

Arís agus arís eile: athrá a aimsiú

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh an ceacht mar seo: déan bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos faoi dhó, agus fiafraigh cén píosa a tháinig ar ais. Ná luaigh an focal athrá go dtí go mbeidh na páistí tar éis é a ainmniú ina bhfocail féin. Mínigh gurb é an t-athrá an píosa gearr a tharlaíonn arís agus arís eile, agus ansin léirigh an timthriall breathnaithe iomlán le cártaí móra urláir atá leagtha amach i líne. Déan babhtaí gearra gníomhaíochta leis an rang ar fad (dhá nó trí cinn: bualadh bos-bualadh bos-bualadh cos; bualadh glúine-bualadh glúine-croitheadh láimhe; péirí bualadh cos-bualadh bos más mian leat), agus abair leo stopadh ina staic ionas go ndíreoidh siad méar ar an bpíosa atá á athrá. Críochnaigh ó bhéal amháin: díriú méar ar na cártaí, athluaigh focail na bpáistí ag úsáid an fhocail athrá, agus críochnaigh le curfá ceiliúrtha amháin.

Cuspóirí foghlama

- Páirt a ghlacadh i sraith gníomhartha a bhfuil píosa soiléir athrá inti
- Méar a dhíriú ar an bpíosa den tsraith a tharlaíonn arís agus arís eile

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Roimh an gcloigín: brúigh na cathaoireacha siar chun spás glan a fhágáil ar an urlár. Déan sraith amháin don rang de chártaí móra gníomhaíochta atá le feiceáil go maith ar an urlár: 2 chárta bualadh bos, 2 chárta bualadh cos, 2 chárta bualadh glúine agus 1 chárta croitheadh láimhe (focal nó líníocht simplí de dhuine ar gach ceann). Bíodh níos mó ná cóip amháin agat ionas gur féidir gach píosa a léireoidh tú a leagan amach ina iomláine ar an urlár ag an am céanna.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cártaí móra pictiúr gníomhaíochta atá le feiceáil go maith ar an urlár (2 chárta bualadh bos, 2 chárta bualadh cos, 2 chárta bualadh glúine, 1 chárta croitheadh láimhe)	1	rang	seomra ranga	tarraing na deilbhíní céanna go mór ar pháipéar nó ar chárta A3, nó léirigh gach gníomh le geáitsí gan chártaí agus abair ainm an ghnímh os ard



Pointe sábháilteachta

Déan cinnte go mbuailtear na cosa go bog séimh ionas go mbeidh na ladhracha slán; brúigh na cathaoireacha siar chun spás glan a fhágáil ar an urlár sula dtosaíonn na babhtaí gníomhaíochta.



Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Seas in áit a bhfeicfidh na páistí do lámha agus do chosa. Déan bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos faoi dhó, go mall soiléir. Ná luaigh an focal athrá fós — iarr ar pháiste amháin nó ar bheirt a rá ina bhfocail féin cad a tháinig ar ais. Coinnigh an rithim séimh.
- **Focal an lae: arís agus arís eile:** Abair go simplí é: is é an t-athrá an píosa a tharlaíonn arís agus arís eile. Coinnigh an méid a scríobhann tú ar an gclár agus caint na bpáistí ar fhrásaí simplí (an píosa a thagann ar ais; bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos arís). Ná lig do na páistí a cheapadh gurb í an tsraith fhada ar fad an t-athrá — dírig méar ar an bpíosa gearr.
- **Breathnú ar an múinteoir:** Labhair os ard faoin timthriall breathnaithe: N'fheadar / Ceapaim (leag síos na cártaí bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos) / Bainim triail as (déan an píosa trí huaire agus an rang ag faire) / Thug mé faoi deara / Ceapaim anois — dírig méar ar na trí chárta mar an t-athrá. Iarr ar an rang páirt a ghlacadh uair amháin; buailtear na cosa go bog.
- **Bualadh bos, bualadh cos agus spraoi:** Déan babhtaí gearra (dhá nó trí cinn) le sos beag suí eatarthu; ná déan riamh seal fada amháin. Fág cártaí an phíosca atá á athrá ina luí ar an urlár gan iad a bhogadh. Babhta 1: bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos ×3, agus ansin díritear méar air. Babhta 2: bualadh glúine, bualadh glúine, croitheadh láimhe ×3, agus ansin díritear méar air. Babhta 3 roghnach: péirí bualadh cos, bualadh bos. Má théann rudaí trína chéile, ná déan ach bualadh bos, bualadh cos / bualadh bos, bualadh cos.
- **Méar a dhíriú ar an bpíosa a thagann arís:** Suigh i gciorcal leis na páistí; leag amach na cártaí bualadh bos-bualadh bos-bualadh cos arís. Díríonn na páistí méar ar an bpíosa nó deir siad ina bhfocail féin é — glac le arís, an píosa céanna, nó díriú méire. Úsáid an focal athrá nuair a athluann tú a bhfreagraí. Ina dhiaidh sin, ainmnigh amhrán nó rann amháin a bhfuil cur amach ag an rang air agus fiafraigh cén píosa a thagann ar ais.



Cad ba cheart a fheiceáil

Glacfaidh formhór na bpáistí páirt sna gníomhartha ag coinneáil leis an rithim agus, nuair a iarrtar orthu, díreoidh siad méar ar an bpíosa gearr trí chárta (bualadh bos-bualadh bos-bualadh cos nó patáil-patáil-croitheadh), seachas ar ghníomh randamach amháin. Tabharfaidh cuid acu focail mar arís nó an píosa céanna. Má bhíonn na páistí ag díriú méire ar fud na líne ar fad, téigh níos moille, ná déan ach dhá ghníomh le cártaí ina bpéirí, agus déan an díriú méire leis an rang ar fad le chéile sula n-iarrfaidh tú ar pháistí aonair.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- Ceapann na páistí gurb í an tsraith fhada gníomhartha ar fad "an t-athrá", nó díríonn siad méar ar gach bualadh bos ina aonar. — Taispeáin le do lámh an píosa gearr atá leagtha amach, mar aonad amháin (bualadh bos, bualadh bos, bualadh cos), agus abair gurb é an píosa gearr seo an píosa a thagann ar ais, ní an babhta ar fad. Iarr orthu méar a dhíriú ar na trí chárta sin le chéile.
- Ceapann na páistí gur athrá é aon ghníomh a fheictear níos mó ná uair amháin, fiú mura é an t-aonad atá á athrá é. — Leag amach na cártaí le bearna bheag idir gach athrá agus fiafraigh cén píosa gearr a thosaigh arís. Comhair a haon, a dó, a trí do gach píosa iomlán ionas go mbeidh an t-aonad le feiceáil.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Lig do pháistí nach bhfuil chomh muiníneach sin gan ach bos a bhualadh fad is a bhuaileann tú féin do chosa, agus iad fós ag díriú méire, in éineacht leis an ngrúpa, ar an bpíosa ar na cártaí urláir. • Má théann an tsraith trína chéile, ná déan ach dhá ghníomh (bualadh bos, bualadh cos / bualadh bos, bualadh cos) agus déan an díriú méire leis an rang ar fad le chéile sula n-iarrfaidh tú ar pháistí aonar.	• Fiafraigh de na páistí atá ag faire an bhfuil an ceart againn? agus cad a thagann ina dhiaidh sin? ionas go bhfanfaidh siad páirteach sna babhtaí leis an rang ar fad. • Tar éis stopadh ina staic, spreag na páistí leis an tús abairte seo: An píosa a tháinig ar ais ná...	• Iarr ar pháiste muiníneach sraith ghearr cártaí, a socraíodh roimh ré, a stiúradh don rang. • Babhta 3 roghnach: cabhraigh leo a fheiceáil gurb é bualadh cos, bualadh bos an péire atá á athrá, trí cheithre chárta a ghrúpáil le bearna bheag.

Nasc traschuraclaim

Déan nasc le hamhrán nó rann a bhfuil cur amach ag an rang air — ainmnigh an píosa a thagann ar ais ionas gur féidir le gach duine páirt a ghlacadh.