

Céim ar chéim: na chéad algartaim

Súil thapa ar an gceacht

Oscail an ceacht trí jabanna laethúla a ainmniú (fiacra a scuabadh, mála a phacáil) agus fiafraigh cad a théann mícheart má mheasctar na céimeanna. Léirigh seicheamh chun fiacra a scuabadh, malartaigh dhá chéim d'aon ghnó, agus ansin tabhair algartam air. Stiúir an algorithm-sequencer ar an gclár bán idirghníomhach agus iarr ar an rang na bloic 'ar aghaidh' agus 'cas' a ghlaoch amach chun an bhratach a bhaint amach. Cuireann na grúpaí cártaí céime clóite le pictiúir in ord agus imríonn siad an cluiche róbait le geáitsíocht shábháilte. Breacann na daltaí a gcéimeanna in ord agus tic/aghaidh shona ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe, agus ansin ainmníonn siad algartaim laethúla eile sa bhaile agus ar scoil.

Cuspóirí foghlama

- Céimeanna soiléire do ghnáthamh laethúil a chur san ord ceart
- Seicheamh gearr céimeanna a leanúint go beacht agus iad ag gníomhú mar róbait

Roimh an gclog: réiteach

Priontáil sraith amháin de chártaí céime measctha do gach grúpa (Sraith A fiacra a scuabadh, Sraith B mála a phacáil, nó Sraith C tósta a dhéanamh) an lá roimh ré. Glan spás beag ar an urlár don gheáitsíocht. Bíodh an algorithm-sequencer réidh ar an gclár bán idirghníomhach sa mhód taiscéalaíochta — níl gléasanna ag teastáil ó na daltaí.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cártaí céime gnáthaimh (fiacra a scuabadh, mála scoile a phacáil, tósta a dhéanamh)	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	scríobh na cúig chéim do ghnáthamh amháin ar nótaí greamaitheacha nó ar pháipéar garbh
leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe	1	dalta	seomra ranga	páipéar gan líne le spás chun céimeanna in ord agus tic nó crois a tharraingt
spás glan ar an urlár don gheáitsíocht róbait	1	rang	seomra ranga	seas in aice leis na deasca agus déan an gheáitsíocht san áit a bhfuil tú



Pointe sábháilteachta

Ní dhéantar ach geáitsíocht shábháilte sa chluiche róbait — gan fíoruisce, fíorbhia ná fíorthóstaer. Coinnigh spás an urláir glan agus na gluaiseachtaí réidh ionas nach mbuailfidh na grúpaí in aghaidh a chéile.



Céimeanna teagaisc

- **Céimeanna san ord ceart:** Roimh aon fhocal nua, abair cúig chéim chun fiacla a scuabadh in ord agus déan iad uair amháin. Malartaigh dhá chéim d'aon ghnó (na fiacla a scuabadh sula gcuirtear an taos fiacla ar an scuab) agus fiafraigh cad a théann mícheart. Ansin amháin tabhair ainm air: is algartam é an liosta soiléir sin san ord ceart. Abair AL-gar-tam leis an rang roinnt uaireanta.
- **Cuir na céimeanna in ord ar an gclár:** Stiúir féin an algorithm-sequencer. Léirigh ar aghaidh, ar aghaidh, ar aghaidh ionas go sroicheann an róbat an bhratach. Ansin tóg cosán mícheart (ar aghaidh, cas ar dheis, ar aghaidh), rith é, agus fiafraigh cad a chuaigh mícheart. Atóg an cosán a oibríonn le chéile; tarraing an rang isteach le 'An aontaíonn sibh? Cad a thriailfeadh sibh?'
- **Cuir na cártaí in ord agus imir an cluiche róbait:** Tabhair sraith mheasctha cártaí do gach grúpa. Cuireann siad na cártaí in ord ar an mbord ar dtús, deir siad na céimeanna os ard, agus ansin déanann páiste amháin geáitsíocht mar róbat fad a léann na glaoiteoirí cárta amháin ag an am — gan fíoruisce, fíorbhia ná fíorthóstaer. Bí ag faire go bhfanann an róbat leis an gcéad chárta eile agus nach ndéanann sé ach a bhfuil ar an gcárta. Ná malartaigh ról ach amháin má chríochnaíonn grúpa go luath.
- **Breac síos ár gcéimeanna:** Taispeáin leathanach na Dialainne Imscrúdaithe ar an gclár ar dtús. Ná hiarr ach dhá rud ar gach dalta: na céimeanna in ord (líníochtaí uimhrithe nó líníochtaí ó chlé go deas) agus tic/aghaidh shona má chríochnaigh an róbat. Ná luaigh an líne roghnach 'cad a d'athraíomar' ach leis na grúpaí a thriail ord mícheart.
- **Gnáthaimh inár dtimpeall:** Plé gearr le páirtí: cá háit eile a leanaimid céimeanna in ord? Má stopann an plé, luaigh lámha a ní roimh an lón. Athluaigh na smaointe ag úsáid na bhfocal céimeanna soiléire, an t-ord ceart agus leanúint go beacht.



Cad ba cheart a fheiceáil

Ba cheart do na grúpaí na cártaí a leagan amach ó chlé go deas in ord ciallmhar, agus ba cheart don róbat an jab a chríochnú nuair a leantar na céimeanna go beacht. I Sraith B, is féidir an bosca lóin agus na leabhair a mhalartú sa lár. Maidir le róbat a stopann gan bogadh nó a chumann gluaiseachtaí, de ghnáth chuala sé dhá chárta ag an am céanna nó rinne sé buille faoi thuairim — déan arís é, cárta amháin ag an am, agus an róbat ina sheasamh go socair ag an tús.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Ceapann na daltaí gur rud é algartam nach n-úsáideann ach ríomhaire.** Tar éis duit gnáthamh na bhfiacra nó an mhála a dhéanamh, athluaigh: is algartaim iad jabanna laethúla sa bhaile agus ar scoil freisin — céimeanna soiléire san ord ceart a chuireann jab i gcrích.
- **Ceapann na daltaí go n-oibríonn na céimeanna céanna fiú má bhíonn an t-ord measctha.** Déan an malartú d'aon ghnó arís (na fiacra a scuabadh sula gcuirtear an taos fiacra ar an scuab, nó an sip a dhúnadh sula bpacáiltear an mála) agus fiafraigh cad a chuaigh mícheart. Tarraing aird arís ar an gcosán róbait a theip san algorithm-sequencer.
- **Déanann an páiste atá ina róbat buille faoi thuairim faoin gcéad ghluaiseacht eile nó cuireann sé gníomhartha breise leis.** Stop agus athluaigh: ní dhéanann ár gcara róbat ach a bhfuil ar an gcárta, gan buille faoi thuairim. Iarr ar na glaoiteoirí cárta amháin a léamh ag an am agus fanacht go gcríochnaíonn an gheáitsíocht.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Tairg an tsraith bheag de thrí chárta (faigh an mála → cuir an lón isteach → dún an sip) agus fan ag bord an mhúinteora fad a chuireann siad in ord iad agus a dhéanann siad an gheáitsíocht. • Glac le líníochtaí uimhrithe nó le pictiúir shimplí ó chlé go deas sa Dialann; is leor tic/crois do 'chríochnaigh an róbat'.	• Tar éis triail amháin a d'éirigh leo, fiafraigh den ghrúpa cén fáth ar oibrigh an t-ord sin agus cad a theipfeadh dá malartófaí dhá chárta sa lár. • Tabhair cuireadh dóibh ord cártaí grúpa eile a sheiceáil i gcogar sula mbreacann siad síos é.	• Cuir cárta amháin san áit mhícheart d'aon ghnó, cuir an róbat ag obair, aimsigh an fabht agus ceartaigh an t-ord le chéile. • Sa Dialann, tarraing sceitse de chéim bhreise amháin a dhéanfadh an t-algartam níos soiléire.

Nasc traschuraclaim

Nasc le Teanga ó Bhéal sa Bhéarla — cuireann na daltaí gnáthamh ar a bhfuil aithne acu in ord agus insíonn siad arís é do pháirtí i gcéimeanna soiléire in ord.