

Déan anailís, cuir i láthair agus tástáil arís

Achoimre ar an gceacht

Tosaigh leis an léamh a fuair gach grúpa don ghaineamh a fágadh sa chéad triail, níos luaithe sa tionscadal seo. Oibrigh an taifeadán sonraí ar an gclár bán idirghníomhach ionas go bhfógróidh na grúpaí a gcuid scóranna ar scála modarthachta comhroinnte 1–5, agus ansin taispeáin an bharrachairt. Léigh an patrún ar fud na cairte sula n-ainmníonn tú na téarmaí patrún, fianaise agus an dara tástáil. Roghnaíonn gach grúpa feabhas cothrom amháin ar an modh, déanann siad tuar, déanann siad an tástáil arís go cúramach uair amháin le meascán úr gainimh, salainn agus uisce, agus ansin cuireann siad an dá scór i gcomparáid le chéile, ó bhéal agus ar leathbhileog.

Cuspóirí foghlama

- Scóranna na chéad trialach a chur le tábla torthaí agus le barrachairt an ranga
- An patrún sna sonraí a léamh agus a rá cad a léiríonn an fhianaise
- Feabhas amháin ar an modh a roghnú, an tástáil a dhéanamh arís, agus na torthaí a chur i gcomparáid leis na chéad torthaí

Roimh an gclog: ullmhúchán

An oíche roimh ré: bailigh an fearas fliuch do Chuid 1 (cupáin, criathair, tonnadóirí, tráidirí, ábhair scagaire) agus measc gaineamh, salann agus uisce úr ionas go mbeidh an mhodarthacht chéanna i ngach meascán ag an tús. Priontáil leathanach an lae inniu as Dialann an Imscrúdaithe agus leathbhileoga bána le haghaidh tuairiscí ar an dara tástáil. Seiceáil gur féidir le gach grúpa scór a chéad trialach a aimsiú. Oscail an taifeadán sonraí idirghníomhach ar an gclár bán idirghníomhach.



Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Rogha eile níos saoire
Leathanaigh as Dialann an Imscrúdaithe ó níos luaithe sa tionscadal seo (torthaí na chéad trialach)	1	dalta	seomra ranga	nóta greamaitheach do gach grúpa, le hainm a chéad mhodha agus a scór don ghaineamh a fágadh
Leathanach as Dialann an Imscrúdaithe (leathanach inphriontáilte an lae inniu, anailís ar chairt an ranga)	1	dalta	leathanach inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar línithe ar a mbreacann an dalta síos scór a mhodha féin agus cén modh sa rang a d'fhág an méid is lú gainimh
leathbhileog chomparáide don ghrúpa le haghaidh tuairisc ar an dara tástáil	1	grúpa	seomra ranga	an taobh eile de leathanach an lae inniu i nDialann an Imscrúdaithe, nó nóta greamaitheach mór amháin do gach grúpa
gaineamh	1	grúpa	seomra ranga	gaineamh glan súgartha nó gaineamh mín gairneoireachta
salann boird	1	grúpa	ollmhargadh	aon salann cócaireachta
uisce i gcrúiscín	1	grúpa	seomra ranga	uisce sconna i mbuidéil athchúrsáilte
criathar	1	grúpa	fearas na scoile	síothlán cistine nó síothlán tae mogallach
tacar páipéir scagaire agus tonnadóra	1	grúpa	fearas na scoile	páipéar cistine nó páipéar scagaire caife, brúite isteach i muineál buidéil phlaistigh atá gearrtha
cupáin phlaisteacha thrédhearcacha nó prócaí trédhearcacha	3	grúpa	seomra ranga	potaí glana iógairt nó prócaí suibhe
olann chadáis	1	grúpa	ollmhargadh	píosa beag éadaigh ghlain nó tuilleadh páipéir chistine
spúnóga plaisteacha nó corraitheoirí	2	grúpa	seomra ranga	maidí líreacáin
tuáillí páipéir	1	grúpa	seomra ranga	



Mír	Líon	Do gach	Foinse	Rogha eile níos saoire
				seanéadaí soithí a choinnítear le haghaidh doirteadh
rialóir 30 cm	1	grúpa	seomra ranga	stíall chairtchláir ar a bhfuil ceintiméadair marcáilte
tráidire chun doirteadh a cheapadh	1	grúpa	seomra ranga	tráidire bácála éadomhain nó clúdach plaisteach

Rabhadh sábháilteachta

Ná blaistear an t-uisce. Glan aon rud a dhoirtear láithreach; is baol sleamhnaithe é gaineamh fliuch ar an urlár. Ní mór gach rud a phacáil go hiomlán agus caithfidh gach duine a lámha a ní roimh an gcéad rang eile.



Céimeanna an teagaisc

- **Ag tosú:** Coinnigh an fearas sna boscaí. Ná fiafraigh de na daltaí ach cé acu de léamha na chéad trialach is fearr agus cé acu is measa, dar leo, agus an bhfuil siad ag féachaint ar an méid a chonaic siad nó ar an méid a raibh súil acu leis. Díriú a n-aird ar aon phróca tagartha atá fágtha seachas an taispeántas a dhéanamh arís.
- **Ár gcéad torthaí a chur ar chairt:** Oibrigh an taifeadán sonraí tú féin (nó iarr ar dhaltá iontaofa amháin é a oibriú). Aontaigh os ard na pointí tagartha don scála modarthachta comhroinnte 1–5: 1 = is féidir cló a léamh tríd an gcupán; 3 = cosúil le tae lag; 5 = ní féidir an spúnóg a fheiceáil. Aistrigh aon léamha i mm ar an ngaineamh a shocraigh go dtí an scála sin sula bhfógraíonn siad iad. Cuir ró amháin isteach do gach grúpa, taispeáin an bharrachairt agus fág ar oscailt í. Líonann na daltaí na codanna faoi chairt an ranga ar leathanach an lae inniu i nDialann an Imscrúdaithe fad atá an chairt á tógáil.
- **Cad a léiríonn an fhianaise?:** Coinnigh an chairt chéanna ar an scáileán iomlán: ná hathraigh an sleamhnán. Nuair a bheidh na barraí is ísle agus na cnuasaigh ainmnithe ag na daltaí, abair na trí shainmhíniú os ard ionas go dtabharfaidh gach focal ainm ar smaointeoireacht atá déanta acu cheana féin. Léigh roinnt rónna samplacha os ard mar shampla oibrithe, agus ansin fiafraigh cad nach mór a choinneáil mar an gcéanna le go mbeidh an dara tástáil ina tástáil chothrom.
- **Feabhas amháin a roghnú:** Is iad na grúpaí a dhearann an t-athrú; níl le déanamh agatsa ach a chinntiú nach ndéantar ach athrú amháin agus go gcloítear leis na rialacha sábháilteachta. Tairg roghanna modha mar leideanna: criathrú faoi dhó nó mogall níos míne; ciseal scagaire breise nó doirteadh níos moille; am socraithe níos faide nó próca níos airde. Ná ceadaigh dhá athrú ná méid nua meascáin. Ná tabhair amach an fearas fliuch go dtí gur féidir le gach grúpa a athrú amháin a ainmniú agus tús na habairte tuair a rá.
- **An modh feabhsaithe a thástáil arís:** Siúil timpeall leis an seicliosta don tástáil chothrom: athrú amháin, an méid céanna meascáin, an t-am céanna, an soitheach céanna, an scála scóir céanna 1–5. De ghnáth, ní dhéantar ach triail chúramach fheabhsaithe amháin. Má leagtar cupán, déantar an feabhas céanna arís ón tús; ní dara hathrú é sin. Tugtar an scór i ndiaidh na trialach, ní ón gcuimhne.
- **Na chéad torthaí agus na torthaí feabhsaithe a chur i gcomparáid:** Plé ranga amháin: gan tuairisc iomlán sa dialann fós. Luann gach grúpa an t-athrú agus an dá scór. Cuir an bhreathnóireacht roimh an tátal: thit an scór ó 4 go 2, sula ndeirtear gur oibrigh an feabhas. Tarraing na daltaí eile isteach: an raibh an t-athrú sin cothrom, agus cad eile a d'fhéadfadh an scór nua a mhíniú?
- **An dara tástáil a thaifeadadh:** Treoraigh na grúpaí chuig an leathbhileog bhán nó chuig an taobh eile de leathanach an lae inniu, ní chuig an taobh ar a bhfuil cairt an ranga. Má tharraingíonn siad conclúidí atá bunaithe ar dhóchas, cuir an cheist: Cé na huimhreacha a léiríonn é sin? Coinnigh na bileoga slán le haghaidh an dúshláin faoin uisce glan níos déanaí sa tionscadal seo.
- **Machnamh agus pacáil:** Nóiméad nó dhó ar an dá cheist phlé, ansin ceithre nóiméad chun gach rud a phacáil go hiomlán: na cupáin a fholmhú, na tráidirí a thriomú, na criathair agus na tonnadóirí a chur ar ais, na boird a ghlanadh, na lámha a ní. Fan go dtí go mbeidh na lámha nite: is baol sleamhnaithe don chéad rang eile é gaineamh fliuch a fhágtar ar na boird.





Cad ba cheart a bheith le feiceáil

Ar an scála 1–5 don ghaineamh a fágadh, is gnách go mbíonn rónna an scagtha bailithe le chéile níos ísle (níos glaine) ná rónna an chriathraithe; bíonn an socrú idir eatarthu. Is minic a íslíú tástáil rathúil arís an scór nuair nach ndéantar ach athrú ciallmhar amháin agus nuair a fhanann méid an mheascáin mar an gcéanna. Is sonraí fós iad scór a ardaíonn nó scór a fhanann mar a bhí: is minic gurb é is cúis leis sin dhá athrú a dhéanamh ag an am céanna, méid difriúil a dhoirteadh, nó an scór a thabhairt ó chuimhne na chéad trialach seachas ón gcupán nua.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Ciallaíonn barra ard an modh is fearr.** Dírigh a n-aird arís ar scála na cairte: ciallaíonn barra ard go bhfuil níos mó gainimh fágtha, agus mar sin go raibh an scaradh níos measa. Fiafraigh arís cé acu barra is ísle agus cad a chiallaíonn 'is ísle' ar an scála seo.
- **Is leor cupán amháin ar ár mbord le cinneadh a dhéanamh faoin modh a oibríonn.** Taispeáin cairt an ranga mar fhrithshampla: ainmnigh an patrún ar fud go leor rónna, ansin fiafraigh cén maíomh ar féidir le léamh amháin tacú leis agus cén maíomh a théann rófhada.
- **Is féidir linn dhá rud a athrú ag an am céanna má cheapaimid go gcabhróidh an dá cheann, nó a chinneadh gur oibrigh sé toisc go ndearnamar ár ndícheall.** Nuair a bhíonn siad ag roghnú agus ag tástáil arís, cuir orthu an t-aon athrú amháin a ainmniú sula dtugtar amach an fearas. Agus an tuairisc á scríobh, spreag iad leis an gceist Cé na huimhreacha a léiríonn é sin? agus fiafraigh cad a d'fhan mar an gcéanna.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Ná tairg ach athrú simplí atá le feiceáil (doirteadh níos moille; fanacht dhá nóiméad eile) agus suigh leis an ngrúpa chun léamh a chéad trialach a aistriú go dtí an scála comhroinnte 1–5 sula bhfógraíonn siad é. • Tabhair tús na habairte tuair dóibh ó bhéal agus scríobh na scóranna ar an leathbhileog dóibh má chuireann ualach na scríbhneoireachta bac ar an gcomparáid.	• Tar éis triail fheabhsaithe amháin a rinneadh i gceart, fiafraigh cén fáth ar athraigh an scór nó ar fhan sé mar a bhí, agus iarr orthu a ainmniú cad a coinníodh mar an gcéanna. • Má tá am fágtha, páirt a ghlacadh sa bhailiúchán roghnach ó bhéal de na scóranna feabhsaithe in aice le cairt na chéad trialach.	• Tomhas níos beaichte a dhéanamh (doimhneacht an ghainimh a shocraigh, i mm) agus gan ach rud amháin a athrú fós, agus ansin an toradh a aistriú ar ais go dtí scála 1–5 an ranga. • Measúnú criticiúil a dhéanamh ar an dara tástáil a rinne grúpa eile ó thaobh cothroime de: cén maíomh a dtacaíonn an dá uimhir leis, agus cén maíomh a théann rófhada.



Nasc traschuraclaim

Matamaitic, snáithe na Sonraí: tóg agus léigh barrachairt an ranga, ansin cuir an chéad scór agus an scór feabhsaithe i gcomparáid le chéile mar fhianaise.

