

Tóg an fhréamhshamhail

Súil thapa ar an gceacht

Tabhair a Threoir Dhearaidh do gach grúpa agus ainmnigh an t-úsáideoir agus critéar ratha amháin sula bhfágann aon ábhar an tráidire. Léirigh os comhair an ranga conas plean a athrú, le cárta dramhaíola agus sreangán. Ansin tógann na grúpaí fréamhshamhail a oibríonn as an trealamh comhroinnte seanábhar chun samhlacha a dhéanamh, agus iad ag breacadh athruithe ar nótaí greamaitheacha. Taifeadann gach dalta trí rud ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe: nótaí tógála, athrú ar an bplean nó plean a coinníodh, agus líne faoi riachtanas an úsáideora. Críochnaigh le trí nó ceithre thuairisc ghearra agus le pacáil ordúil le lipéid.

Cuspóirí foghlama

- Fréamhshamhail a oibríonn a thógáil ó Threoir Dhearaidh leis an trealamh tógála comhroinnte
- Nótaí tógála a thaifeadadh, chomh maith le haon athruithe a rinneadh ar an bplean le linn na tógála

Roimh an gcloigín: ullmhúchán

Tabhair a Threoir Dhearaidh ar ais do gach grúpa. Ar gach bord, leag amach trealamh comhroinnte amháin seanábhar chun samhlacha a dhéanamh agus dhá phéire siosúr. Gearr roimh ré na píosáí tiubha is coitianta (boinn leathana, cárta chomh fada le doras, sliotáin tosaithe i bhfeadáin) agus cuir i dtráidire a bhfuil lipéad air iad, ionas nach gcaithfidh tú an t-am a bhíonn agat ag dul timpeall ag gearradh. Cuir nótaí greamaitheacha le gach grúpa agus glan spás ar an urlár do struchtúir arda.



Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Rogha eile ar chostas íseal
Leathanaigh na Treorach Dearaidh a comhlánaíodh níos luaithe sa tionscadal seo	1	grúpa	an seomra ranga	grianghraf soiléir de sceitse an ghrúpa má tá an leathanach bunaidh ar iarraidh
píosaí cairtchláir agus giotaí de bhoscaí	6	grúpa	tugtha ón mbaile	boscaí gránaigh agus cairtchlár ó bheartáin
feadáin chairtchláir (feadáin ó rollaí cistine nó ó pháipéar bronntanais)	4	grúpa	tugtha ón mbaile	feadáin as nuachtáin rollaithe agus téip ar feadh na huama
téip pháipéir	1	grúpa	an seomra ranga	téip phacála (gan ach beagán di a úsáid), nó stiallacha páipéir le gliú
sreangán	2	grúpa	an seomra ranga	olann nó corda tanaí gairdín
bandaí leaisteacha	8	grúpa	an seomra ranga	ceangail sreangáin
maidí líreacáin	12	grúpa	an seomra ranga	stiallacha de chárta righin
nuachtáin	4	grúpa	an seomra ranga	seanpháipéar printéara
coimeádáin phlaisteacha ghlana (tobáin nó buidéil)	2	grúpa	tugtha ón mbaile	tuilleadh boscaí cairtchláir
maidí gliú	2	grúpa	an seomra ranga	ceangail le téip pháipéir amháin
siosúr	2	grúpa	an seomra ranga	gearrann duine fásta stiallacha cárta roimh ré i méideanna coitianta
rialóir 30 cm	1	grúpa	an seomra ranga	stiall chárta marcáilte mar threoir tomhais
lipéid le hainm an ghrúpa nó nótaí greamaitheacha	1	grúpa	an seomra ranga	lipéid as téip pháipéir, scríofa le peann luaidhe
nótaí greamaitheacha chun athruithe ar an bplean a bhreacadh i lár na tógála	1	grúpa	an seomra ranga	nóta breactha ar imeall leathanach na Dialainne Imscrúdaithe nó ar phíosa seanpháipéir



Mír	Líon	Do gach	Foinse	Rogha eile ar chostas íseal
Leathanach na Dialainne Imscrúdaithe	1	dalta	bileog inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar gan línte agus trí chuid air a tharraingíonn an dalta le rialóir: nótaí tógála, athrú ar an bplean nó plan a coinníodh, líne faoi riachtanas an úsáideora

Aire don tsábháilteacht

Fanann an dá phéire siosúr atá ag gach grúpa ar an mbord, faoi shúil duine fhásta. Déanann duine fásta aon ghearradh deacair eile i gcárta tiubh nó i bplaisteach. Comhair na siosúir ar ais sula n-imíonn aon duine. Seas siar má thosaíonn struchtúr ard ag titim.



Céimeanna teagaisc

- **Ag tosú:** Tabhair a Threoir Dhearaidh do gach grúpa. Bíodh an trealamh ar an mbord cheana féin, ach ná tosaítear ar aon tógáil fós. Ná caith ach trí nóiméad ar an réamhrá: Cén fhadhb atá sé seo ag réiteach? Cé dó é? Cad a bheidh ina rath an chéad uair eile? Fág an míniú ar an trealamh go dtí an chéim tógála.
- **Filleadh ar an Treoir Dhearaidh:** Ná taispeáin ach trí líne ar an gclár: an t-úsáideoir agus critéar ratha amháin a ainmniú; príomhchruth an sceitse a thaispeáint; aon athrú ar an bplean a bhreacadh síos. Léirigh athrú dhá nóiméad ar an bplean os comhair an ranga le cárta dramhaíola agus sreangán. Bain triail as téip agus lig di scaoileadh. Ansin athraigh go sreangán agus scríobh an t-athrú ar nóta greamaitheach. Seiceáil an t-úsáideoir agus an critéar ratha go tapa agus tú ag dul thart. Ná stad ach le grúpaí nach bhfuil in ann an dá rud a aimsiú ar an Treoir Dhearaidh.
- **Tóg an fhréamhshamhail:** Téigh timpeall agus tabhair treoir; ná déan an tógáil ar a son. Sa chéad nóiméad, seiceáil príomhchruth an sceitse. Meabhraigh dóibh faoi dhó go mbreachtar gach athrú ar an bplean ar nóta greamaitheach: cad a athraíodh + cén fáth. Fiafraigh díobh cén chuid den Treoir Dhearaidh a bhfuil siad ag obair uirthi, an bhfuil an ceangal ag brú nó ag tarraingt, agus cad a d'fhágfadh tástáil éagothrom. Má théann siad i bhfostú, seol ar ais chuig na critéir ratha iad. Ansin tairg smaoineamh amháin faoi struchtúr a bhfuil aithne air (bonn leathan, taca triantánach, feadán) le go roghnóidh siad é.
- **Nótaí tógála agus athruithe ar an bplean:** Comhlánaíonn gach dalta a leathanach féin sa Dialann Imscrúdaithe, ag baint úsáide as na nótaí greamaitheacha agus as plé an ghrúpa. Scríobhann siad nótaí tógála, athrú ar an bplean nó plean a coinníodh, agus líne faoi riachtanas an úsáideora. Ná scríobh líne shamplach amháin ar an gclár ach amháin más gá, agus ansin cuir ar ais chuig a leathanaigh iad. Má tá líne doiléir, spreag iad le ceisteanna: Cén ceangal? Cad a thriail sibh ina dhiaidh sin?
- **Seiceáil dul chun cinn:** Iarr ar thrí nó ar cheithre ghrúpa tuairisc ghearr a thabhairt, ag úsáid na bhfrámaí abairte. Athluaigh a bhfuil ráite acu i dteanga na hinnealtóireachta: más de réir fianaise a athraítear ceangal, is athrú ar an bplean é sin, ní botún. Treoraigh ar ais go séimh na grúpaí a thosaigh ag maisiú sula raibh an struchtúr ina sheasamh, nó a chuaigh ar strae ón Treoir Dhearaidh.
- **Cuir ar shiúl go cúramach:** Roimh an gcloigín: cuir lipéad ar gach fréamhshamhail le hainm an ghrúpa agus leis an bhfadhb. Cuir i dtaisce í in áit nach mbrúfar í. Comhair na siosúir ar ais le cinntiú go bhfuil an dá phéire a tugadh do gach grúpa ann. Is féidir an chuid eile den slachtú a chríochnú tar éis an chloigín.



Cad ba chóir a fheiceáil

Freagraíonn fréamhshamhail rathúil don phríomhfheidhm agus don úsáideoir atá sa Treoir Dhearaidh. Seasann sí le ceangail a rinneadh d'aon ghnó (téip, sreangán, sliotáin). Tá nóta greamaitheach amháin ar a laghad aici faoi athrú ar an bplean, nó nóta a dhearbhaíonn gur coinníodh an plan. Seachrán coitianta: maisiú sula mbíonn an struchtúr ina sheasamh, nó smaoinemh nua a cheapadh i lár na tógála. Seol ar ais chuig na critéir ratha iad, ní chuig aireagán nua.

Mithuiscintí agus idirghabhálacha

- **Measann daltaí gur pictiúr é an sceitse le cóipeáil go díreach, fiú nuair nach seasfaidh an t-ábhar fíor.** Díriú ar ais ar an Treoir Dhearaidh iad: más athrú taifeadta é a fhreastalaíonn fós ar riachtanas an úsáideora, is innealtóireacht mhaith é. Léirigh arís an sampla le cárta agus sreangán: scaoil an téip, sheas an sreangán, scríobhadh an nóta greamaitheach.
- **Ceapann daltaí go gciallaíonn athrú ar an bplean gur theip orthu nó gur thóg siad an rud mícheart.** Cuir ar bhealach eile é: déanann innealtóirí coigeartuithe nuair a iompraíonn ábhair ar bhealach difriúil ón sceitse. Is gnáthobair ghairmiúil é sin. Iarr orthu a bhreacadh síos cad a athraíodh agus cén fáth, ionas go mbeidh an t-athrú ina fhianaise, ní ina bhotún.
- **Maisíonn grúpaí an obair nó cuireann siad rudaí breise léi sula mbíonn an príomhstruchtúr ina sheasamh agus sula gcomhlíonann sé critéar ratha.** Stad ag an mbord agus fiafraigh cén critéar ratha a bhfreastalaíonn an chuid seo air. Iarr orthu an chobhsaíocht a thástáil go réidh ar dtús; fanann an maisiú go dtí go seasann an struchtúr go daingean.

Freastal ar chumais éagsúla

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Ceadaigh leagan níos simplí a chomhlíonann critéar ratha amháin fós. Glac le líníocht agus lipéid ghearra sa dialann, le frámaí abairte ar an gclár (D'athraíomar ____ mar ____ / Sheas an plan mar ____).	• Nuair a bhíonn an príomhstruchtúr ina sheasamh, cuireann siad an dara gné atá ar a dTreoir Dhearaidh cheana féin leis (inse, clúdach inbhainte, bonn níos leithne). Breacann siad síos cén fáth a gcabhraíonn sí leis an úsáideoir.	• Déanann siad measúnú ar a gceangail féin i gcomparáid le tástáil an lae amárach: Cad a d'fhágadh é seo éagothrom i leith na gcritéar ratha? Breacann siad síos feabhas amháin le triail i ndiaidh na chéad tástála.

Nasc traschuraclaim

Nasc le scríbhneoireacht nós imeachta sa Bhéarla: is clásal le 'mar' é an nóta faoin athrú ar an bplean, agus míníonn sé cinneadh fíor a rinneadh le linn na déantóireachta.