

Digiteach nó neamhdhigiteach

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh an ceacht trí tháibléad agus spúnóg adhmaid a ardú, agus fiafraigh de na páistí cé acu a bhfuil scáileán air. Tabhair an tráidire iomlán i radharc agus iarr ar na páistí scáileáin nó cnaipí leictreonacha a lorg ar gach cúntóir. Cuireann beirteanna na rudaí isteach i gceann de dhá fhonsa ar an urlár a bhfuil pictiúr mar lipéad ar gach ceann, agus tugann siad cúis ghearr gach uair. Déantar sórtáil thapa pictiúr ar an gclár bán idirghníomhach chun ceithre chárta a sheiceáil, ansin tarraingíonn na páistí cúntóir amháin as gach grúpa sa Dialann Imscrúdaithe agus deir siad cén úsáid a bhaintear as gach ceann, sula ndéantar comhrá tuisceana, ar an gclár amháin, a léiríonn go bhfuil an dá chineál úsáideach.

Cuspóirí foghlama

- Teicneolaíochtaí a shórtáil mar dhigiteach agus neamhdhigiteach, agus cúis a thabhairt
- A rá an bhfuil scáileán nó cnaipí ar rud aithnidiúil
- Labhairt faoin úsáid a bhaintear as cúntóir digiteach amháin agus as cúntóir neamhdhigiteach amháin

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

An lá roimh ré: bailigh táibléad (nó pictiúr de), cianrialtán, pictiúr de mhicreathonnán, spúnóg adhmaid, clog láimhe, siosúr atá sábháilte do pháistí; dhá fhonsa nó dhá thráidire, ceann le pictiúr de scáileán nó de chnaipí mar lipéad agus ceann le pictiúr d'uirlis láimhe mar lipéad; leathanaigh shórtála na Dialainne Imscrúdaithe. Bíodh an ghníomhaíocht idirghníomhach sórtála pictiúr réidh ar an gclár bán idirghníomhach. Is fearr grianghraf de mhicreathonnán fíor ná bréagán.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
táibléad nó pictiúr de tháibléad	1	rang	trealamh na scoile	pictiúr soiléir clóite de tháibléad
cianrialtán (cadhnraí séalaithe istigh ann)	1	rang	seomra ranga	pictiúr de chianrialtán
pictiúr de mhicreathonnán fíor ina bhfuil na cnaipí agus an scáileán beag le feiceáil	1	rang	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	micreathonnán bréagáin, más gá amháin; abair go seasann sé do mhicreathonnán fíor a phlugaítear isteach agus a úsáideann cumhacht
spúnóg adhmaid	1	rang	seomra ranga	aon spúnóg chistine shábháilte
clog láimhe	1	rang	seomra ranga	rud beag a chroitear chun fuaime a dhéanamh, nó cloigíní
siosúr atá sábháilte do pháistí	1	rang	seomra ranga	pictiúr de shiosúr mura bhfuil siosúr fíor oiriúnach le cur timpeall
fonsaí sórtála (nó dhá thráidire a bhfuil lipéad orthu)	2	rang	seomra ranga	dhá bhosca cairtchláir nó dhá thráidire a bhfuil pictiúr simplí mar lipéad orthu
cártaí pictiúr teicneolaíochta (táibléad, cianrialtán, micreathonnán, spúnóg, clog, siosúr)	1	rang	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	líníochtaí simplí de gach rud ar pháisí cárta a bhí fágtha
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	leathanach bán a bhfuil pictiúr de scáileán nó de chnaipí mar leid ar leath amháin de, agus pictiúr d'uirlis láimhe mar leid ar an leath eile

Pointe sábháilteachta

Siosúr atá sábháilte do pháistí amháin; coinnigh súil ar pháisí beaga agus ar chlaibíní le linn na sórtála sna fonsaí. Tabhair na rudaí feadh na sraithe tosaigh más sábháilte é sin, ansin coinnigh go hard iad ionas go bhfeicfidh na páistí ar chúl — ná bíodh rás ann le breith orthu.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Ná coinneigh in airde ach an táibléad agus an spúnóg adhmaid. Fiafraigh cé acu a bhfuil scáileán air agus cé acu nach bhfuil — ceist éadrom amháin, dhá rud. Coinnigh an tráidire iomlán in aice láimhe ach as an bpríomhradharc go dtí an chéad chéim eile. Ná habair digiteach ná neamhdhigiteach fós.
- **Féach agus déan iontas:** Tabhair an tráidire iomlán i radharc soiléir. Ná scríobh ar an gclár ach riail ghearr na bpáistí: scáileán nó cnaipí / gan scáileán, gan cnaipí. Díriú méar ar gach cúntóir agus fiafraigh ó bhéal an bhfuil scáileán nó cnaipí air. Má tá micreathonnán bréagáin in úsáid agat, abair uair amháin go seasann sé do cheann fíor a phlugáiltear isteach.
- **Lorg scáileáin agus cnaipí:** Taispeáin agus inis, leis na rudaí i do lámha agat féin: coinneigh gach rud go hard ionas go bhfeicfidh gach páiste é. Fiafraigh An bhfeiceann sibh scáileán? An bhfeiceann sibh cnaipí? Díríonn na páirtithe méar agus labhraíonn siad i gcogar lena chéile ar dtús, ansin glac le cúpla freagra ón rang ar fad. Coinnigh ó bhéal agus gearr é — gan sórtáil ná taifeadadh fós.
- **Sórtáil de réir scáileáin nó cnaipí:** Leag dhá fhonsa ar an urlár a bhfuil pictiúr mar lipéad ar gach ceann. Léirigh conas an cianrialtán a chur ina áit agus cúis a thabhairt, ansin iarr ar bheirteanna an chuid eile a chur ina n-áit. Roimh gach ceann, iarr ar an rang freagra a thabhairt in éineacht ar an gceist An bhfuil scáileán nó cnaipí air, nó nach bhfuil? nó comhartha ordóige a dhéanamh. Tar éis dhá nó trí cinn, stad: Cén úsáid a bhaintear as an gcianrialtán? Cén úsáid a bhaintear as an spúnóg? Ní go dtí go mbeidh an tsórtáil críochnaithe a thabharfaidh tú na hainmneacha digiteach agus neamhdhigiteach ar na grúpaí go réidh.
- **Seiceáil le chéile ar an gclár:** Oscail an ghníomhaíocht idirghníomhach sórtála pictiúr sa mhód taiscéalaíochta ar feadh thart ar thrí nóiméad. Léigh An bhfuil scáileán nó cnaipí air? Tarraing an micreathonnán, an táibléad, an leabhar agus an siosúr de réir mar a shocraíonn an rang. Má théann rud san fhonsa mícheart, is ócáid é sin le féachaint arís agus le comhrá a dhéanamh, ní scór. Cuir críoch leis le ceist amháin faoi úsáid.
- **Taispeáin agus tarraing:** Tabhair amach greille sórtála na Dialainne Imscrúdaithe. Díriú méar ar an dá phictiúr leide ionas go dtuigfidh na páistí cén grúpa atá ar gach taobh. Tarraingíonn na páistí cúntóir amháin a bhfuil scáileán nó cnaipí air agus cúntóir amháin nach bhfuil. Siúil timpeall ag fiafraí Cén fáth ansin? agus Cén úsáid a bhaintear as? — breac síos cúis mhaith amháin agus ainm an pháiste léi chun í a léamh amach níos déanaí.
- **Comhrá tuisceana:** Taispeáin spreagadh amháin ag an am. Léigh amach arís, i bhfocail na bpáistí féin, an chaint a bhí ann ag na fonsaí agus sa dialann, ansin iarr ar bheirt pháistí cúntóir amháin as gach grúpa a ainmniú agus a rá cén úsáid a bhaintear as. Léigh an líne faoin táibléad agus faoin spúnóg agus cuir leis: Mar sin, teastaíonn an dá chineál uainn. Coinnigh na focail digiteach / neamhdhigiteach in aice leis an riail shimplí a úsáideann na páistí.



Cad ba cheart a fheiceáil

Bí ag súil go mbeidh an táibléad, an cianrialtán agus an micreathonnán sa ghrúpa scáileán nó cnaipí; an spúnóg, an clog agus an siosúr (agus an leabhar ar an gclár bán idirghníomhach) sa ghrúpa eile. Aithníonn formhór na bpáistí an táibléad agus an cianrialtán ar dtús; ní thugann cuid acu faoi deara na cnaipí agus an scáileán beag ar an micreathonnán toisc gur meaisín cistine é — díriú méar orthu agus sórtáil arís le chéile. Mol caint ghearr faoi úsáid (athraíonn an cianrialtán an cainéal; tógann an spúnóg bia) seachas liostaí fada.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Níl an micreathonnán cosúil leis an táibléad mar go bhfuil sé sa chistin, mar sin ní áirítear é.** — Coinnigh pictiúr an mhicreathonnáin gar dóibh agus díriú méar ar na cnaipí agus ar an scáileán beag. Fiafraigh arís: An bhfuil scáileán nó cnaipí air, nó nach bhfuil? — ansin cuir san áit cheart é agus an rang ag faire.
- **Ciallaíonn scáileán nó cnaipí go bhfuil rud nua nó galánta, mar sin d'fhéadfadh spúnóg lonrach dul leis an táibléad.** — Cuir an spúnóg in aice leis an gcianrialtán agus déan comparáid: An bhfuil scáileán ar an spúnóg? Cnaipí leictreonacha? Cumhacht? Treoraigh an rang chun Níl! a rá in éineacht agus aistrigh í go dtí fonsa na n-uirlisí láimhe.
- **Áirítear aon rud a úsáideann cumhacht, mar sin bheadh tóirse simplí a lasann agus a mhúchann digiteach.** — Ná húsáid tóirse simplí mar shampla. Cloígh le scáileán nó cnaipí leictreonacha mar riail na bpáistí, ionas nach leor do rud a bheith leictreach amháin ag an aois seo.



Dífereáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Bí i do pháirtí leo ag fonsa an mhúinteora agus tairg rogha idir dhá rud dóibh, ag díriú méire agus ag fiafraí: scáileán nó cnaipí? sula gcuireann siad ina áit é. • Glac le líníocht mar aon le cúis a deirtear i gcogar; ná scríobh ach focal amháin nó an chéad litir don pháiste, agus ná déan é sin ach amháin más mian leis an bpáiste lipéad a bheith aige.	• Cuir an dara ceist faoi úsáid tar éis dóibh é a chur ina áit: Cén úsáid a bhaintear as an gcúntóir seo? in abairt ghearr amháin. • Ar leathanach na dialainne, iarr orthu marc simplí a dhéanamh nó an pictiúr leide a chóipeáil faoi gach líníocht.	• Nuair a bheidh siad críochnaithe, iarr orthu cúntóir amháin eile ón seomra ranga a chur leis ar chúl leathanach na dialainne agus a rá i gcogar cén fonsa ina bhfuil a áit agus cén fáth. • Iarr orthu a bheith ina bhfairtheoir a thugann an comhartha ordóige agus cúis sula gcuireann beirt eile rud ina áit.



Nasc traschuraclaim

Naisc leis an teanga ó bhéal: tugann na páistí cúis in abairt amháin agus labhraíonn siad faoi úsáid gach cúntóra a chuireann siad ina áit nó a tharraingíonn siad.

