

Cuir aithne ar ScratchJr

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh trí chluichí táibléid a nascadh le céimeanna in ord, cosúil le hoideas, agus ansin léirigh timthriall iomlán ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach: tionscadal nua, carachtar a chur leis, an bhratach ghlas → bog → fuaime a cheangal le chéile, agus é a rith. Osclaíonn na beirteanna ScratchJr, cuireann siad carachtar amháin leis, ansin ceanglaíonn siad an líne ghearr chéanna agus tapálann siad an bhratach ghlas. Dúntar na táibléid roimh am na dialainne ionas go dtarraingeoidh na daltaí an carachtar, líne na mbloc in ord, agus an rud a tharla. Críochnaigh le plé ranga, ag féachaint ar an scáileán amháin, faoin ord, faoi na bloic tosaigh agus faoi réitigh shimplí.

Cuspóirí foghlama

- Oscail ScratchJr agus cuir carachtar leis le tacaíocht
- Ceangail seicheamh gearr bloc le chéile ionas go mbogfaidh an carachtar nó go ndéanfaidh sé fuaim

Roimh an gclog – ullmhúchán

Luchtaigh na táibléid, suiteáil nó oscail ScratchJr, díghlasáil na gléasanna, agus ísligh an fhuaim sula mbuaileann an clog. Is fearr táibléad amháin do gach beirt; mura féidir é sin, taispeáin scáileán gléis amháin ar an gclár bán idirghníomhach ionas gur féidir leis an rang ar fad na céimeanna a ghlaoch amach. Coinnigh na táibléid dúnta go dtí go n-osclaíonn na beirteanna an aip iad féin.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad a bhfuil ScratchJr suiteáilte air	1	grúpa	trealamh na scoile	táibléad nó ríomhaire glúine amháin a bhfuil ScratchJr air, á oibriú ag an múinteoir ar an gclár bán idirghníomhach, agus na beirteanna ag glacadh seal ar an gcéad bhloc eile a roghnú
clár bán idirghníomhach nó scáileán mór chun ScratchJr a thaispeáint	1	rang	seomra ranga	bailigh an rang go dlúth timpeall ort agus táibléad mór amháin i do lámh agat
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	bileog bhán A4 a bhfuil na ceannteidil seo uirthi: carachtar, bloic, an rud a tharla

Pointe sábháilteachta

Déan maoirseacht ar an gcaoi a láimhseáiltear na táibléid; ísligh an fhuaim; dún nó bailigh na gléasanna roimh am na dialainne. Glan na scáileáin agus cuir na táibléid ar ais ar luchtú ag an deireadh más é sin nós na scoile.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Ardaigh táibléad dúnta nó dírígh do mhéar ar an gclár bán idirghníomhach. Fiafraigh cad a d'fhéadfadh bloc pictiúir a rá le carachtar a dhéanamh, glac le dhá nó trí fhreagra, agus ansin lean ar aghaidh. Fág ScratchJr dúnta agus ná luaigh ainmneacha na mbloc fós, ionas gurb í an fhiosracht a spreagfaidh na daltaí le linn an taispeántais.
- **Féach conas a oibríonn ScratchJr:** Oibrigh ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach agus smaoinigh os ard trí na céimeanna: déan iontas, tuar, bain triail as, breathnaigh, smaoinigh. Oscail tionscadal nua, cuir carachtar amháin leis, ceangail an bhratach ghlas → bog ar dheis → pop/fuaim, agus ansin rith é. Fiafraigh cén bloc lena dtosaímid agus cad a tharlóidh má mhalartaítear an bloc gluaiseachta agus an bloc fuaime. Cuir béim air nach ndéanann an carachtar ach na bloic a cheanglaíomar, ó chlé go deas.
- **Oscail ScratchJr agus cuir carachtar leis:** Tabhair na treoracha céim ar chéim: ScratchJr a oscailt, + a thapáil, teacht ar chomhaontú faoi charachtar amháin, agus na bloic a fhágáil gan bhaint leo. Suigh in éineacht leis na beirteanna atá i bhfostú ar an scáileán baile agus dírígh ar ais iad ar an léiriú ar an gclár bán idirghníomhach. Má tá gléas amháin in úsáid don rang ar fad, tabhair deis do na beirteanna, ina seal, an chéad tapáil eile a ghlaoch amach agus an rang ag cabhrú leo.
- **Cuir ag bogadh é agus cuir pop as:** Leag ról amach do na beirteanna: roghnaíonn duine amháin an chéad bhloc eile, agus ceanglaíonn an duine eile é; malartaíonn siad ról tar éis dóibh é a rith den chéad uair. Coinnigh an sprioc teoranta don bhratach ghlas + gluaiseacht amháin + fuaim amháin. Leath bealaigh tríd, stop an rang agus rith líne shoiléir amháin a oibríonn ar ghléas an ranga ionas go bhfeicfidh gach duine an rath. Tabhair níos mó molta do líne ghearr a oibríonn ná do líne fhada nach n-oibríonn; má tá formhór na mbeirteanna fós gan líne a rith, stop an obair bheirte agus críochnaigh ar an gclár.
- **Tarraing an rud a rinneamar:** Ar dtús, múch na scáileáin agus dún nó bailigh na táibléid. Iarr ar na daltaí an carachtar a tharraingt, na bloic in ord (is leor cruthanna simplí daite), agus an rud a tharla. Tarraingíonn na beirteanna nach ndearna ach féachaint seicheamh an ranga ón gclár, mar sin féin.
- **An rud a thugamar faoi deara:** Plé ranga amháin—gan aon scríbhneoireacht bhreise. Athluaigh: leanann an carachtar na bloic in ord; is fabht é bearna nó bloc mícheart, agus is féidir linn é a cheartú. Tasc roghnach don bhaile, ó bhéal amháin: aip amháin a aimsiú agus fiafraí de dhuine fásta cén obair a gcabhraíonn sí léi.

Cad ba cheart a fheiceáil

Bí ag súil le líne ghearr a oibríonn: an bhratach ghlas, ansin bloc gluaiseachta amháin, ansin bloc fuaime/cuma amháin; bogann an carachtar, agus ansin pléascann sé, san ord sin. Fadhbanna coitianta: bloic nach bhfuil ceangailte go docht, an bhratach ghlas in easnamh, nó an iomarca bloc ionas go bhfágann an carachtar an stáitse. Taifeadann beirt nár éirigh leo a líne a rith an seicheamh ranga atá ar an gclár, mar sin féin.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- Ceapann na daltaí go dtomhaiseann an carachtar cad ba cheart dó a dhéanamh nó go ngníomhaíonn sé as a stuaim féin. — Dírigh do mhéar ar an líne cheangailte ar an gclár bán idirghníomhach agus lean í ó chlé go deas: ní dhéanann sé ach na bloic seo, san ord seo. Malartaigh an bloc gluaiseachta agus an bloc fuaime ar an gclár agus rith arís é ionas go bhfeicfidh siad an t-athrú.
- Fágann na daltaí bearnaí idir na bloic nó fágann siad an bhratach ghlas ar lár, agus ansin deir siad ‘ní oibríonn sé’. — Ainmnigh an fhadhb os ard—bearna nó tús in easnamh—agus iarr orthu na bloic a bhrú le chéile go dtí go gcliceálann siad, agus an bhratach ghlas ar dtús. Rith uair amháin é chun an réiteach a thaispeáint.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Suigh in éineacht leis an mbeirt le haghaidh oscail → + → carachtar amháin, ag díriú ar an léiriú ar an gclár bán idirghníomhach; b'fhéidir nach ndéanfaidh siad ach féachaint ar na chéad bhloic á gceangal agus ansin líne an ranga a chóipeáil. • Glac le líníocht de sheicheamh an chláir mura n-oibríonn a líne féin go fóill.	• Tar éis dóibh an líne a rith go rathúil uair amháin, malartaíonn an bheirt róil agus baineann siad triail as athrú amháin (gluaiseacht nó fuaime eile), agus an bhratach ghlas fós ar dtús. • Ag an gcruinniú leath bealaigh, freagraíonn siad: ‘An bhfuil na bloic in ord maith? Cad ba cheart triail a bhaint as ina dhiaidh sin?’	• Nuair a oibríonn an líne ghearr, athraíonn siad an cúla, ag úsáid na n-uirlisí ScratchJr atá in úsáid acu cheana féin, agus iad sin amháin—ní gá aon bhloic bhreise roimh an gcéad rath. • Sa phlé, míníonn siad ina bhfocail féin réiteach a rinne siad (bearna, ord, nó an bhratach ghlas in easnamh).



Nasc traschuraclaim

Nasc le Teanga ó Bhéal sa Bhéarla: míníonn na beirteanna ord na mbloc agus an réiteach ar bhain siad triail as, ag úsáid first / next / then.