

Patrúin agus fabhtanna

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh trí bhualadh bos, bualadh bos, rothlú a dhéanamh faoi dhó agus fiafraigh cén chuid a tháinig ar ais, ansin greamaigh na focail fabht (lámha trasnaithe) agus ceartú (ordóg in airde) ar an gclár. Taispeáin líne ar an urlár de Léim, Léim, Rothlú faoi dhó, cuir Croitheadh láimhe in áit an dara Rothlú, agus smaoinigh os ard agus tú ag aimsiú an fhabht agus á cheartú. Déanann na grúpaí cóip den seicheamh tosaigh ón gclár le cártaí gníomhaíochta, cuireann siad fabht amháin isteach, aimsíonn siad é agus malartaíonn siad é. Críochnaigh leis an uirlis seichimh algartaim, ina bhfuil casadh mícheart amháin, ionas go sroichfidh an róbat an réalta.

Cuspóirí foghlama

- Athrá (patrún) a aithint i seicheamh gearr gníomhaíochtaí
- Céim mhícheart (fabht) a aimsiú i seicheamh
- Ceartú a mholadh don fhabht ionas go n-oibreoidh an seicheamh

Roimh an gclog: réiteach

Priontáil cártaí céime gníomhaíochta ina bhfuil go leor cártaí dúblacha an lá roimh ré: sraith taispeántais amháin móide sraith amháin do gach grúpa (thart ar 4 Léim, 4 Bualadh bos, 3 Rothlú, 3 Stampáil, 2 Croitheadh láimhe, 2 Leathchasadh). Glan stráicí den urlár do na línte cártaí. Lódáil an uirlis seichimh algartaim ar an gclár bán idirghníomhach agus siúil conair cheart an róbat tú féin uair amháin.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cártaí céime gníomhaíochta le cártaí dúblacha (Léim, Bualadh bos, Rothlú, Stampáil, Croitheadh láimhe, Leathchasadh)	1	grúpa	seomra ranga	nótaí greamaitheacha le líníocht shimplí de ghníomh ar gach ceann; déan roinnt de gach gníomh ionas gur féidir leis na grúpaí athrá a thógáil
spás urláir glan chun seichimh a ghníomhú	1	grúpa	seomra ranga	stráice marcáilte d'urlár an halla má tá an seomra ranga cúng
seicheamh tosaigh pictiúrtha ar an gclár (Bualadh bos, Bualadh bos, Stampáil — Bualadh bos, Bualadh bos, Stampáil)	1	rang	seomra ranga	leag sraith amháin de na cártaí gníomhaíochta béal in airde ar an stráice tosaigh ionas go bhfeicfidh an rang ar fad an líne tosaigh

Pointe sábháilteachta

Gluaiseachtaí san áit amháin amháin; tuirlingt bhog; stopann gach duine ina staic ar do chomhartha. Ciorcal iomlán amháin is ea Rothlú; le Leathchasadh, ní chastar ach chun aghaidh a thabhairt ar an taobh eile — coinneigh an dá cheann ar leith ionas nach rothlóidh aon duine an iomarca agus nach mbuailfidh sé isteach ar an duine in aice leis.

Céimeanna teagaisc

- **Na focail fabht agus ceartú:** Ní bhíonn ach fabht agus ceartú ar an gclár. Abair fabht le lámha trasnaithe — 'céim mhícheart, ní feithid' — agus ceartú le hordóg in airde. Coinnigh faoi nóiméad é ionas go mbeidh fuinneamh fós ann do na cártaí urláir.
- **Mise ag aimsiú agus ag ceartú:** Leag Léim, Léim, Rothlú, Léim, Léim, Rothlú agus gníomhaigh é uair amháin. Cuir ciorcal timpeall an dá athrá, ansin cuir Croitheadh láimhe in áit an dara Rothlú. Fiafraigh cén cárta an fabht agus cad a cheartaíonn é; cuir Rothlú ar ais agus gníomhaigh an líne cheartaithe ionas go mbraithfidh an rang an deisiú.
- **Gníomhaigh é agus ceartaigh é:** Déanann na grúpaí cóip den seicheamh tosaigh ón gclár: Bualadh bos, Bualadh bos, Stampáil — Bualadh bos, Bualadh bos, Stampáil. Nuair a fhógraíonn tú 'am an fhabht', malartaíonn cúntóir amháin cárta amháin fad is a bhíonn an chuid eile ag féachaint i leataobh; gníomhaíonn an grúpa an seicheamh, díríonn siad méar ar an gcárta mícheart, ainmníonn siad an ceartú, cuireann siad an cárta ceart ar ais, agus gníomhaíonn siad é uair amháin eile. Siúil timpeall agus fiafraigh: cén chuid an patrún? cén cárta an fabht? cad a chuirfidh sibh ina áit?
- **Aimsigh an fabht ar an gclár:** Déan an nasc os ard: an cuardach céanna ar fhabhtanna, gluaiseachtaí nua róbait. Taispeáin cén treo ina bhfuil aghaidh an róbait; úsáid do chorp mar leid do chlé agus deis; siúil an chonair cheart le do mhéar. Rith an líne lochtach (cas ar chlé in áit cas ar dheis), iarr ar an rang an t-aon chárta mícheart a ainmniú, athraigh go cas ar dheis é, brúigh an cnaipe rith, agus déan ceiliúradh ar an réalta.
- **Mar a cheartaíomar an fabht:** Ná pléitear ar an mata ach a bhfuil díreach tar éis tarlú: aithin an t-athrá nó an chonair, dírig méar ar chéim mhícheart amháin, malartaigh, bain triail eile as. Luaigh uair amháin go gceartaíonn déantóirí cluichí céimeanna míchearta ionas nach rachaidh cluichí i bhfostú. Má tá am ann, tabhair cuireadh do ghrúpa nó dhó a ndamhsa ceartaithe a thaispeáint; bualadh bos cineálta amháin do gach ceann.

Cad ba cheart a fheiceáil

Sa léiriú, díríonn formhór na bpáistí méar ar an gcárta Croitheadh láimhe mar an fabht agus cuireann siad Rothlú ar ais. Sna grúpaí, lorg cárta mícheart amháin á ainmniú agus an damhsa á thriail arís tar éis an mhalartaithe. Ar an róbat, is é cas ar chlé an fabht; is é cas ar dheis an ceartú — tar éis an athraithe, tuirlingíonn an róbat ar an réalta. Má deir grúpa go bhfuil an dara leath ar fad mícheart, mol iad as é a thabhairt faoi deara agus treoraigh iad i dtreo an aon chárta amháin atá le hathrú.



Míthuisceintí agus idirghabhálacha

- **Is feithid bheag shnámhach é 'bug' (fabht).** Trasnaigh do lámha a luaithe a deir tú fabht agus mínigh os ard é: 'ciallaíonn fabht céim mhícheart'. Déan an gotha arís an chéad uair a úsáidtear an focal arís i ngach cuid den cheacht ionas go bhfanfaidh an bhrí a bhaineann le códú i gcuimhne.
- **Tá an dara leath den damhsa ar fad mícheart, ní cárta amháin.** Mol iad as neamhréir a thabhairt faoi deara, ansin díriú do mhéar feadh na gcártaí: 'cén t-aon chárta amháin a d'athróimis chun go mbeadh an patrún ag teacht le chéile arís?'
- **Is ionann casadh ar chlé agus casadh ar dheis ar an róbat, mar sin d'fhéadfadh aon chasadh a bheith ina fhabht.** Roimh an rith lochtach, iarr ar an rang lámh iomlán a dhíriú sa treo ina bhfuil aghaidh an robait agus an lámh chlé agus an lámh dheas a ardú mar leideanna coirp, ansin siúil an chonair cheart le méar uair amháin.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Coinnigh na grúpaí tacaíochta ar an seicheamh tosaigh ón gclár ina bhfuil dhá ghluaiseacht amháin (athrá bualadh bos-stampáil) agus fan in aice leo nuair a chuirtear fabht isteach trí chárta amháin a mhalartú. • Lig dóibh méar a dhíriú ar an gcárta mícheart ar dtús; soláthraíonn tusa an focal don cheartú más gá, ansin gníomhaíonn siadsan an líne dheisithe.	• Tar éis ceartú rathúil amháin, fiafraigh 'cén chuid an patrún?' roimh an gcéad fhabht eile ionas go n-ainmneoidh siad an t-athrá os ard. • Tairg an dara líne réamhdhéanta (Léim, Léim, Croitheadh láimhe), fós le fabht amháin ag an am.	• I mBabhta 3, tabhair dara líne réamhdhéanta dóibh (Rothlú, Rothlú, Leathchasadh) agus iarr orthu a mhíniú cén fáth gurbh é an t-aon chárta sin an fabht sula malartaíonn siad é. • Ar an róbat, iarr orthu tuar a dhéanamh faoin áit a rachaidh sé amú sula mbrúnn tú an cnaipe rith, ansin deimhnigh é i gcomparáid leis an gcárta cas ar chlé.



Nasc traschuraclaim

Déan nasc le hobair phatrúin sa Mhatamaitic — is ionann an t-aonad athráite bualadh bos-bualadh bos-stampáil agus an smaoineamh 'cad a thagann ina dhiaidh sin', ach anois tá céim mhícheart le haimsiú ann.

