

Taispeáin agus inis faoinár gcúntóir

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh i gciorcal leis na cúntóirí ranga a rinneadh as ábhar athchúrsála níos luaithe sa tionscadal seo, agus ainmnigh na trí jab atá le déanamh inniu: taispeáin, éist, smaoinigh ar athrú. Léirigh an frása tosaigh Is maith liom an chaoi... le cúntóir fíor amháin, ansin cleacht trí nó ceithre cinn de thráchtanna cineálta leis an rang ar fad. Insíonn na páirtithe Tá mo chúntóir le haghaidh... dá chéile agus tugann siad trácht cineálta dá chéile, ansin taispeántar i gciorcal an ranga ar fad an chuid a dheisigh gach páiste. Críochnaigh ó bhéal le An chéad uair eile, dhéanfainn... agus úsáid pictiúir ar an gclár de níos airde, níos leithne nó téip níos láidre.

Cuspóirí foghlama

- An cúntóir a rinneadh níos luaithe sa tionscadal seo a thaispeáint agus an fhadhb a réitíonn sé a rá
- Éisteacht le trácht cineálta amháin ó chomhscoláire
- Rud amháin a d'athróidís ina gcúntóir a rá

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Bailigh gach cúntóir a coinníodh slán ón seisiún tionscadail roimhe seo (ceann amháin do gach páiste nó do gach beirt) agus glan spás le haghaidh ciorcail ar an mbrat urláir. Tarraing trí phictiúr shimplí ar an gclár sula mbuailfidh an clog: níos airde, níos leithne, téip níos láidre. Coinnigh samhail bhreise as ábhar athchúrsála faoi láimh le haghaidh na léirithe, ionas nach gcuirfear brú ar aon pháiste dul ar dtús.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cúntóirí ranga a rinneadh níos luaithe sa tionscadal seo	1	dalta	seomra ranga	líníocht nó plean an pháiste den chúntóir, mura raibh an cúntóir críochnaithe nó má bhí sé ar iarraidh
ciorcal comhroinnte ar bhrat urláir nó ar urlár atá glan	1	rang	seomra ranga	fanann na páistí ag na boird agus taispeántar na cúntóirí ó bharr gach boird ina seal
pictiúir shimplí ar an gclár do na roghanna athraithe (níos airde, níos leithne, téip níos láidre)	1	rang	seomra ranga	abair na trí rogha os ard agus díriú do mhéar orthu fad a bhíonn na páistí ag roghnú



Pointe sábháilteachta

D'fhéadfadh píosaí beaga de na samhlacha titim ar an mbrat urláir — scrúdaigh urlár an chiorcail sula seasfaidh na páistí, agus déan maoirseacht ar aon imill ghéara nó téip scaoilte fad a bhíonn na cúntóirí á gcur thart.



Céimeanna teagaisc

- **Mar a roinneann déantóirí:** Coinnigh cúntóir amháin i do lámh agus ná scríobh ach Is maith liom an chaoi... ar an gclár. Abair na frásaí tosaigh eile os ard: Tá mo chúntóir le haghaidh... agus An chéad uair eile, dhéanfainn.... Léirigh trácht cineálta sonracha amháin a ainmníonn cuid is féidir leat a fheiceáil — bonn leathan, taobhanna arda, dath geal — seachas ‘tá sé go deas’ amháin.
- **Cleacht trácht cineálta:** Coinnigh an sampla roghnaithe san áit a bhfeicfidh gach duine é, agus iarr ar thriúr nó ar cheathrar páistí Is maith liom an chaoi... a chríochnú agus iad ag díriú a méar ar chuid den chúntóir atá le feiceáil. Má deir duine ‘tá sé go deas’, athluaigh é leis an gceist cén chuid atá láidir nó cabhrach, dar leat? Coinnigh na guthanna socair agus féach an bhfuil aoibh ar dhéantóir an tsampla.
- **Taispeáin agus inis faoinár gcúntóirí:** Cuir na páirtithe le chéile, ansin déan babhta gearr idir páirtithe: Tá mo chúntóir le haghaidh... agus freagraítear é le Is maith liom an chaoi..., ansin malartaíonn siad ról. Tabhair an rang ar ais chuig an gclár le haghaidh iarratais eile — iarr orthu an chuid a raibh orthu í a dheisiú a ardú. Mura raibh aon rud briste, fiafraigh cad ba dheacra a ghreamú. Athluaigh: deisíonn déantóirí rudaí; is cuid den déanamh é sin, ní botún.
- **Rud amháin a d'athróinn:** Coinnigh an obair ó bhéal amháin sa chiorcal. Smaoinigh os ard ar chúntóir amháin: An chéad uair eile, dhéanfainn an bonn níos leithne ionas nach dtitfeadh sé anonn, agus dírig do mhéar ar na trí phictiúr ar an gclár. Téigh timpeall go tapa nó bain úsáid as cogar idir páirtithe ionas go labhróidh gach páiste. Mol meon an déantóra — ciallaíonn athrú iarracht eile, ní cúntóir dona.

Cad ba cheart a fheiceáil

Ainmneoidh formhór na naíonán an jab ranga (pinn luaidhe, leabhair, rud éigin a rollann) agus díreoidh siad ar chuid amháin infheicthe i dtrácht cineálta. Sa chiorcal is gnách go gcuimhníonn siad ar phíosa a thit de, ar chos a bhí ag titim síos, nó ar chlúdach nach bhfanfadh ina áit. Maidir leis an athrú, díreoidh go leor acu ar níos airde, níos leithne nó téip níos láidre; glac le ‘faic’ uair amháin, ansin spreag iad i dtreo cúntóra do jab ranga eile.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- Níl i dtrácht cineálta ach ‘Is maith liom é’ nó ‘tá sé go deas’. — Fiafraigh cén chuid is féidir leo a fheiceáil — dath, cruth, an chaoi a seasann sé, cad a choinníonn sé — agus athluaigh a gcuid focal mar Is maith liom an chaoi... móide an chuid sin, fad a bhíonn siad ag díriú a méar air.
- Má luaim athrú, ciallaíonn sé go bhfuil mo chúntóir mícheart nó go dona. — Freagair: feiceann déantóirí i gcónaí iarracht bheag amháin eile is féidir leo a dhéanamh. Dírig do mhéar ar na pictiúir ar an gclár agus léirigh An chéad uair eile, dhéanfainn... mar chúis bhróid, ní mar leigheas ar theip.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Tairg rogha idir dhá fhrása tosaigh labhartha (Is maith liom an dath / Is maith liom an chaoi a seasann sé) agus lig don pháiste a mhéar a dhíriú ar phictiúr ar an gclár don athrú in ionad focail a chumadh.	• Spreag iad le cuid nó jab ar leith a ainmniú sa trácht cineálta, agus fiafraigh an gcabhródh an t-athrú leis an gcúntóir seasamh, rudaí a choinneáil nó maireachtáil níos faide.	• Iarr orthu mar... a chur leis tar éis Is maith liom an chaoi..., agus iarr orthu a rá cén fáth a gcabhródh an t-athrú An chéad uair eile, dhéanfainn... leis an jab ranga.

Nasc traschuraclaim

Baineann sé le hAistear/teanga ó bhéal an Bhéarla — na frásaí tosaigh Is maith liom an chaoi... agus An chéad uair eile, dhéanfainn... a chleachtadh i gciorcal éisteachta fíor.