

Tuilleadh ball coirp is féidir linn a ainmniú

Súil thapa ar an gceacht

Oscail an ceacht ar an mbrat urláir trí lámh a leagan ar do cheann agus ar do ghlúine agus cuireadh a thabhairt do na páistí aithris thapa a dhéanamh ort. Léirigh na sé ainm nua ceann ar cheann ar do chorp féin (ceann, muineál, guaillí, uillinneacha, glúine, rúitíní) agus na páistí ag leagan láimhe ar gach ball agus ag rá gach focail leat. Reáchtáil cluiche seasaimh faoi bhaill an choirp, ansin díróinn na páistí, ina mbeirteanna, méar ar na baill agus deir siad na hainmneacha i gcogar (seiceáil roghnach le scáthán a roinntear). Cuirigí gach lipéad ar an bhfigiúr páiste ar an gclár le chéile, leag lámh ar an mball a fhreagraíonn dó, agus críochnaigh le comhrá gearr faoi cé a úsáideann na hainmneacha seo nuair a bhíonn ball tinn.

Cuspóirí foghlama

- Tuilleadh ball seachtrach den chorp a ainmniú, an ceann, an muineál, na guaillí, na huillinneacha, na glúine agus na rúitíní san áireamh
- Méar a dhíriú ar gach ball a ainmnítear ar a gcorp féin
- Páirt a ghlacadh in ainmniú na mball a thaispeántar ar bhfigiúr páiste ar an gclár

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Glan spás ar an mbrat urláir ionas gur féidir le gach páiste síneadh gan teagmháil le comharsa. Bíodh an ghníomhaíocht idirghníomhach leis an bhfigiúr páiste réidh ar an gclár agat, agus na sé ainm ar leataobh. Coinnigh scáthán mór amháin don rang nó dhá nó trí scáthán láimhe plaisteacha ar leataobh le siúl síos an tsraith leo. Ná tabhair sraith iomlán scáthán amach.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
scáthán láimhe plaisteach	2-3	rang	seomra ranga	scáthán mór amháin don rang, a choinníonn an múinteoir ina lámh; níl scáthán amháin do gach beirt ach roghnach, agus sin amháin má bhíonn siad réidh cheana féin agus gur féidir iad a láimhseáil i gceithre nóiméad

**Pointe sábháilteachta**

Ní leagann páistí lámh ach ar a gcorp féin, gan sá a thabhairt do dhaoine eile. Lúbadh bog ag na glúine agus ag na rúitíní; gan na cosa a bhualadh go trom ar an urlár. Tabhair spás sínte do gach páiste ionas nach mbuailfidh siad in aghaidh comharsan.

**Céimeanna teagaisc**

- **Ag Tosú:** Seas áit a bhfeiceann gach duine thú. Leag lámh ar do cheann, ansin ar do ghlúine, agus tabhair cuireadh dóibh aithris thapa a dhéanamh ort. Coinnigh spráúil é agus stop tar éis an dá bhall sin. Ná liostaigh na focail nua go léir fós.
- **Baill an choirp a ainmneoid:** Nocht gach ainm díreach nuair a leagann tú lámh ar an mball sin ar do chorp féin: ceann, muineál, guaillí, uillinneacha, glúine, rúitíní. Déanann na páistí aithris ar bhall amháin ag an am agus deir siad an focal leat. Coinnigh an clár bán nó an-ghearr, mar ní féidir le formhór na Naíonán Sinsearach liosta iomlán a léamh.
- **Cluiche faoi bhaill an choirp:** Brúigh na cathaoireacha siar. Glaoigh amach ball amháin ag an am; leagann na páistí lámh air ar a gcorp féin agus deir siad an t-ainm d'aon ghuth. Measc an t-ord tar éis an chéad bhabhta, ansin cuir babhta mall agus babhta seafóideach tapa leis. Tabhair cuireadh do pháiste nó do bheirt a bhfuil muinín acu a bheith ina nglaoiteoir agus tú féin páirteach sa chluiche.
- **Féach agus díriú:** Cuir na comhpháirtithe cainte ina suí le chéile sula dtosaíonn tú. Abair gach leid go mall (ceann, muineál, guaillí, uillinneacha, glúine, rúitíní) agus gach páiste ag díriú méire ar a chorp féin agus ag rá an ainm i gcogar lena chomhpháirtí. Siúil síos an tsraith le scáthán mór amháin nó le dhá nó trí scáthán láimhe a roinntear, mar sheiceáil roghnach amháin; má bhailíonn tú sraith iomlán scáthán, ídeofar na ceithre nóiméad.
- **Ainmnigh iad ar an gclár:** Oscail an figiúr agus na hainmneacha ag fanacht ar leataobh. Léigh ainm amháin os ard tú féin, fiafraigh cá dtéann sé, tabhair cuireadh do pháiste teacht suas nó don rang treoir a thabhairt, ansin tarraing ar an bhfigiúr é. Láithreach díríonn an rang méar ar an mball sin ar a gcorp féin agus deir siad an t-ainm leat. Measc an t-ord níos déanaí: díriú ar bhall agus fiafraigh cén t-ainm atá air.
- **Cé a mbíonn na hainmneacha seo ag teastáil uathu chun cabhrú linn?:** Ar an mbrat urláir, iarr ar na páistí méar a dhíriú ar bhall a bhí tinn nó a fuair cnag, ansin fiafraigh díobh cé a thugann aire dúinn nuair a bhíonn glúin nó uillinn gortaithe. Ná luaigh teidil post go dtí go dtugann siad féin smaointe; meall uathu an dochtúir agus (i bhfocail shimplí) an duine a chabhraíonn linn an corp a neartú arís le cleachtaí speisialta. Ná húsáid ach sampla nó dhó, agus bídís ag díriú a méar i gcónaí agus iad ag caint.
- **Cuimhnigh agus réitigh:** Tabhair cuireadh do thriúr páistí ball amháin an duine a ainmniú agus lámh a leagan air agus tú ag léiriú. Déan ceiliúradh ar pháirt a ghlacadh, ní ar fhoirfeacht. Bailigh na scátháin, cuir na spásanna ar ais in ord, agus, más mian leat, abair os ard: anocht taispeánaigí bhur n-uillinneacha agus bhur rúitíní do dhuine fásta. Ó bhéal amháin atá sé seo, gan bhileog oibre.



Cad ba cheart a fheiceáil

Leagfaidh formhór na Naíonán Sinsearach lámh ar a gceann, ar a muineál, ar a nguailí, ar a n-uillinneacha, ar a nglúine agus ar a rúitíní agus déarfaidh siad na focail tar éis na mbabhtáí léirithe agus aithrise, agus cabhróidh siad na sé lipéad sin a chur ar an bhfigiúr ar an gclár. Bí ag faire ar pháistí a dhíríonn ar chaol na láimhe in ionad an rúitín, nó ar an ngéag ar fad in ionad na huillinne. Treoraigh an mhéar go réidh chuig an alt agus abair an t-ainm arís gan ceist mhór a dhéanamh de. Mol méara, bolg nó ladhracha má luann siad iad, ansin tabhair ar ais iad go dtí sé bhall an lae inniu.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Díríonn roinnt páistí ar chaol na láimhe nuair a deir tú rúitín.** — Treoraigh a méar go réidh chuig an alt díreach os cionn na coise, abair ‘rúitín’ arís, agus iarr ar an rang lámh a leagan ar a rúitíní le chéile ionas go mothaítear an áit cheart, ní amháin go gcloistear í.
- **Croitheann roinnt páistí an ghéag ar fad nuair a deir tú uillinn.** — Léirigh conas an lúb sa lár a aimsiú: ‘Féachaim agus leagam lámh air. Sea, anseo.’ Iarr orthu an ghéag a fhilleadh agus a shíneadh uair amháin ionas go mothaíonn siad alt na huillinne, ansin iarr orthu an t-ainm a rá leat.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Seas in aice leis an bpáiste agus leag lámh ar an mball in éineacht leis ionas go mothaíonn sé an áit agus é ag cloisteáil an ainm. • Lig dóibh méar a dhíriú amháin ar dtús; is féidir leo an focal a rá leat ar an dara nó ar an tríú babhta.	• Measc ord na nglaoanna agus cuir babhta mall agus ansin babhta tapa leis ionas go n-éistfidh siad, seachas na focail a chanadh amháin. • Iarr orthu an t-ainm a rá i gcogar lena gcomhpháirtí cainte tar éis dóibh méar a dhíriú.	• Tabhair cuireadh dóibh a bheith ina nglaoiteoir ar feadh babhta amháin den chluiche. • Iarr orthu lipéad a chur ar an bhfigiúr ar an gclár agus an rang a stiúradh agus iad ag leagan láimhe ar an mball agus á ainmniú.

Nasc traschuraclaim

Naisc le cluichí gluaiseachta sa Chorpoideachas agus le hAistear/teanga ó bhéal: ainmniú, sealaíocht agus caint faoi cé a thugann aire dúinn nuair a bhímid tinn.