

Cabhraíonn maighnéid linn

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh an ceacht trí phictiúr a ghreamú de thráidire miotail le maighnéad cuisneora mór agus fiafraigh cad atá á choinneáil ina áit. Cuir an smaoineamh in iúl go ndéanann maighnéid obair dúinn, ansin bog na grúpaí ó stáisiún go stáisiún, ceithre stáisiún ar fad agus tamall gearr ag gach ceann: maighnéid chuisneora ag coinneáil pictiúr, dúntóir maighnéadach ar mhála nó ar bhosca, litreacha maighnéadacha ar chlár, agus iascaireacht le fáiscíní páipéir, agus tusa i do sheasamh ag an stáisiún sin. Ar an gcairpéad, luann na páistí obair amháin a thug siad faoi deara (coinneáil, dúnadh nó breith), ansin labhraíonn siad le páirtí faoi bhealach amháin a gcabhraíonn maighnéad linn.

Cuspóirí foghlama

- Iniúchadh a dhéanamh ar an obair a dhéanann maighnéid sa saol laethúil (maighnéid chuisneora, dúntóirí, cluichí)
- Bealach amháin a gcabhraíonn maighnéad linn a rá

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

An lá roimh ré: bailigh an trealamh do cheithre stáisiún: tráidire bÁCála miotail nó clúdach stáin brioscaí, agus maighnéid mhóra chuisneora agus pictiúir bheaga; mála, cás peann luaidhe nó stán a bhfuil dúntóir maighnéadach air; clár maighnéadach (nó tráidire) agus litreacha maighnéadacha móra; tráidire éadomhain le fáiscíní páipéir, agus slata maighnéadacha nó maighnéid ar théad. Glan spás ar an urlár do cheithre stáisiún ghearra; deimhnigh go bhfuil gach maighnéad mór tiubh agus nach mbeadh aon bhaol ann dá gcuirfí sa bhéal é.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
maighnéid chuisneora mhóra	8	rang	seomra ranga	maighnéid chuisneora láidre ó shiopa euro
tráidire bÁCála miotail nó clúdach stáin brioscaí	2	rang	seomra ranga	clúdach bosca lóin miotail
pictiúir bheaga nó cártaí ainm le greamú	10	rang	seomra ranga	cearnóga de pháipéar dramhaíola le líníocht shimplí orthu
dúntóir maighnéadach nó mála a bhfuil clasp maighnéadach air	2	rang	siopa crua-earraí	cás peann luaidhe nó mála scoile a bhfuil clasp maighnéadach air cheana féin
clár litreacha maighnéadach le litreacha maighnéadacha móra	1	rang	trealamh na scoile	tráidire bÁCála agus litreacha móra ar mhaighnéid chuisneora
fáiscíní páipéir don iascaireacht le maighnéid	30	rang	seomra ranga	caipíní buidéil miotail nó leicneáin
slata maighnéadacha nó maighnéid mhóra ar théad	4	rang	trealamh na scoile	maighnéad cuisneora mór i do lámh
tráidire éadomhain don iascaireacht le fáiscíní páipéir	1	rang	seomra ranga	clúdach bosca cairtchláir

Pointe sábháilteachta

Maighnéid mhóra amháin; coinneigh ó bhéal na bpáistí iad agus ó ghléasanna leictreonacha. Ná bíodh aon rith idir na stáisiúin. Glan suas aon fháiscíní páipéir a dhoirtear ag tráidire na hiascaireachta ionas nach sleamhnóidh aon duine.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Coinnigh maighnéad cuisneora mór ionas go ngreamaíonn pictiúr beag de thráidire miotail, agus croith go réidh é. Fiafraigh cad atá ag coinneáil an phictiúir ina áit; ná glac ach le dhá thuairim nó trí. Coinnigh dúntóir an mhála, na litreacha agus trealamh na hiascaireachta clúdaithe ionas go mbeidh rud éigin le fáil amach fós ag na stáisiúin.
- **Maighnéid a chabhraíonn linn:** Dírig do mhéar ar an maighnéad taispeántais agus ar an bpictiúr. Léirigh na habairtí smaointe os ard ceann ar cheann: N’fheadar... Sílim go bhfuil sé ag coinneáil... Triailim é a ardú agus a ghreamú arís... Thug mé faoi deara go gcoinníonn sé an pictiúr. Ná húsáid ach focail ar nós coinneáil, dúnadh agus breith; ná labhair faoi chlaspaí ná faoi dhearthóirí.
- **Stáisiúin oibre na maighnéad:** Roinn an rang ina cheithre ghrúpa de thart ar 5–7 bpáiste; bogaidís ó stáisiún go stáisiún gach trí nóiméad nuair a bhuaileann tú bos. Abair ainm na hoibre de réir mar a shroicheann gach grúpa: coinneáil, dúnadh/coinneáil dúnta, coinneáil litreacha, breith. Fan ag Stáisiún D (iascaireacht) an t-am ar fad; glaoigh anonn chuig na stáisiúin eile idir sealanna. Má chríochnaíonn grúpa go luath, iarr orthu a thaispeáint do chara conas a osclaíonn agus a dhúnann an dúntóir.
- **Cén obair a thug tú faoi deara?:** Comhrá ar an gcairpéad. Iarr ar roinnt páistí stáisiún amháin agus focal na hoibre a ainmniú. Athluaigh in abairt iomlán é: Thug tú faoi deara gurb é coinneáil an obair a dhéanann an maighnéad cuisneora. Glac le páiste ag díriú méire agus tabhair an focal dó. Ná húsáid ach na focail coinneáil, dúnadh agus breith; ní iascaireacht.
- **Conas a chabhraíonn maighnéid linn:** Smaoinigh-péireáil-roinn ar feadh thart ar nóiméad, ansin glac le trí smaoineamh nó ceithre. Bíodh na freagraí nithiúil: coinníonn sé pictiúr, dúnann sé mála, beireann sé ar mhiotal i gcluiche. Déan ceiliúradh ar aon nasc leis an mbaile, ar nós cuisneora, mála scoile nó cluiche maighnéadaigh.

Cad ba cheart a fheiceáil

Luafaidh formhór na bpáistí coinneáil ag stáisiún an chuisneora agus ag stáisiún na litreacha, dúnadh/coinneáil dúnta ag an mála nó ag an mbosca, agus breith ag tráidire na hiascaireachta. B’fhéidir nach ndéanfaidh cuid acu ach méar a dhíriú; tabhair aitheantas don chomhartha agus tabhair focal na hoibre dóibh. Má deir páiste gurb í ‘iascaireacht’ obair an stáisiúin iascaireachta, athluaigh mar seo: iascaireacht is ainm don chluiche; is é breith ar mhiotal an obair a dhéanann an maighnéad.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Níl sna maighnéid ach bréagáin / ní ghreamaíonn siad ach le haghaidh spraoi.** — Athluaigh go réidh: is féidir le maighnéid a bheith spráíúil agus cabhraíonn siad linn obair a dhéanamh. Dírig do mhéar arís ar phictiúr an chuisneora nó ar dhúntóir an mhála agus fiafraigh cén obair úsáideach atá á déanamh ag an maighnéad sin.
- **Ag an stáisiún iascaireachta, deir na páistí gurb í ‘iascaireacht’ an obair in ionad breith.** — Glac le hainm an chluiche, ansin athluaigh: iascaireacht is ainm don chluiche; is é breith focal na hoibre don mhaighnéad, is é sin, na héisc miotail atá déanta d’fháiscíní páipéir a phiocadh suas.



Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Fan in aice leis an bpáiste agus tabhair rogha idir dhá fhocal oibre dó le méar a dhíriú orthu (coinneáil nó dúnadh). • Glac leis an bpáiste ag díriú méire ag an stáisiún agus abair focal na hoibre os ard ionas go gcloisfidh an rang é.	• Fiafraigh cén obair atá á déanamh ag an maighnéad anseo, agus spreag nasc le háit sa saol fíor (cuisneoir, mála, cluiche). • Má chríochnaíonn siad go luath, iarr orthu a thaispeáint do chara arís conas a osclaíonn agus a dhúnann an dúntóir maighnéadach.	• Fiafraigh cé acu stáisiún is cosúla, ó thaobh na hoibre de, leis an gcuisneoir sa bhaile. • Iarr orthu maighnéad amháin a chabhraíonn sa bhaile a ainmniú agus a obair a rá in abairt iomlán.

Nasc traschuraclaim

Teanga ó bhéal: tá nasc díreach idir an comhrá le páirtí agus athlua na bhfocal coinneáil, dúnadh agus breith in abairtí iomlána agus Aistear agus labhairt agus éisteacht sa Bhéarla.