

rudaí-beo

Cad a dhéanann baill mo choirp

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh trí liathróid bhog a choinneáil, do bhosa a bhualadh agus preabadh, ionas go bhfeicfidh na Naíonáin do lámha agus do throithe ag obair. Múin an focal jab (an rud a chabhraíonn ball den chorp linn a dhéanamh) agus ansin cuir na lipéid ceann, súile, géaga, lámha, cosa agus troithe ar an bhfíor ar an gclár, nuair a bheidh na páistí tar éis na baill a thaispeáint ar a gcorp féin. Bogann na grúpaí timpeall ar stáisiúin ghearra (coinneáil, preabadh, bualadh bos, féachaint), agus ansin taispeánann siad jab amháin gan focal a rá agus ainmníonn siad an ball a rinne é. Críochnaigh trí jabanna na lámh, na dtroithe agus na súl a ainmniú agus iad a nascadh le peileadóir contae a thraenáilann na baill chéanna.

Cuspóirí foghlama

- Ainmnigh jab simplí is féidir leis na lámha, leis na troithe nó leis na súile a dhéanamh
- Taispeáin jab a dhéanann ball den chorp agus abair cén ball atá ag déanamh na hoibre

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Glan spás beag oscailte ar an urlár agus marcáil ceithre láthair stáisiúin. Priontáil na cártaí pictiúr gníomhaíochta (coinneáil, preabadh, bualadh bos, féachaint). Ná cuir liathróidí boga ná málaí pónairí ach ag stáisiún na Coinneála; coinnigh liathróid bhog amháin i do lámh don taispeántas tosaigh ionas go mbeidh na páistí ag féachaint ortsa seachas ar an trealamh.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
cártaí pictiúr gníomhaíochta (coinneáil, preabadh, bualadh bos, féachaint)	1	rang	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	ceithre líníocht shimplí ar sheanpháipéar, ag baint úsáide as téacsanna na gcártaí atá scríofa cheana féin sa cheacht seo
liathróidí boga	6	rang	trealamh na scoile	péirí stocaí glana rollta
málaí pónairí	6	rang	trealamh na scoile	málaí beaga séalaithe ina bhfuil rís thirim nó lintilí

**Pointe sábháilteachta**

Liathróidí boga amháin; preabadh san áit chéanna sa spás marcáilte; gan aon rud a chaitheamh i dtreo aghaidheanna. Stop agus eagraigh an grúpa arís má éiríonn an t-urlár plódaithe.

Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Seas in áit a bhfeicfidh gach duine thú. Coinnigh an liathróid bhog, buail do bhosa uair amháin, preab san áit chéanna, agus coinnigh spráúil gearr é. Fiafraigh díobh cad a bhí do lámha agus do throidhe ag déanamh; glac le gach buille faoi thuairim. Ná habair an focal jab fós.
- **Cad iad na jabanna is féidir le baill den chorp a dhéanamh?:** Cuir an focal jab i láthair mar an rud a chabhraíonn ball den chorp linn a dhéanamh. Smaoinigh os ard ar thimthriall na breathnóireachta leis an liathróid bhog: N'fheadar, Sílim, Bainim triail as, Thug mé faoi deara (cabhraíonn na lámha linn rudaí a choinneáil). Iarr orthu a méara a chroitheadh, a gcosa a stampáil go bog agus a súile a chaochadh. Coinnigh na focail simplí: coinnigh, preab, féach, buail bos.
- **Taispeáin an ball:** Oscail an fhíor idirghníomhach den chorp i mód taiscéalaíochta, agus na lipéid múchta. I gcás gach jab (coinneáil, preabadh, féachaint, bualadh bos), cuir an cheist ar dtús, iarr ar na páistí an ball a thaispeáint ar a gcorp féin, iarr ar pháiste amháin an ball a ainmniú, agus ansin cuir an lipéad ina áit in éineacht leo. Maidir le féachaint, ainmnigh na súile go soiléir gach uair, fiú má thaispeánann siad an ceann. Coinnigh luas bríomhar leis mar réamhghníomhaíocht do na stáisiúin.
- **Timpeallán gníomhaíochta:** Roinn an rang ina cheithre ghrúpa bheaga, nó mar sin, agus bíodh siad ag bogadh ó stáisiún go stáisiún, ~3 nóiméad ag gach stáisiún, le comhartha 'reoigh agus éist'. Léigh leid an chárta, lig dóibh triail a bhaint as, agus ansin fiafraigh díobh cén ball den chorp a rinne an obair. Bí ag gluaiseacht timpeall; léirigh an gníomh uair amháin má bhíonn grúpa i bponc. Má bhíonn spás nó am gann, fág an Bualadh Bos ar lár mar stáisiún ar leith ar dtús, nó ná bíodh ach trí stáisiún agat (coinneáil le bualadh bos, preabadh, féachaint).
- **Cén ball a rinne an jab?:** Bailigh na páistí le chéile ar an gcairpéad. Taispeánann páiste deonach jab amháin a thriail sé, lena chorp amháin agus gan focal ar bith. Tugann an rang buille faoi thuairim cén jab atá ann; ansin ainmníonn an páiste an ball (Mo lámha a rinne an choinneáil). Má thaispeánann siad an jab go maith ach mura bhfuil siad in ann an ball a ainmniú, tairg an cheist Lámha nó troidhe? Ná coinnigh ach taifead ó bhéal agus fisiciúil.
- **Roinn an méid a fuaireamar amach:** Athluaigh a gcuid focal ionas go mbeidh an smaoineamh soiléir: tá jab ag gach ball den chorp. Fan le coinneáil, bualadh bos, preabadh agus féachaint ar dtús, agus ansin glac le jabanna breise a mholann siad. Ná cuir leis ach abairt phictiúrtha amháin: traenálaonn peileadóir contae a throidhe chun ciceáil agus a shúile chun an liathróid a fhaire. Críochnaigh trí fhiafraí díobh cén ball ar mhaith leo a jab a chleachtadh ag am sùgartha.

Cad ba cheart a fheiceáil

Taispeánfaidh formhór na Naíonán Sóisearach agus na Naíonán Sinsearach gníomh stáisiúin amháin ar a laghad, agus ainmneoidh siad na lámha don choinneáil/don bhualadh bos, na troithe (nó na cosa) don phreabadh, agus na súile (nó an ceann) don fhéachaint, uaireanta le leid ina bhfuil rogha idir lámha agus troithe. Mol na jabanna laethúla a chuireann siad leis (lámh a chroitheadh, stampáil, rud a aimsiú). Treoraigh páiste go séimh i dtreo eile mura luann sé ach gluaiseachtaí móra spóirt; áirítear cupán a choinneáil agus féachaint ar phictiúr freisin.

Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- **Ní áirítear ach gluaiseachtaí móra spóirt mar jabanna; ní jab é cupán a choinneáil ná féachaint ar phictiúr.** — Ainmnigh jabanna laethúla na stáisiún os ard: coinníonn na lámha an mála pónairí, lorgaíonn na súile rud éigin dearg. Fiafraigh díobh cén jab a dhéanann a lámha ag am lóin, chun a thaispeáint go n-áirítear gnáthjabanna freisin.
- **Is é an ceann a dhéanann an fhéachaint, mar sin níl gá leis na súile mar bhall ar leith.** — Nuair a thaispeánann siad an ceann, mol iad agus cuir leis: coinníonn an ceann na súile, ach is iad ár súile a dhéanann an fhéachaint. Iarr orthu a súile féin a thaispeáint, agus ansin cuir lipéad na súl ar an bhfíor ar an gclár.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Lig don pháiste aithris a dhéanamh ar do ghníomh ag an stáisiún ar dtús, agus ansin tabhair leid ainmnithe ina bhfuil dhá rogha (Lámha nó troithe?). • Glac le preabadh séimh ar an dá chos in ionad preabadh ar leathchos.	• Nuair a bheidh an ball ainmnithe acu, cuir ceist bhreise amháin: Cad eile is féidir leis an mball sin cabhrú leat a dhéanamh?	• Ag an stáisiún céanna, cuir an dara jab leis (an mála pónairí a choinneáil, agus ansin é a thabhairt go séimh do pháirtí) agus ainmnigh an dá bhall a bhí ag obair.

Nasc traschuraclaim

Nascann sé seo le scileanna gluaisne agus láimhsithe sa Chorpoidéachas, agus leis an bpictiúr den pheileadóir contae ag ciceáil lena throidhe agus ag faire na liathróide lena shúile.