

Cuir aithne ar ScratchJr

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh le gníomh dhá chéim (lámh a chroitheadh, ansin bualadh bos) ionas go mbraitheann an rang an t-ord ina gcorp féin, ansin luaigh gurb é ScratchJr an bealach a úsáidfimid inniu chun dhá chéim a thabhairt do charachtar ar an táibléad. Léirigh ar an gclár bán idirghníomhach: cuir carachtar leis, ceangail an bloc buí 'Tosaigh leis an mBratach Ghlas', ansin bloc gluaiseachta agus an bloc 'pop', brúigh an bhratach ghlas agus taispeáin uair amháin an carachtar, an bloc tosaigh agus na bloic ghníomhaíochta. Roghnaíonn an rang le chéile dhá bhloc a bhfuil pictiúr orthu agus féadfaidh siad iad a mhalartú le go gcloisfidh siad go n-athraíonn an t-ord an méid a tharlaíonn. Cuireann na beirteanna (nó páistí a bhíonn ag roghnú ar an gclár bán idirghníomhach ar a seal go gearr) carachtar leis, ceanglaíonn siad bloc tosaigh agus dhá bhloc, agus brúnn siad an bhratach ghlas. Críochnaigh le roinnt smaointe, lámha in airde, faoi cad a tharla ar dtús agus cad a tharla ina dhiaidh sin.

Cuspóirí foghlama

- ScratchJr a oscailt le cabhair agus carachtar a chur leis
- Bloc tosaigh agus dhá bhloc a bhfuil pictiúr orthu a cheangal le chéile, agus ansin an bhratach ghlas a bhrú
- Féachaint ar an gcarachtar ag leanúint na mbloc in ord

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Luchtaigh na táibléid an oíche roimh ré agus oscail ScratchJr uair amháin ar gach gléas. Taispeáin scáileán táibléid nó ríomhaire glúine amháin ar an gclár bán idirghníomhach chun léiriú a dhéanamh. Croch meabhrúchán pictiúr trí chéim (carachtar, bloc tosaigh buí + dhá bhloc, bratach ghlas). Mura bhfuil sraith táibléad ag an rang: pleanáil seal gearr do gach beirt chun roghnú ar an gclár amháin.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad a bhfuil ScratchJr suiteáilte air	1	grúpa	trealamh na scoile	gléas nó ríomhaire glúine amháin a bhfuil a scáileán le feiceáil ar an gclár bán idirghníomhach; bíonn seal gearr ag na beirteanna ag roghnú, agus an múinteoir ag ceangal na mbloc agus ag brú na brataí glaise
gléas nó ríomhaire glúine a bhfuil ScratchJr air don léiriú ar an gclár bán idirghníomhach	1	rang	trealamh na scoile	an t-aon táibléad ranga céanna, faoi cheamara doiciméad má tá ceann ar fáil

Pointe sábháilteachta

Fanann na táibléid cothrom ar an mbord idir an bheirt pháirtithe—ná hiompraítear timpeall an tseomra iad. Coinnítear na sreanga luchtaithe glan ó na bealaí siúil; osclaíonn nó dúnann duine fásta na clúdaigh má tá na fáiscíní righin.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Seas áit a bhfeiceann gach duine thú. Déan dhá ghníomh shoiléire in ord (croith do lámh, ansin buail bos) agus iarr ar an rang aithris a dhéanamh ort. Déan an nasc in aon abairt amháin: ní bhíonn a fhios ag carachtar an táibléid cad ba cheart dó a dhéanamh ach amháin má thugaimid céimeanna dó in ord, díreach mar a rinne siadsan.
- **Féach ar an gcaoi a n-oibríonn ScratchJr:** Ná húsáid ScratchJr ach ar an gclár bán idirghníomhach. Smaoinigh os ard agus tú ag léiriú sampla iomlán amháin: cuir carachtar leis, cuir an bloc buí 'Tosaigh leis an mBratach Ghlas' ar dtús, ceangail bloc gluaiseachta agus ansin an bloc 'pop', agus brúigh an bhratach ghlas. Taispeáin agus ainmnigh an carachtar, an bloc tosaigh agus na bloic ghníomhaíochta, uair amháin an ceann, de réir mar a thagann siad chun solais. Abair cad a thug tú faoi deara: shiúil sé ar dtús, rinne sé an fhuaim 'pop' ina dhiaidh sin. Mura n-oibríonn sé, seiceáil ar dtús an bhfuil an bloc tosaigh ann, an bhfuil na bloic ceangailte go daingean faoin gcarachtar sin, agus ar brúdh an bhratach ghlas.
- **Roghnaigh bloic le chéile:** Fan leis an rang ar fad ag an gclár bán idirghníomhach. Iarr ar bheirt nó triúr páistí ainm a thabhairt ar bhloic a bhfuil pictiúr orthu (gluaiseacht, léim, casadh, pop). Coinnigh an bloc tosaigh buí ar dtús, ceangail dhá bhloc gníomhaíochta díreach, iarr ar na páistí tuar a dhéanamh agus a lámha in airde, agus ansin brúigh an bhratach ghlas. Fiafraigh: an ndearna sé an chéad bhloc ar dtús? Má tá am agat, malartaigh an dá bhloc gníomhaíochta agus rith arís é ionas go mbeidh an t-ord le feiceáil.
- **Bain triail as dhá bhloc:** Cuir na beirteanna ina suí le táibléad amháin cothrom eatarthu, agus an léiriú fós ar an gclár bán idirghníomhach. Osclaíonn daoine fásta an aip más gá. Sprioc: carachtar amháin, an bloc tosaigh buí ar dtús, dhá bhloc gníomhaíochta agus iad ceangailte, an bhratach ghlas, féachaint; malartaíonn na páirtithe tar éis iarracht mhaith amháin. Siúil timpeall agus fiafraigh: An bhfuil an bloc tosaigh buí chun tosaigh? An bhfuil na bloic greamaithe? Cad a rinne sé ar dtús? Mura bhfuil ach gléas amháin ann, glaoigh ar na beirteanna teacht aníos ar a seal go gearr chun roghnú, agus tabhair páirt do na páistí atá ag faire trí iarraidh orthu tuar a dhéanamh.
- **Cad a rinne do charachtar?:** Ar an mata nó ag na boird, ó bhéal amháin. Iarr ar thrí nó ceithre bheirt a rá cad a rinne a gcarachtar ar dtús, agus ansin cad a rinne sé ina dhiaidh sin. Athluaigh a gcuid cainte ag úsáid na bhfocal 'bloc', 'ord' agus 'carachtar' mar lipéid ar a bhfaca siad. Má deir páiste go ndearna an táibléad é leis féin, freagair: thugamar na treoracha; lean an carachtar ár n-ord. Mol an ceangal agus an fhéachaint, ní damhsa foirfe.

Cad ba cheart a fheiceáil

Seo cuma an ratha: ScratchJr oscailte le cabhair, carachtar amháin ar an stáitse, an bloc tosaigh buí ar dtús, dhá bhloc a bhfuil pictiúr orthu i líne agus iad ceangailte, an bhratach ghlas brúite, agus is féidir leis an bpáiste gníomh amháin 'ar dtús, ansin' a ainmniú. Nuair nach mbogann an carachtar, is iondúil gurb é is cúis leis nach bhfuil bloc tosaigh buí ann, nach bhfuil na bloic ceangailte go daingean, go bhfuil siad sa limistéar scrípteanna mícheart, nó nár brúdh an bhratach ghlas. Is céad iarracht mhaith é bloc tosaigh agus bloc amháin eile, agus an bhratach ghlas a bhrú —déan ceiliúradh air.



Míthuisceantóir agus idirghabhálacha

- **Má bhrúitear an carachtar, bogfaidh sé leis féin.** — Dírígh aird arís ar líne na mbloc faoin stáitse: ainmnigh na bloic mar na treoracha. Níl a fhios ag an gcarachtar ach an méid a deir na bloic—brúigh an bhratach ghlas ar líne bloc ceangailte chun é sin a thaispeáint.
- **Rinne an táibléad an damhsa leis féin.** — Fiafraigh cad a cheangail siad ar dtús agus ina dhiaidh sin, ansin athluaigh: thugamar na treoracha leis na bloic; ní dhearna an carachtar ach ár n-ord a leanúint.
- **Rithfidh bloic ar bith, cibé áit a bhfuil siad, nuair a bhrúimid an bhratach ghlas.** — Taispeáin líne nach bhfuil an bloc buí 'Tosaigh leis an mBratach Ghlas' inti, brúigh an bhratach ghlas (ní ritheann aon rud), ansin cuir an bloc tosaigh ar dtús agus rith arís é ionas go bhfeicfidh siad go bhfuil an bloc tosaigh riachtanach.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Glac le bloc tosaigh buí agus bloc gníomhaíochta amháin agus an bhratach ghlas a bhrú; cabhraíonn duine fásta nó páirtí leis an bpáiste an cnaipe carachtair agus an bloc tosaigh a aimsiú. • Beirt ag bord an mhúinteora agus an léiriú ar an gclár bán idirghníomhach le feiceáil; cuireann an múinteoir an bloc tosaigh ina áit, roghnaíonn an páiste an bloc gníomhaíochta.	• Príomhthasc: bloc tosaigh agus dhá bhloc a bhfuil pictiúr orthu a cheangal le chéile, an bhratach ghlas a bhrú, agus a rá cad a tharla ar dtús agus ina dhiaidh sin. • Tar éis iarracht rathúil amháin, malartaigh cé a bhrúnn agus rith an líne chéanna arís.	• Má aontaíonn an bheirt, cuir tríú bloc gníomhaíochta leis agus féach ar an ord nua—níl damhsa sprice socraithe ann. • Iarr orthu dhá bhloc a mhalartú d'aon ghnó agus insint don rang conas a d'athraigh an toradh.



Nasc traschuraclaim

Nasc leis an teanga ó bhéal (imeachtaí a chur in ord): athinsíonn na daltaí na gníomhartha 'ar dtús, ansin' in abairtí iomlána tar éis dóibh na bloic a rith.