

Mo chorp iontach

Súil thapa ar an gceacht

Tosaigh le ceisteanna spraíúla: iarr ar na páistí a gceann a thaispeáint duit, a lámha a chroitheadh agus a dtroithe a stampáil. Ansin seasann na Naíonáin le haghaidh cluiche díriú ar an gcorp, agus ainmníonn siad an ceann, na géaga, na lámha, na cosa agus na troithe orthu féin. Treoraíonn an léaráid lipéadaithe de pháiste ar an acmhainn idirghníomhach chun léaráidí a lipéadú, ar an gclár bán idirghníomhach, an dara babhta mall agus iad ag díriú arís. Féachann péirí i scátháin láimhe chun a gceann agus a lámha a aimsiú, agus ansin tarraingíonn siad pictiúr díobh féin ar leathanach na Dialainne Imscrúdaithe a thaispeánann na cúig chuid ar fad. Críochnaigh le comhrá séimh ar an gcairpéad faoin gcaoi a gcabhraíonn dochtúirí linn aire a thabhairt dár gcorp.

Cuspóirí foghlama

- Díriú ar an gceann, ar na géaga, ar na lámha, ar na cosa agus ar na troithe ar a gcorp féin agus iad a ainmniú
- Pictiúr díobh féin a tharraingt a thaispeánann príomhchodanna seachtracha an choirp

Roimh an gcloigín – ullmhúchán

Leag amach scáthán láimhe amháin do gach péire (nó ceann amháin idir triúr) agus coinnigh as raon na bpáistí iad go dtí an chuid den cheacht a bhaineann leis na scátháin. Bíodh leathanaigh na Dialainne Imscrúdaithe agus créonna réidh in aice láimhe agat. Oscail an acmhainn idirghníomhach chun léaráidí a lipéadú ar an gclár bán idirghníomhach i mód taispeána roimh an gceacht. Mura bhfuil mórán scáthán agat, pleanáil timthriall tapa ina mbíonn dhá phéire ag obair ag an am céanna.

Ábhair

Mír	Líon	Do gach	Foinse	Ionadach saor
scátháin láimhe	1	grúpa	trealamh na scoile	scáthán ranga amháin níos mó, curtha ina sheasamh go sábháilte in áit ar féidir le péirí sealaíocht a dhéanamh air
créonna	1	dalta	seomra ranga	pinn luaidhe daite nó marcóirí
Leathanach sa Dialann Imscrúdaithe	1	dalta	leagan inphriontáilte a chuirtear ar fáil	páipéar glan le haghaidh féinphorthráide



Pointe sábháilteachta

Níl na scátháin láimhe ann ach le féachaint iontu — ná buailtear iad agus ná cuirtear in aice le béal iad. Fanann na páistí ina suí nó ar a nglúine; bailigh na scátháin go pras roimh an slachtú ionas nach bhfágfar aon cheann ar an urlár.



Céimeanna teagaisc

- **Ag Tosú:** Seas in áit ar féidir le gach duine tú a fheiceáil. Dírigh ar do cheann, ar do lámha agus ar do throidhe féin agus tú ag cur ceiste nó dhó ghealgháireach. Ná húsáid ach na cúig fhocal atá i gceist inniu, agus fág an t-ainmniú iomlán don chluiche.
- **Cluiche díriú ar an gcorp:** Léirigh timthriall iomlán amháin os ard ar dtús — smaoinigh, dírigh, ainmnigh. Ansin glaoigh amach ceann, géaga, lámha, cosa, troithe go mall agus na páistí ag díriú orthu ar a gcorp féin. Méadaigh an luas, measc an t-ord, agus cuir gníomhartha leis: sméideadh an chinn, croitheadh láimhe, bualadh bos, máirseáil, stampáil. Má bhíonn duine ag díriú ar chara, treoraigh ar ais é: ar a chorp féin.
- **Ár gcorp ar an gclár:** Stiúir an rang ón tosach leis an léaráid lipéadaithe de pháiste ar an gclár bán idirghníomhach. Tóg lipéad amháin ag an am — ceann, géaga, lámha, cosa, troithe — abair an leid ghearr, agus iarr ar an rang díriú ar an gcuid sin orthu féin tar éis gach lipéid. Ná déan deifir; is tríd an díriú a fhoghlaimíonn siad.
- **Ag féachaint sa scáthán:** Tabhair scáthán amháin do gach péire; fanann na páistí ina suí nó ar a nglúine ionas go bhfanfaidh na scátháin íseal. Déan trí thréimhse ghearra: iarr orthu a gceann a aimsiú, ansin lámh a ardú agus a méara a bhogadh, ansin díriú ar a gcosa agus ar a dtroidhe. Spreag iad le rá os ard cad a thugann siad faoi deara — Feicim mo cheann — agus bailigh na scátháin chomh luath agus a fhógraíonn tú go bhfuil an t-am istigh.
- **Pictiúr díom féin:** Tabhair amach leathanach na Dialainne Imscrúdaithe agus créonna. Agus tú ag dul timpeall, iarr ar gach páiste díriú ar a phictiúr: Cá bhfuil an ceann? Cá bhfuil na lámha? Cá bhfuil na troithe? Is é an sprioc go n-ainmneoidh siad na codanna agus iad ag tarraingt; is féidir leo dathú más mian leo nuair a bheidh na cúig chuid ar an leathanach.
- **Cé a chabhraíonn lenár gcorp?:** Ar an gcairpéad, iarr ar thriúr nó ar cheathrar páistí a bpictiúr a ardú agus díriú ar chuid amháin. Athluaigh na cúig ainm, ansin déan nasc go séimh: tá eolas ag dochtúir ar chodanna an choirp agus cabhraíonn sé linn fanacht slán folláin. Coinnigh suaimhneach é — féachaint, éisteacht, cabhrú — agus is fearr ceisteanna tá/níl a úsáid.



Cad ba cheart a fheiceáil

Beidh formhór na Naíonán Sóisearach agus na Naíonán Sinsearach in ann díriú i gceart ar an gceann, ar na géaga, ar na lámha, ar na cosa agus ar na troithe orthu féin, agus cuirfidh siad ceann soiléir agus marc éigin do na géaga/lámha agus do na cosa/troidhe ina bpictiúr. Luafaidh roinnt páistí sonraí an éadain, méara nó an bolg — mol iad, ansin treoraigh ar ais iad chuig na cúig phríomhchuid. Má tharraingíonn páiste fíor shimplí nach bhfuil ann ach ceann agus cosa, b'fhéidir go mbeidh ort díriú ar ais ar an bhfíor ar an gclár agus fiafraí de cá dtéann na géaga.



Míthuiscintí agus idirghabhálacha

- Díríonn roinnt páistí ar chorp cara leo seachas ar a gcorp féin nuair a ghlaitear amach cuid. — Treoraigh ar ais go séimh iad: abair leo díriú ar a gcorp féin agus a gceann a aimsiú. Léirigh ort féin é, ansin treoraigh a lámh chuig an gcuid chéanna ar a gcorp féin.
- B'fhéidir go gceapfadh páistí nach n-áirítear ach an aghaidh mar an ceann, nó go mbeadh mearbhall orthu idir na géaga agus na lámha. — Ar an bhfíor ar an gclár, rianaigh go soiléir ó bharr an chinn, ón ngualainn go dtí an lámh don ghéag, agus ón rosta go dtí na méara don lámh, ansin iarr orthu an cosán céanna a leanúint orthu féin.

Difreáil

Ag teacht chun cinn	Ag forbairt	Inniúil
• Seas in aice leis an bpáiste le linn an chluiche díriú agus díriú in éineacht leis ar a chorp féin; don phictiúr, léirigh ciorcal cinn go héadrom ar pháipéar garbh agus ansin lig dó a phictiúr féin a tharraingt.	• Cuir na gníomhartha séimhe leis (sméideadh an chinn, croitheadh láimhe, bualadh bos, máirseáil, stampáil) agus iarr orthu ainm na coda a rá os ard agus iad ag díriú uirthi ina bpictiúr.	• Iarr orthu an chéad chuid eile den chorp a ghlaoch amach don rang, nó cuid amháin a tharraing siad a insint do pháirtí agus an rud a chabhraíonn sí leo a dhéanamh.

Nasc traschuraclaim

Nasc le comhrá OSPS faoi aire a thabhairt dúinn féin agus le teanga ó bhéal — ainmniú, díriú agus abairtí iomlána simplí faoi na rudaí a thugann siad faoi deara ar a gcorp féin.