

Róbat urláir: ceartaigh an fabht

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh agus an róbat urláir, an mata greille greamaithe le téip agus an teidí le feiceáil, agus fiafraigh céard a tharlaíonn má théann an róbat an bealach mícheart. Léirigh seicheamh gearr amháin a bhfuil fabht soiléir ann, ainmnigh an cárta saighde mícheart mar an fabht, ceartaigh é agus bain triail eile as ionas go sroichfidh an róbat an teidí. Stiúir ceartúchán comhroinnte amháin ar an ngníomhaíocht ar an gclár bán idirghníomhach (IWB), ansin cuir grúpaí beaga ag obair ina sealanna ar an timthriall seol-aimsigh-ceartaigh-bain triail eile as ar an bhfíormhata le cártaí saighde. Críochnaigh le grúpa amháin ag ainmniú a bhfabht agus a gceartúcháin.

Cuspóirí foghlama

- Gluaiseacht mhícheart a aithint nuair nach sroicheann an róbat urláir an sprioc
- An chéim mhícheart a athrú agus triail eile a bhaint as ionas go sroichfidh an róbat an sprioc

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

An lá roimh ré, greamaigh greille 3 faoi 3 ar an urlár le téip agus marcáil C/D (clé/deas) ar imill an mhata. Leag amach an róbat urláir, sprioc amháin (teidí nó réalta), agus trí chárta saighde do gach grúpa gníomhach. Coinnigh málaí agus cosa amach as an lána. Níl róbat agat? Siúlann páiste an bealach ag leanúint cártaí móra saighde.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
Bee-Bot nó róbat urláir dá shórt	1	grúpa	trealamh na scoile	páiste ag feidhmiú mar an róbat agus ag leanúint cártaí móra saighde trasna greille urláir de théip
mata urláir greamaithe le téip a bhfuil cearnóga pictiúr air	1	grúpa	seomra ranga	greille de théip ghreamaitheach ar urlár an halla, nó cearnóga cairpéid leagtha amach i ngreille
cártaí móra saighde (ar aghaidh, cas ar chlé, cas ar dheis)	1	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	tarraing saigheada móra ar sheanchárta nó ar phlátaí páipéir
cártaí sprice le pictiúr (teidí, réalta nó rud éigin cosúil leo)	2	grúpa	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	nóta greamaitheach le líníocht shimplí air, nó bréagán beag ón seomra ranga

Pointe sábháilteachta

Fanann na róbaít ar an urlár amháin. Coinnigh málaí agus cosa amach as an lána; seas siar gach uair a ghluaiseann an róbat.

Céimeanna teagaisc

- **Féach orm ag aimsiú an fhabht:** Smaoinigh os ard ar sheicheamh gearr a bhfuil fabht soiléir amháin ann—is fearr céim bhreise chun tosaigh nó céim chun tosaigh atá ar iarraidh, ionas nach mbeidh an rath ag brath ar chlé/deas amháin. Nuair nach sroicheann an róbat an sprioc, coinnigh an cárta saighde mícheart in aice leis an róbat agus ainmnigh é: is í an chéim mhícheart seo an fabht atá againn—ní feithid é. Athraigh an tsaighead sin amháin, brúigh an cnaipe GO, agus déan ceiliúradh nuair a shroicheann sé an sprioc. Tarraing an rang isteach: An raibh an chéim sin ceart? Cén tsaighead a d'athróimis?
- **Athphleanáil an bealach:** Ar an ngníomhaíocht ar an gclár bán idirghníomhach (IWB), tóg bealach gearr mícheart ar dtús ionas go mbeidh sé soiléir nach sroichfidh an chéad rith an sprioc. Roimh an rith, seas in aice leis an bhfíor-róbat agus déan cinnte go bhfuil an róbat ar an gclár ag féachaint sa treo céanna leis an róbat ar an urlár, i gcomparáid leis na marcóirí C/D. Deir na páistí cén t-ordú ba chóir a athrú; tarraingíonn tusa é agus ritheann tú an clár uair amháin. Déan ceiliúradh ar cheartúchán soiléir amháin, ansin bog díreach ar aghaidh chuig na mataí urláir—gan scóir, gan rás.
- **Seol, aimsigh, ceartaigh, bain triail eile as:** Déan babhtaí gearra ina sealanna: grúpa beag amháin gníomhach (duine a leagann na cártaí, duine a bhrúnn na cnaipí) agus an lucht féachana ina suí ar imeall an chairpéid. Ná bíodh níos mó ná trí chéim agus fabht amháin sna seichimh. Nuair nach sroicheann an róbat an sprioc, fiafraigh den lucht féachana cén cárta ba chóir a athrú; ní athraíonn an grúpa ach an cárta sin agus baineann siad triail eile as. Déan ceiliúradh ar an gceartúchán, ní ar iarracht fhoirfe an chéad uair. Athraigh na poist nó na grúpaí tar éis gach timthrialla.
- **Conas a chabhraíomar leis an róbat?:** Dhá nó trí nóiméad ar an gcairpéad. Ní úsáideann ach grúpa amháin na tosaigh abairte: Ba é an fabht... D'athraíomar... Ansin, rinne an róbat... Athluaigh ceartúchán eile a chonaic tú agus tú ag dul timpeall an ranga. Cuir líne amháin leis: sin an obair chéanna a dhéanann déantóirí róbat.

Cad ba cheart a fheiceáil

Is ionann rath agus páiste ag pointeáil ar an gcárta saighde mícheart, an grúpa ag athrú na céime sin amháin, agus an róbat ag teacht níos gaire don teidí nó á shroicheadh. Déan ceiliúradh ar an gceartúchán, ní ar an sprioc a bhualadh ar an gcéad iarracht. Mura sroicheann an róbat an sprioc fós tar éis 'ceartúcháin', seiceáil go bhfuil na cnaipí ag teacht leis na cártaí atá leagtha agus go bhfuil clé/deas ag teacht le marcóirí an mhata—is minic a imíonn an treo ar an scáileán agus an treo ar an urlár ó chéile i gcás na naíonán.

**Míthuiscintí agus idirghabhálacha**

- **Bíonn an róbat dána nó briste nuair nach sroicheann sé an teidí.** — Pointeáil ar na cártaí saighde, ní ar an róbat: rinne sé go díreach na céimeanna a thugamar dó. Ardaigh an cárta mícheart—tá an fabht inár gcéimeanna, agus is féidir linn é a cheartú.
- **Ciallaíonn fabht feithid bheag ag lámhacán ar an mata.** — Coinnigh an cárta saighde mícheart in aice leis an róbat agus abair go soiléir: ní feithid é—ciallaíonn fabht céim mhícheart inár saighde. Ansin athraigh an cárta sin agus bain triail eile as.

**Difreáil**

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Cuir páiste ag obair le páirtí ag mata an mhúinteora, le bealach trí chárta leagtha amach cheana féin; ní gá don pháiste ach an t-aon chárta amháin atá le malartú a aimsiú agus féachaint ar an róbat á rith arís. • Tairg an rogha eile ina mbíonn páiste ina róbat, ionas go siúlfar an bealach go mall agus na cártaí le feiceáil ar an urlár.	• Tar éis ceartúcháin amháin, fiafraigh den lucht féachana: Céard a tharlóidh má bhainimid triail eile as? sula mbrúitear an cnaipe an dara huair. • Athraigh na poist ionas gurb é an duine a bhí ag féachaint a leagfaidh na cártaí sa chéad bhabhta eile.	• Fiafraigh díobh cén t-aon chárta amháin a d'athróidís agus cén fáth, sula leagann aon duine lámh ar na cnaipí. • Iarr orthu seiceáil chothrom thapa a dhéanamh: an raibh na cnaipí ag teacht leis na cártaí a leagamar?

**Nasc traschuraclaim**

Teanga ó bhéal: úsáideann grúpa amháin na tosaigh abairte Ba é an fabht... D'athraíomar... Ansin, rinne an róbat... chun an ceartúchán a athinsint.

