a bhfuil ainm agus grúpa an dalta scríofa





Pointe sábháilteachta

Siosúir le barr cruinn amháin ag na boird; déanann an duine fásta na gearrthacha deacra ag an stáisiún gearrtha i dtréimhsí gearra. Bí airdeallach ar shúile na ndaltaí nuair a thiteann struchtúir as a chéile; gan rith le hábhair; lámha a ní tar éis slacht a chur ar an seomra.

**Céimeanna teagaisc**

- **Ag Tosú:** Coinnigh na trealamh de na boird. Tosaigh láithreach le comhrá beirte 30 soicind (cas agus inis), ansin iarr ar ghrúpa nó dhó a n-úsáideoir agus an t-aon tasc amháin a ainmniú. Ardaigh Achoimre Dhearthar (le cead) nó taispeáin balla na n-iontas agus abair uair amháin gurb é an tasc atá ann inniu an chéad samhail a oibríonn a dhéanamh, ní táirge críochnaithe. Fanann na siosúir i dtaisce go dtí an tógáil.
- **An Achoimre Dhearthar a léamh arís:** Tabhair a Achoimre Dhearthar féin ar ais do gach grúpa. Léann na grúpaí an fhadhb, an t-úsáideoir agus an rath arís, agus socraíonn siad cad a thógfaidh siad ar dtús. Sula mbogtar aon trealamh, ainmníonn gach grúpa bailitheoir ábhar agus coimeádaí achoimre a choinníonn an leathanach cothrom agus le feiceáil. Ní go dtí sin a fhaigheann an bailitheoir trealamh ullmhaithe amháin ón mbord ar leataobh.
- **An fhréamhshamhail a thógáil:** Siúil timpeall leis na leideanna seo: Cén chuid den achoimre atá á tógáil agaibh anois? An gcabhraíonn sé seo le bhur n-úsáideoir fós? Chomh luath is a athraíonn grúpa an sceitse, iarr orthu nóta gearr a bhreacadh ar nóta greamaitheach sa chaoi nach ón gcuimhne a dhéanfar céim 5. Siosúir na mbord le haghaidh gearrthacha simplí amháin; téann píosaí casta isteach sa tráidire ag an stáisiún gearrtha fad a leanann na daltaí ar aghaidh ag téipeáil. Glan an tráidire sin i dtréimhsí nóiméid amháin idir boird. Téann grúpaí atá i bponc ar ais chuig líne an ratha agus ní thógann siad ach an chuid a chruthódh é.
- **Seiceáil i gcomparáid leis an Achoimre Dhearthar:** Stop an obair ar fad. Léirigh seiceáil amháin ó bhéal: an bhfuil sé ag teacht leis an úsáideoir agus leis an bhfadhb, athrú tógála amháin a ainmniú, an rud atá le cur leis fós a ainmniú. Tabhair cuairt ar gach grúpa uair amháin. Má tá samhail imithe ar strae agus í anois ina rud spráíúil nach mbaineann leis an ábhar, fiafraigh an n-aithneodh an t-úsáideoir fós í mar réiteach. Neartaíonn grúpaí atá beagnach críochnaithe ailt laga, ní maisiúcháin.
- **Nótaí tógála a thaifeadadh:** Ná tabhair amach leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe go dtí anois. Taispeáin an sampla beag ar an gclár uair amháin: sceitse tapa agus dhá líne ghearra. Taifeadann na daltaí an méid a dhéanann an fhréamhshamhail don úsáideoir, athrú tógála nó dhó agus an fáth leo, agus an méid atá fós le críochnú roimh an tástáil. Fanann na leathanaigh leis an bhfréamhshamhail atá á coinneáil sa seomra ranga — ní théann siad abhaile.
- **An méid atá déanta againn a roinnt:** Siúlóid ghailearaí ar feadh 90 soicind amháin — dhá bhord, féachaint agus gan caint, ansin stop soiléir. Iarr ar thrí ghrúpa labhairt ag úsáid na dtús abairte seo: Ár n-úsáideoir ná... Déanann ár bhfréamhshamhail iarracht... Rud amháin a d'athraíomar... Críochnaigh le ceist don rang: An féidir libh riachtanas an úsáideora a chloisteáil sa dearadh sin fós? Ná déan tástáil ualaigh iomlán inniu.
- **Slacht a chur agus féachaint romhainn:** Tabhair fíor-am don slachtú: cuir gach fréamhshamhail i mála nó cuir lipéad uirthi, mar aon lena hAchoimre Dhearthar agus lena leathanach dialainne; scuab na píosaí téipe, cuir na siosúir ar ais, nigh na lámha, glan na pasáistí. Obair bhaile ó bhéal roghnach amháin: iarrann na daltaí ar dhuine fásta ar athraigh an chéad samhail a rinne sé nó sí uair éigin sular tháinig an leagan críochnaithe.



Cad ba cheart a fheiceáil

Seasann fréamhshamhail rathúil nó coinníonn sí í féin mar a deir an achoimre (nó crochann sí, greamaíonn sí le fáiscín nó suíonn sí mar a beartaíodh) agus tugann sí aghaidh fós ar an úsáideoir agus ar an tasc a ainmníodh. Bí ag súil le roinnt athruithe tógála ionraice idir an sceitse agus an tsamhail — is gnách é sin. Grúpa a bhfuil samhail néata acu ach nach bhfuil ag teacht leis an achoimre, tá siad imithe ar strae; treoraigh ar ais iad chuig líne an ratha seachas moladh a thabhairt do shnas na samhla.

Mithuiscintí agus idirghabhálacha

- **Caithfidimid an sceitse a chóipeáil go díreach nó beidh an fhréamhshamhail mícheart.** — Taispeáin líne an ratha ar a nAchoimre Dhearthra agus abair gurb é an tasc fadhb an úsáideora a réiteach, ní an líníocht a fhótachóipeáil. Iarr orthu an t-athrú agus an fáth a scríobh ar nóta greamaitheach, agus ansin leanúint ar aghaidh ag tógáil.
- **Is í an fhréamhshamhail an táirge críochnaithe, mar sin ba cheart go mbeadh sí néata agus iomlán inniu.** — Cuir i bhfocail eile é uair amháin: tógann innealtóirí an chéad samhail chun foghlaim go tapa. Mol nasc soiléir ar ais chuig an úsáideoir seachas bailchríoch shnasta, agus fág an tástáil agus an feabhsú don chéad uair eile.
- **Má tá sé spráíúil nó maisiúil, glactar leis fós, fiú mura gcabhraíonn sé leis an úsáideoir a thuilleadh.** — Ag an seiceáil i lár na tógála, fiafraigh: An aithneodh bhur n-úsáideoir é seo fós mar réiteach ar an bhfadhb? Cuir ar ais iad chuig an aon chuid amháin a chruthódh líne an ratha.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Ní thógann an grúpa ach an t-aon chuid amháin den smaoineamh a chruthódh líne an ratha ar an Achoimre Dhearthra; tacaíonn bord an mhúinteora leo na píosaí a cheangal le téip. • Úsáid nótaí greamaitheacha le frása tosaigh (D'athraíomar ____ mar ____) sa chaoi gur aistriú a bheidh i dtaifead na dialainne, ní athscríobh ón gcuimhne.	• Nuair a oibríonn an chéad chuid ina haonar, neartaíonn siad ailt laga agus nótalann siad athrú tógála amháin le fáth soiléir roimh an seiceáil i lár na tógála.	• Ní chuireann siad an dara gné leis go dtí go n-oibríonn an chéad chuid ina haonar, agus ansin déanann siad measúnú criticiúil an dtabharfadh an fhréamhshamhail tástáil chothrom an chéad uair eile leis na hábhair a úsáideadh.



Nasc traschuraclaim

Naisc le tógáil sna hAmharcealaíona: ceangal, cobhsaíocht agus ábhair a roghnú d'fhíorúsáideoir sa seomra rang.

