

ábhair

Ábhair a mheascadh

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh leis an bpictiúr den bhácálaí: téann plúr agus uisce isteach in aon bhabhla amháin — cad a tharlaíonn? Ainmnigh an meascadh, agus ansin léirigh plúr agus uisce á meascadh os comhair an ranga ionas go gcloisfidh na páistí an difríocht idir 'sileann sé den spúnóg' agus 'fanann sé ina chnap'. Téann na grúpaí timpeall ar dhá chuairt ghearra ar stáisiún (gaineamh, plúr nó plúr arbhair le huisce), agus cuireann gach péire púdar tais isteach ina phota féin, cuireann siad uisce leis agus corraíonn siad é. Sa chomhroinnt ar an mbrat urláir, ainmníonn na páistí 'doirteann sé' nó 'fanann sé ina chnap' do na samplaí chun tosaigh; críochnaigh trí cheangal a dhéanamh arís leis an mbácálaí — is féidir le meascadh rud a dhéanamh a mhothaíonn nua.

Cuspóirí foghlama

- Dhá ábhar laethúla a mheascadh ag stáisiún agus cur síos a dhéanamh ar an toradh
- A rá an ndoirteann meascán nó an gcoinníonn sé a chruth
- A thabhairt faoi deara gur féidir le meascadh rud a dhéanamh a bhfuil mothú nua air

Roimh an gcloigín — ullmhúchán

An oíche roimhe: seiceáil ailléirgí cruithneachta agus socraigh bealach ina n-úsáidtear plúr arbhair amháin más gá. Fliuch an plúr agus an plúr arbhair roimh ré ionas gur púdar tais a thógfaidh na páistí, ní deannach. Leag amach sé thráidire ar féidir iad a ghlanadh le ceirt (dhá cheann le gaineamh, dhá cheann le plúr, dhá cheann le plúr arbhair, taobh le taobh); teastaíonn trí spúnóg, trí phota, cupán uisce, cúltaca de phúdar tais, tobán fuílligh agus éadach ó gach ceann acu.



Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
tráidirí éadoimhne le haghaidh meascadh (dhá cheann do gach ceann de na trí ábhar)	6	rang	seomra ranga	tráidirí glana bruscair cait nó tráidirí doimhne bÁCála
gaineamh súgartha	1	rang	trealamh na scoile	gaineamh tógála glan, sruthlaithe agus triomaithe, nó rís thirim do sheomra gan ghaineamh
plúr bán	1	rang	ollmhargadh	stáisiún breise plúir arbhair — ach amháin mura féidir cruithneacht a úsáid
plúr arbhair	1	rang	ollmhargadh	taos breise plúir agus uisce mura bhfuil plúr arbhair ar fáil
potaí beaga cúltaca do phúdar tais nach bhfuil measctha	6	rang	seomra ranga	potaí glana iógairt nó tobáin bia beir leat
crúiscín uisce ghlain	1	rang	seomra ranga	buidéil uisce sconna
spúnóga	18	rang	seomra ranga	maidí líreacáin, nó potaí iógairt glana le húsáid mar spúnóga
cupáin bheaga uisce (ceann amháin ar gach tráidire)	6	rang	seomra ranga	potaí glana iógairt
tuáillí nó éadaí glantacháin	6	rang	seomra ranga	rolla cistine
potaí beaga meascáin (trí cinn ar gach tráidire, ceann amháin do gach péire)	18	rang	seomra ranga	potaí glana iógairt, tobáin bia beir leat nó an leath íochtair de chupáin phlaisteacha gearrtha
tobán beag fuílligh chun potaí a fholmhú (ceann amháin ar gach tráidire)	6	rang	seomra ranga	tobán folamh uachtar reoite nó buicéad le líneáil ann

Pointe sábháilteachta

Seiceáil ailléirgí cruithneachta roimh na tráidirí plúir. Muinchillí suas; gan aon rud a bhlaiseadh; na meascáin a choinneáil amach ó aghaidheanna; aon rud a dhoirtear a ghlanadh láithreach; lámha a ní le gallúnach tar éis an tslachtaithe.



Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Taispeáin babhla folamh nó an pictiúr den bhácálaí. Fiafraigh cad atá á chur isteach ag an mbácálaí — glac le dhá nó trí fhreagra thapa amháin. Ná hainmnigh na trí stáisiún agus ná taispeáin na tráidirí fós; coinnigh an tomhas beoga.
- **Cad a tharlaíonn nuair a mheascaimid?:** Scríobh an focal meascadh ar an gclár. Ag an tráidire plúir agus uisce, smaoinigh os ard: tóg, corraigh, claon an spúnóg. Léirigh an dá fhrása shimplí 'sileann sé den spúnóg' / 'fanann sé ina chnap', agus ná húsáid an frása 'coinníonn sé a chruth' agus tú ag athrá a bhfuil ráite acu go dtí go bhfeicfidh siad an spúnóg á claonadh. Leag béim air go bhfuil an plúr agus an t-uisce araon fós sa taos.
- **Meascadh ag na stáisiúin:** Sé ghrúpa de cheathrar nó de chúigear; dhá chuairt iomlána chun meascadh agus breithiúnas a dhéanamh (thart ar cheithre nóiméad an ceann) le nóiméad amháin eatarthu chun glanadh agus malartú. Úsáideann gach péire a phota féin — níl an tráidire ann ach chun aon rud a dhoirtear a cheapadh. Leid: claon go réidh é — an sileann sé den spúnóg nó an bhfanann sé ina chnap? Coinnigh súil ar an dá thráidire plúir arbhair; fáiscfidh na páistí an meascán sin.
- **Cad a thugamar faoi deara?:** Ar an mbrat urláir, le sampla spúnóige amháin de gach meascán chun tosaigh. Deir beirt pháistí do gach meascán focal amháin faoina chuma nó faoina mhothú, agus ansin roghnaíonn siad 'doirteann sé' nó 'fanann sé ina chnap'. Tabhair tús abairtí os ard; athluaigh 'coinníonn sé a chruth' tar éis dóibh rogha a dhéanamh. Glacann páistí nár thug cuairt ach ar dhá thráidire páirt fós trí bhreathnú.
- **Plé chun ciall a bhaint as:** Cuir an pictiúr den bhácálaí suas arís. Athluaigh: is féidir le meascadh dhá ábhar rud a dhéanamh a mhothaíonn nua. Meall uathu an t-iontas faoin bplúr arbhair — crua nuair a fháiscítear é, silteach nuair a fhágtar socair é — agus déan ceiliúradh má oireann an dá lipéad. Caint amháin; gan scríobh.



Cad ba cheart a fheiceáil

Fanann meascán gainimh agus uisce gráinneach agus trom, agus ní dhoirteann sé go réidh. Déanann plúr agus uisce taos greamaitheach a choinníonn a chruth ar an spúnóg. Is é an meascán plúir arbhair agus uisce an t-iontas: crua nuair a fháiscítear go tapa é, silteach nuair a choinnítear socair é — d'fhéadfadh 'doirteann sé' agus 'fanann sé ina chnap' a bheith ceart araon. Má ritheann meascán plúir grúpa cosúil le deoch, chuir siad an iomarca uisce leis; iarr orthu scúp beag amháin eile de phúdar tais a chur leis.

**Míthuiscintí agus idirghabhálacha**

- **“Tá an plúr imithe — d’imigh sé isteach san uisce.”** — Dírígh méar ar an taos ar an spúnóg: tá an plúr agus an t-uisce araon fós ann le chéile. Ainmnigh an dá ábhar a bhí ann ar dtús, agus ansin an mothú nua.
- **Ní deir na páistí ach “uch” nó “deas” agus ní dhéanfaidh siad breithiúnas idir doirteadh agus cnap.** — Tabhair an spúnóg dóibh agus abair: claon go réidh í — an sileann sé den spúnóg, nó an bhfanann sé ansin? Tar éis dóibh rogha a dhéanamh, athluaigh 'doirteann sé' nó 'coinníonn sé a chruth'.
- **Leis an bplúr arbhair, áitíonn na páistí nach féidir leis a bheith ach rud amháin — doirteann sé nó fanann sé ina chnap.** — Lig dóibh é a fháscadh agus ansin é a choinneáil socair. Déan ceiliúradh ar an dá lipéad: is féidir leis an meascán seo an dá rud a dhéanamh ag amanna éagsúla.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Cuir an páiste ag obair i bpéire ag an tráidire plúr faoi do shúil féin; coinníonn an duine fásta an pota fad a thógann an páiste an púdar agus a chorraíonn sé é, ansin claonann siad an spúnóg le chéile agus roghnaíonn an páiste 'sileann sé den spúnóg' nó 'fanann sé ina chnap', ag rá thús na habairte os ard. • Glac le focal céadfach amháin chomh maith le rogha a léiríonn an páiste trí mhéar a dhíriú ar an spúnóg; athluaigh an frása eolaíochta dóibh.	• Tar éis an spúnóg a chlaonadh, cuir ceist bhreise amháin: an mothaíonn sé difriúil ón bpúdar tirim leis féin? • Ag an dara tráidire, déan comparáid os ard leis an gcéad mheascán a rinne siad — an mar a chéile é nó an bhfuil sé difriúil ar an spúnóg?	• Ag an bplúr arbhair, spreag iad le triail a bhaint as é a fháscadh agus ansin é a choinneáil socair, agus an dá thoradh a insint don rang ar an mbrat urláir. • Sa phlé chun ciall a bhaint as, iarr orthu smaoineamh ar cé eile a dhéanann meascadh chun cabhrú le daoine (tógálaí le gaineamh agus stroighin), agus an bÁCálaí á choinneáil mar phríomhthagairt.

Nasc traschuraclaim

Nasc le OSPS/leis an mbaile: cé a dhéanann meascadh agus iad ag cócaireacht sa bhaile — comhroinnt ó bhéal an lá dar gcionn, gan bhileog oibre.