

Tóg an fhréamhshamhail

Súil ghasta ar an gceacht

Tosaigh trí Threoir Dhearaidh gach grúpa a mheabhrú, agus an t-aon jab amháin atá ag an mbeathaitheoir d'éin ghairdín na hÉireann, mar shampla an spideog nó an meantán gorm. Léirigh smaoineamh os ard le buidéal agus le treoir shamplach, ansin tabhair an treoir shábháilteachta sula dtugtar amach na tráidirí le buidéil, maidí, sreangán, téip agus síolta. Tógann na grúpaí fréamhshamhail gharbh óna bplean féin, seiceálann siad na rudaí a thagann leis an treoir agus na hathruithe a b'éigean a dhéanamh, agus breacann siad an méid sin ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe sula ndéantar comhroinnt ghearr agus sula gcuirtear gach rud i dtaisce don seisiún tástála.

Cuspóirí foghlama

- Fréamhshamhail de bheathaitheoir a thógáil ón Treoir Dhearaidh atá pleanáilte
- Ábhair a úsáid go sábháilte, faoi mhaoirseacht duine fásta nuair a bhíonn gearradh le déanamh
- Nótaí tógála a thaifeadadh, chomh maith le haon athruithe a rinneadh ar an mbunphlean

Roimh an gclog: ullmhúchán

An oíche roimh ré, sruthlaigh agus triomaigh buidéal plaisteach nó dhó do gach grúpa agus tosaigh na príomhphoill síl, ionas nach mbeidh an rang ina scuaine ag stáisiún gearrtha amháin. Leag tráidirí ar leataobh (buidéal, sreangán, maidí, téip ghreamaitheach, siosúr le barr cruinn, cupán beag síl) agus socraigh stáisiún gearrtha do dhaoine fásta amháin; bíodh ciarsúir fhliucha nó doirteal réidh tar éis láimhseáil na síolta.

**Ábhair**

Earra	Líon	Do gach	Foinse	Rogha eile ar chostas íseal
buidéal plaisteach glan folamh (500 ml go 1 l)	2	grúpa	tugtha ón mbaile	buidéal amháin níos mó á roinnt go cúramach, nó cartán súnna glan
sreangán gairdín nó corda láidir	1	grúpa	siopa crua-earraí	olann, nó sreangán beartáin atá fágtha, dúbailte chun é a neartú
maidí líreacáin nó maidí tanaí gairdín	6	grúpa	ollmhargadh	craobhóga díreacha a bailíodh agus a triomaíodh, nó maidí adhmaid le caife a chorraí
téip ghreamaitheach (rolla)	1	grúpa	seomra ranga	téip pháipéir nó téip phacála
siosúr	1	grúpa	seomra ranga	foireann amháin don rang ar fad ag stáisiún gearrtha in éineacht leis an múinteoir
síolta éan (cupán beag le haghaidh triail thirim)	1	grúpa	ollmhargadh	rís thirim nó lintilí triomaithe le haghaidh triail thirim istigh amháin (ní le haghaidh éan a chothú amuigh)
Treoir Dhearaidh an ghrúpa ó níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	seomra ranga	sceitse tapa lipéadaithe a dhéantar as an nua ag an tús má tá treoir ar iarraidh

Pointe faire sábháilteachta

Is daoine fásta amháin a dhéanann na gearrthacha crua agus na hoscailtí sna buidéal, agus an buidéal á choinneáil socair ar an deasc. Siosúir dúnta le linn siúil; séalaigh na síolta agus nigh na lámha tar éis iad a láimhseáil; coinnigh an sreangán crochta gearr ar na deasca.

Céimeanna teagaisc

- **Mar a thógann innealtóirí ó phlean:** Ná scríobh ar an gclár ach na trí shainmhíniú ghearra: fréamhshamhail, Treoir Dhearaidh, athrú dearaidh. Ardaigh buidéal amháin agus treoir shamplach, agus smaoinigh os ard ar na céimeanna: ag déanamh iontais, ag tuar conas a éireoidh leis an gcorp ar dtús, ag seiceáil na teorach, ag gearradh le cabhair ó dhuine fásta, agus ag tabhairt faoi deara athrú a b'éigean a dhéanamh. Caithfidh na daltaí tuar, seiceáil ar an bplean agus taifeadadh athraithe a chloisteáil sula leagann siad lámh ar na hábhair.
- **Sábháilteacht agus ábhair:** Abair na rialacha agus na tráidirí fós ar leataobh: siosúir dúnta le linn siúil; is duine fásta amháin a dhéanann gearrthacha crua sna buidéil; nigh na lámha tar éis na síolta. Iarr ar bheirt daltaí iad a rá arís, ansin tabhair tráidire amháin do gach grúpa agus déan seiceáil na n-ábhar. Tarraing aird ar ailléirgí síolta: bain úsáid as rís thirim mar líonadh ionaid más gá.
- **Tóg an beathaitheoir:** Siúil timpeall le siosúr agus scian cheirde le haghaidh béal na mbuidéal amháin; déanann na grúpaí féin an téip, an sreangán, na maidí agus an suíomh. Seo an t-ord agus an luas, go garbh: an corp agus an oscailt, ansin an fara agus an clúdach báistí, ansin é a chrochadh nó bonn a chur faoi, ansin triail thirim leis na síolta. Bí ag fiafraí i gcónaí cén chuid den treoir a bhfuil siad ag obair uirthi agus an bhfuil an fara faoi bhun an phoill do spideog nó do mheantán gorm.
- **Seiceáil i gcomparáid leis an bplean:** Déan seiceáil ghearr ag deasca na ngrúpaí, ní tástáil chothrom. Spreag iad le smaoinemh ar shuíomh an fhara, ar a smaoinemh chun é a choinneáil tirim, agus ar cad ba chúis le hathrú. Glaoigh gan rabhadh ar thrí ghrúpa chun rud amháin a thagann leis an bplean agus athrú amháin a lua; déan idirdhealú idir obair nach bhfuil críochnaithe agus athruithe dearaidh a rinneadh d'aon ghnó.
- **Taifead na nótaí tógála:** Breacann na daltaí na rudaí seo ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe: ceist na seiceála, an rud a rabhthas ag súil leis i gcomparáid leis an rud a chuir na hábhair iallach orthu, rud amháin a thagann leis an bplean, athrú dearaidh amháin (nó gan athrú ar bith) agus an chúis leis, agus conclúid ghearr ar cad a d'fhéadfadh spideog nó meantán gorm a úsáid cheana féin. Brúigh iad ó nótaí doiléire ar nós 'bhris sé' go nótaí soiléire; tosaigh ag tabhairt leideanna faoi chur i dtaisce sa nóiméad deireanach.

Cad ba cheart a bheith le feiceáil

Bí ag súil le fréamhshamhlacha garbha ar an gcéad iarracht: claonann go leor acu, crochann siad go míshlachtmhar, nó tá an fara ró-ard do spideog nó do mheantán gorm. Is fianaise úsáideach é sin, ní teip. Is maith an rud é má thagann tógáil grúpa go díreach leis an treoir; má bhí maide ag grúpa nach rachadh isteach, ba cheart go mbeadh athrú dearaidh breactha síos acu. Nuair a thiteann rud as a chéile gan choinne, is gnách gur téip ar bhuidéal salach nó fliuch is cúis leis. Glan é agus ceangail arís é má cheadaíonn an t-am.

**Míthuisceintí & idirghabhálacha**

- Is caimiléireacht aon athrú ón Treoir Dhearaidh, nó ciallaíonn sé gur theip orainn. Tabhair innealtóireacht air: treoraíonn an plean an obair; is féidir le fianaise ó na hábhair é a fheabhsú ach an t-athrú a scríobh síos. Dírigh aird ar an eiseamláir a léiríodh, ina raibh an maide róthiubh agus inar breacadh síos ceann níos tanaí.
- Tá cuma air atá difriúil ón sceitse, mar sin níl aon mhaith leis an bhfréamhshamhail. Le linn na seiceála ar an bplean, mínigh an scéal ar bhealach eile: tá fréamhshamhail a nochtann fadhb ag déanamh a jab. Fiafraigh cad a d'fhéadfadh spideog nó meantán gorm a úsáid cheana féin, agus ansin cad ba cheart a thriail sa seisiún tástála.

**Difreáil**

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Cumasach
• Tosaigh leis na trí rud riachtanacha amháin: coimeádán, poll síl, fara. Ná bac le rudaí breise go dtí go mbeidh siad sin ina seasamh. • Cuir dalta atá cúramach leis an téip ag obair le piara fad a bhíonn tusa ag críochnú oscailt a mbuidéil ag an stáisiún gearrtha.	• Spreag iad le leigheas amháin atá fós indéanta inniu má tá an fara ró-ard nó má sciorrann an t-alt. • Iarr orthu an t-athrú dearaidh a rá os ard sula scríobhann siad é, ionas go mbeidh an chúis sa dialann soiléir.	• Cuir imeall beag in aghaidh na báistí nó dara fara leis má tá an bunstruchtúr seasmhach. • Iarr orthu smaoineamh feabhsúcháin amháin a sceitseáil don seisiún tástála, nó páirteanna a choinneáil do ghrúpa eile fad atá an téip ag greamú: gan an dara beathaitheoir a thógáil.

**Nasc traschuraclaim**

Nasc le gnáthóga i dTíreolaíocht OSCE: an spideog agus an meantán gorm mar éin choitianta i ngairdíní na hÉireann a gcaithfidh an beathaitheoir freastal orthu.

