

An obair a dhéanann codanna ár gcoirp

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh trí do lámh a chuachadh le do chluas agus do mhéara a chorraí, ionas go dtabharfaidh an rang éisteacht agus coinneáil faoi deara. Múin an focal obair, ansin cuir na lipéid ceann, géaga, lámha, cosa agus troithe ar an léaráid idirghníomhach den chorp, fad a bhíonn an rang ag síneadh méire chuig na codanna sin ar a gcorp féin. Bogann grúpaí timpeall ar chúig spota ar an urlár a léiríonn an obair a dhéanann gach cuid; ansin meaitseálann beirteanna ceithre chárta de chodanna an choirp le ceithre chárta oibre agus deir siad os ard cad a théann le chéile. Tarraingíonn siad péire soiléir amháin ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe agus roinneann siad é, ag síneadh méire chuig an gcuid sin dá gcorp.

Cuspóirí foghlama

- Meaitseáil cuid den chorp leis an obair a dhéanann sí
- Taispeáin le do chorp an obair a dhéanann cuid ainmnithe den chorp
- Sórtáil cártaí pictiúr oibre de réir na coda den chorp a théann leo, agus abair cad a théann le chéile

Roimh an gclog: réiteach

Priontáil sraith ranga amháin de chúig chárta de chodanna an choirp do na stáisiúin, agus sraith mheasctha meaitseála amháin do gach beirt (cluasa, súile, lámha, cosa + éisteacht, feiceáil, coinneáil, siúl), mar aon le sraith bhreise. Marcáil go soiléir cúig spota ar an urlár agus coinneigh málaí as an mbealach. Oscail an léaráid idirghníomhach den chorp sa mhód taiscéalaíochta roimh an gclog.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cártaí pictiúr de chodanna an choirp do na stáisiúin (cluasa, súile, lámha, cosa, troithe)	1	rang	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	líníochtaí simplí ar nótaí greamaitheacha nó ar phíosaí seanchárta
cártaí pictiúr meaitseála de chodanna an choirp (cluasa, súile, lámha, cosa)	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	líníochtaí simplí ar phíosaí seanchárta agus ainm na coda orthu
cártaí pictiúr meaitseála oibre (éisteacht, feiceáil, coinneáil, siúl)	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	cártaí focal le sceitse simplí in aice le gach focal oibre
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	leathanach bán fillte ina dhá leath, leis na lipéid 'cuid den chorp' agus 'obair'
criáin nó pinn luaidhe daite	1	dalta	seomra ranga	pinn luaidhe an ranga amháin

Pointe sábháilteachta

Gníomhartha séimhe amháin ag na stáisiúin; gan rith ó spota go spota; lámha a choinneáil ó aghaidheanna na bpáistí eile.

Céimeanna teagaisc

- **Bíonn obair ag codanna an choirp:** Abair an smaoineamh atá ar an gclár uair amháin i bhfocail shimplí do pháistí: is éard is obair ann ná an rud a dhéanann cuid den chorp dúinn. Ardaigh cárta na gluas in éineacht le cárta na héisteachta, cuir do lámha cuachta le do chluasa féin, agus léirigh: 'Téann an dá cheann seo le chéile.' Déan arís é uair amháin le cosa agus trí choiscéim siúil. Glac le príomhobair amháin don lá inniu; luaigh go hachomair gur féidir leis an mbéal ithe agus caint.
- **Sín méar chuig an gcuid:** Ar an léaráid idirghníomhach ar an gclár bán idirghníomhach, cuir na cúig lipéad ina n-áit in éineacht leis an rang. Sula luann tú aon obair, abair riail an tsainchomhartha: tá cónaí ar na súile, ar na cluasa agus ar an tsrón inár gceann—sín méar chuig an gceann ar an léaráid, ansin chuig an gcuid sin ar d'aghaidh féin. Gabh go beoga tríd an gceann, na géaga (síneadh/ardú amháin), na lámha, na cosa agus na troithe; i ndiaidh gach ceann acu fiafraigh 'Cén obair atá an chuid sin a dhéanamh?' agus iarr ar gach duine í a thaispeáint ar a chorp féin.
- **Stáisiúin ghnímh:** Léirigh an chéad spota tú féin, ansin seol grúpaí beaga chuig na cúig chárta atá aghaidh suas. Thart ar nóiméad amháin ag gach spota; buail bas nó bain cling as clog chun bogadh ar aghaidh. Fan i lár an tseomra agus tabhair ainm na hoibre do ghrúpa a stopann gan focal—'Cluasa... éisteacht!' Is fearr dhá nó trí bhabhta a dhéanamh go maith ná dul timpeall iomlán faoi dheifir, ionas go dtaispeánfaidh gach páiste obair dhá chuid den chorp ar a laghad.
- **Meaitseáil na cártaí:** Léirigh cluasa le héisteacht ar an urlár nó ar an gclár bán idirghníomhach: 'Úsáidimid na cluasa chun éisteacht.' Oibríonn beirteanna ó dhá charn scaoilte—codanna agus obair. Nuair a chríochnaíonn beirt, ardaíonn páiste amháin péire; fiafraigh de na páistí atá ag féachaint: 'An bhfuil an ceart acu? Conas atá a fhios agaibh?' Cabhraigh le gach beirt abairt shoiléir amháin a rá os ard.
- **Taispeáin agus tarraing:** Abair leo cuid amháin den chorp agus a hobair a tharraingt ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe. Tabhair tús na habairte os ard amháin: 'Úsáidim mo ____ chun ____.' Ná scríobh lipéad ach amháin má iarrtar ort; ceiliúir an péire, ní an litriú. Coinnigh an leathanach sa rang.
- **Caint chun ciall a bhaint as:** Iarr ar bheirt nó triúr páistí seasamh, méar a shíneadh chuig cuid den chorp, agus a hobair a rá. Athluaigh gach péire i d'fhocail féin agus iarr ar an rang a thaispeáint lena gcorp go n-aontaíonn siad. Críochnaigh le nasc gearr amháin: bíonn na cosa agus na troithe ag obair go dian ag imreoirí CLG agus ag rinceoirí Gaelacha; cé a chabhraíonn le haire a thabhairt do na coirp sin? Glac le dochtúir nó le duine a chabhraíonn le matáin agus le hailt a leigheas, ansin stad.

Cad ba cheart a fheiceáil

Meaitseálfaidh formhór na bpáistí cluasa-éisteacht, súile-feiceáil, lámha-coinneáil agus cosa-siúl, agus beidh siad in ann obair dhá chuid den chorp ar a laghad a thaispeáint lena gcorp. Dearbhaigh an phríomhobair don abairt inniu. Páiste nach síneann méar ach chuig an gceann don éisteacht, teastaíonn athdhíriú uaidh le riail an tsainchomhartha: is é an ceann an baile; sín méar chuig na cluasa ar d'aghaidh.

**Míthuisceantú agus idirghabhálacha**

- 'Ní dhéanann lámha ach coinneáil'—síleann páistí nach ndéanann cuid den chorp ach obair amháin go deo. Glac leis an bpríomhobair don mheaitseáil inniu, ansin luaigh uair amháin go gcabhraíonn roinnt codanna ar níos mó ná bealach amháin (is féidir leis na lámha rudaí a choinneáil agus bualadh bos; is féidir leis na cosa siúl agus rith). Coinnigh an abairt a deirtear os ard ar péire soiléir amháin.
- Síleann páistí gurb é an 'ceann' a théann le héisteacht, le feiceáil nó le boladh a fháil. Athluaigh riail an tsainchomhartha agus iarr orthu méar a shíneadh chuig an gceann ar an léaráid, ansin chuig na cluasa nó na súile ar a n-aghaidh féin. Is é an ceann baile na gcodanna sin, ní hé an cárta oibre é.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Lig don pháiste aithris a dhéanamh ar do ghníomh ag an stáisiún ar dtús, agus ansin triail a bhaint as leis féin; ag an mbord, tabhair dó an péire cluasa-éisteacht agus é leathdhéanta cheana.	• Tar éis péire soiléir amháin, fiafraigh 'Cén obair atá an chuid sin a dhéanamh?' agus iarr orthu í a thaispeáint lena gcorp sula dtéann siad ar aghaidh chuig an gcéad chárta eile.	• Iarr obair eile ar féidir leis an gcuid chéanna cabhrú léi (cosa: siúl agus rith), nó líníocht thapa de throithe-seasamh ar leathanach na dialainne, ó na stáisiúin.

Nasc traschuraclaim

Nasc le teanga ó bhéal: cleachtann na páistí tús iomlán na habairte 'Úsáidim mo ____ chun ____' agus iad ag síneadh méire chuig an gcuid sin dá gcorp.