

ScratchJr: cuirimis ár gcarachtar ag déanamh damhsa bhig

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh le damhsa coirp gasta gan ghléas ina bhfuil trí ghluaiseacht (bualadh bos, casadh, léim) ionas go mbraithfidh na páistí an t-ord sula n-úsáideann siad aon ghléas. Léirigh líne ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach (tús leis an mbratach ghlas, bog ar dheis, preab, cas), ansin brúigh an bhratach ghlas agus féach air. Roghnaíonn an rang trí bhloc pictiúr do dhamhsa comhroinnte. Greamaíonn na beirteanna a ndamhsa féin le chéile, as dhá bhloc go ceithre bhloc, malartaíonn siad dhá bhloc, agus tugann siad an t-athrú faoi deara. Tarraingíonn siad an t-ord deiridh ó chlé go deas ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe agus críochnaíonn siad le tús abairte ó bhéal faoin rud a tharla ar dtús.

Cuspóirí foghlama

- Trí nó ceithre bhloc ScratchJr a ghreamú le chéile i ndiaidh tús leis an mbratach ghlas, san ord a roghnaíonn siad féin
- An bhratach ghlas a bhrú agus féachaint ar an gcarachtar ag léiriú an damhsa
- Áit dhá bhloc a mhalartú agus a thabhairt faoi deara conas a athraíonn an damhsa

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Luchtaigh go leor táibléad le go mbeidh ceann ag gach beirt (nó planáil dhá bhabhta de ~10 nóiméad ar an ngléas). Oscail ScratchJr ar gach ceann roimh ré: tionscadal nua, carachtar amháin, cúlra simplí, an bloc 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas' réidh, agus an cluaisín Gluaisne oscailte. Taispeáin ScratchJr ar an gclár bán idirghníomhach freisin, leis an bpailéad céanna. Bíodh leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe agus criáin réidh agat don chéim tarraingthe.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad a bhfuil ScratchJr suiteáilte air	1	grúpa	trealamh na scoile	Mura bhfuil ach leath an oiread táibléad agat: dhá bhabhta de thart ar 10 nóiméad leanúnach ar an ngléas an ceann, ionas go gcríochnóidh gach beirt an damhsa a dhéanamh agus ansin dhá bhloc a mhalartú sula n-aistrítear na táibléid chuig an dara babhta; déanann an babhta atá ag fanacht cleachtadh oird coirp gan ghléas leat, ní carachtar ar an gclár bán idirghníomhach ag an am céanna. Ní sealáíocht amháin ar an gclár don rang ar fad é seo.
clár bán idirghníomhach nó teilgeoir ceangailte chun ScratchJr a léiriú	1	rang	seomra ranga	táibléad mór á choinneáil agus a scáileán dírithe ar an rang le haghaidh an léirithe
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	seomra ranga	bileog A4 amháin de pháipéar gan líne do gach páiste
criáin nó pinn luaidhe	1	dalta	seomra ranga	pota comhroinnte criáin do gach bord

Pointe sábháilteachta

Táibléad luchtaithe amháin do gach beirt, le sealáíocht shoiléir; iompraítear iad le dhá lámh, ní ritheann aon duine, agus glantar na scáileáin agus cuirtear ar ais sa tralaí luchtaithe iad nuair a bhítear ag cur gach rud i dtaisce.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Seas in áit ina bhfeicfidh gach duine thú. Buail do bhosa, cas timpeall san áit a bhfuil tú, déan léim bheag; iarr ar an rang aithris a dhéanamh ort faoi dhó. Coinnigh na táibléid as an mbealach. Fiafraigh: An ndearna muid na gluaiseachtaí san ord céanna gach uair? Déan an nasc os ard: greamaíonn lucht déanta aipeanna teoracha i bhfoirm pictiúr le chéile chun carachtair a chur ag gluaiseacht, díreach mar a dhéanfaimid féin.
- **Féach ar dhamhsa trí bhloc:** Ar an gclár bán idirghníomhach, smaoinigh os ard: déan iontas ar dtús, ansin cuir na bloic seo ina n-áit: 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas', bog ar dheis, preab, cas. Pointeáil ar gach pictiúr agus ainmnigh é sula bhfiafraíonn tú cén ceann a thagann ar dtús. Brúigh an bhratach ghlas agus abair os ard an rud a thugann tú faoi deara: bhog sé, phreab sé, ansin chas sé, san ord céanna leis na bloic. Ní dhéanann na páistí ach féachaint.
- **Roghnaímid an damhsa le chéile:** Cuir teorainn leis an bpailéad: bog, preab, cas agus Pop (nó pictiúr amháin ón gcatagóir Cuma). Coinnigh an tús leis an mbratach ghlas ar dtús. Greamaigh trí bhloc le chéile san ord a ghlaonn na páistí amach, brúigh an bhratach ghlas, agus fiafraigh: An ndearna an carachtar an rud a d'iarramar air, san ord sin? Tarraing isteach na páistí atá ag faire leis an gceist: Cad a tharlóidh ina dhiaidh seo?
- **Déan do dhamhsa beag féin:** Ainmnigh na páirtithe sula leagann aon duine lámh ar tháibléad; táibléad amháin do gach beirt. Siúil timpeall agus déan trí sheiceáil san ord seo: an tús leis an mbratach ghlas ar chlé, dhá nó trí phictiúr damhsa greamaithe go daingean, agus ansin an bhratach ghlas á brú. Téigh ar do ghlúine agus réitigh fadhbanna in éineacht leo. Fiafraigh: Cén t-ord a roghnaigh sibh? Cén ghluaiseacht a tharla ar dtús? Níl aon sprioc-áit ar an scáileán.
- **Athraigh áit dhá bhloc:** Léirigh don rang ar fad ar dtús: sleamhnaigh bloc damhsa amháin thar bhloc eile ar an gclár bán idirghníomhach; fanann an tús leis an mbratach ghlas ar chlé. Ansin malartaíonn na beirteanna dhá bhloc damhsa ina script, brúnn siad an bhratach ghlas, agus freagraíonn siad an cheist: Cén ghluaiseacht atá ar dtús anois? Má tá plean dhá bhabhta agat, coinnigh an déanamh agus an t-athrú mar shealaíocht leanúnach amháin ar an ngléas.
- **Tarraing do dhamhsa:** Dáil leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe agus na criáin fad a fhanann na scáileáin le feiceáil mar thagairt. Spreag na páistí atá i bponc: Pointeáil ar an gcéad ghluaiseacht ar do scáileán, tarraing ar chlé í; cad a thagann ina diaidh? Is leor sraith scrábach de dhá nó trí phictiúr ó chlé go deas. Ná bailigh na gléasanna go dtí go mbíonn an tarraingt ar siúl.
- **Cad a d'athraigh?:** Tús abairte ar an gclár: Tar éis dúinn é a athrú, tharla ____ ar dtús. Smaoinigh, Péireáil, Roinn ar feadh tríocha soicind, ansin roinneann trí nó ceithre phéire a gcuid smaointe. Athfhoclaigh caint na bpáistí óga ina habairtí soiléire. Tarraing amach na pointí seo: leanann an carachtar na bloic; athraíonn an damhsa nuair a athraítear an t-ord; tá níos mó ná damhsa amháin ceart. Ó bhéal amháin, gan aon mhachnamh scríofa.



Cad ba cheart a fheiceáil

Tar éis an bhloic 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas', déanann an carachtar na bloic ó chlé go deas: bog, preab agus cas, cibé ord inar greamaíodh iad. Nuair a mhalartaítear dhá bhloc damhsa, athraíonn sé sin cén ghluaiseacht a tharlaíonn ar dtús. Mura dtarlaíonn faic, seiceáil go bhfuil an bloc 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas' ar dtús agus greamaithe go daingean, go bhfuil na bloic ceangailte le chéile, go bhfuil an carachtar ceart roghnaithe, agus gur brúdh an bhratach ghlas. Is é an rath anseo an t-ord a thabhairt faoi deara, ní sprioc a bhaint amach.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Roghnaíonn an carachtar a ord féin don damhsa.** — Pointeáil feadh líne na mbloc ó chlé go deas agus é ag rith, agus abair: is é ord na mbloc ord an damhsa. Brúigh an bhratach ghlas arís agus lean gach pictiúr le do mhéar.
- **Brúnn na páistí cnaipe na brataí glaise ach ní chuireann siad an bloc 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas' ar chlé, agus mar sin ní tharlaíonn faic.** — Téigh ar do ghlúine in aice leis an mbeirt, cuir 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas' ar dtús, greamaigh na pictiúir damhsa go daingean leis, ansin brúigh an bhratach ghlas in éineacht leo agus féach air.
- **Ciallaíonn damhsa gan choinne go ndearna siad botún.** — Mol iad as an rud a thug siad faoi deara: is é bhuir n-ord féin a rinne an damhsa sin. Fiafraigh cén ghluaiseacht a tháinig ar dtús agus dearbhaigh go ndéanann oird éagsúla damhsaí éagsúla: tá níos mó ná ceann amháin ceart inniu.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Glac le dhá bhloc damhsa greamaithe i ndiaidh an bhloic 'Tosaigh ar an mBratach Ghlas', agus an bhratach ghlas brúite, mar rath; téigh ar do ghlúine agus cabhraigh leo na bloic a ghreamú go daingean in ionad an obair a dhéanamh ar a son. • Le haghaidh na tarraingthe, spreag pictiúr amháin ag an am ón scáileán atá fós le feiceáil: an chéad cheann ar chlé, ansin an chéad cheann eile taobh leis.	• Bíodh sé mar aidhm acu trí bhloc damhsa a úsáid agus labhairt go soiléir faoin ngluaiseacht a tháinig ar dtús tar éis dóibh an bhratach ghlas a bhrú. • Tar éis dóibh dhá bhloc a mhalartú, deir siad an tús abairte ó bhéal le páirtí: Tar éis dúinn é a athrú, tharla ____ ar dtús.	• Greamaíonn siad trí nó ceithre bhloc damhsa le chéile agus míníonn siad an t-ord iomlán roimh an malartú agus ina dhiaidh. • Má tá spás ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe, tarraingíonn siad an t-ord roimh dhá bhloc a athrú agus ina dhiaidh.



Nasc traschuraclaim

Nasc leis an obair sa Mhatamaitic ar rudaí a chur in ord (ar dtús, ina dhiaidh sin, ar deireadh), de réir mar a chuireann na páistí na bloic a bhfuil pictiúir orthu in ord ó chlé go deas agus a ainmníonn siad an ghluaiseacht a tharla ar dtús.

